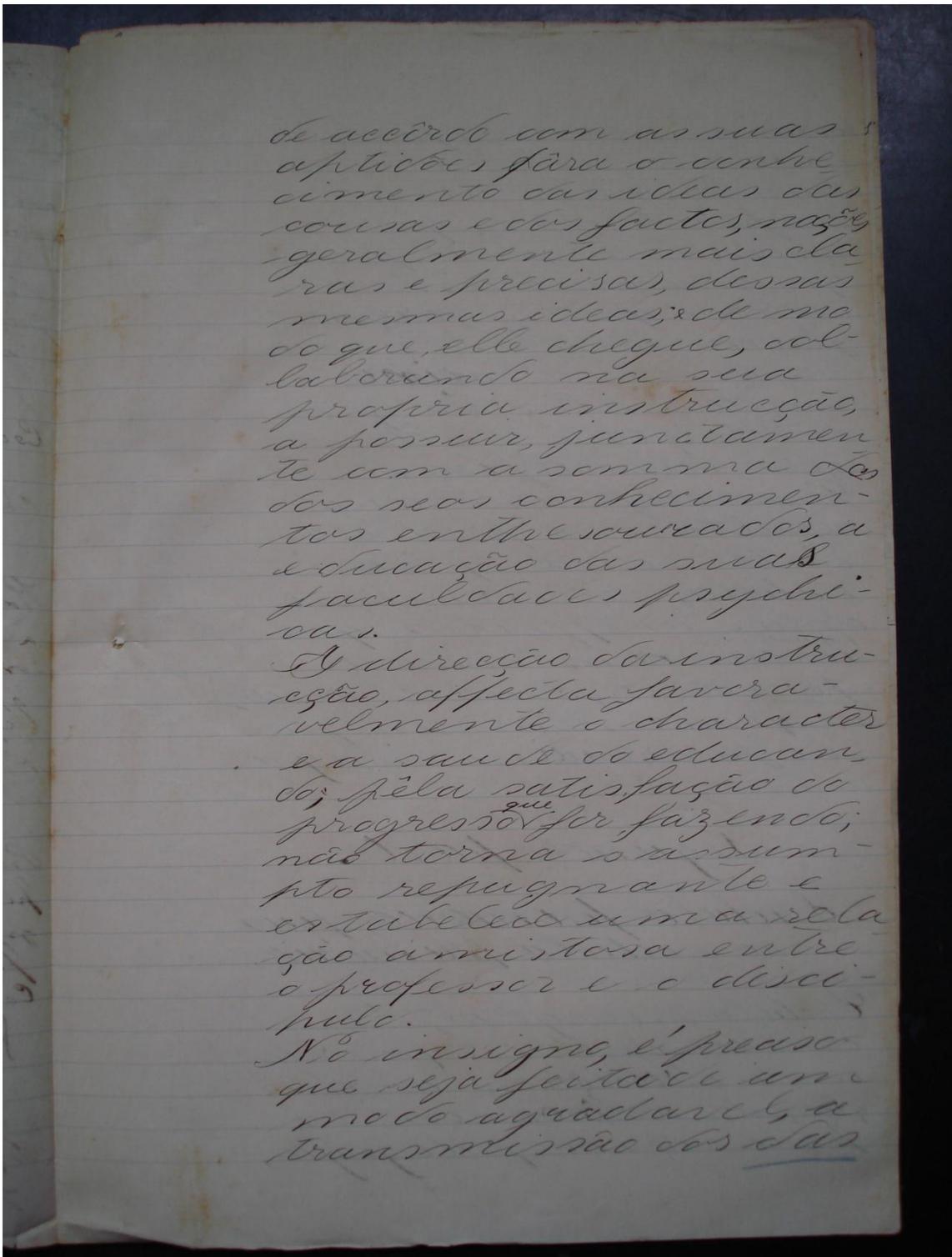


ANEXO AAA - Exame de Pedagogia de Beatriz Muniz, concluinte de 1901 (3ª parte)



Fonte: ARQUIVO DE ALUNOS DA ESCOLA NORMAL DE NITERÓI. Pasta do ano de 1901 A-C. Exame de Pedagogia de Beatriz Muniz, concluinte de 1901.

ANEXO BBB - Exame de Pedagogia de Beatriz Muniz, concluinte de 1901 (4ª parte)

am as coisas respecti-
 vas relações de modo a
 bem ^{concepção} associá-las no
 espirito, para que a
 memória se reproduza
 associando com as
 outras, que se ~~formam~~
 formam formando na
 serie do raciocínio,
 conducentes ás gene-
 ralizações e indu-
 ções científicas.
 Para verificarmos o
 resultado do producto
 intellectual pela
 escola, devemos consi-
 derar os ^{frequentemente} effectos que
~~se~~ concentram como: a
 familia, a meio social,
 os quaes nem sempre
 são favoráveis ao ensino.

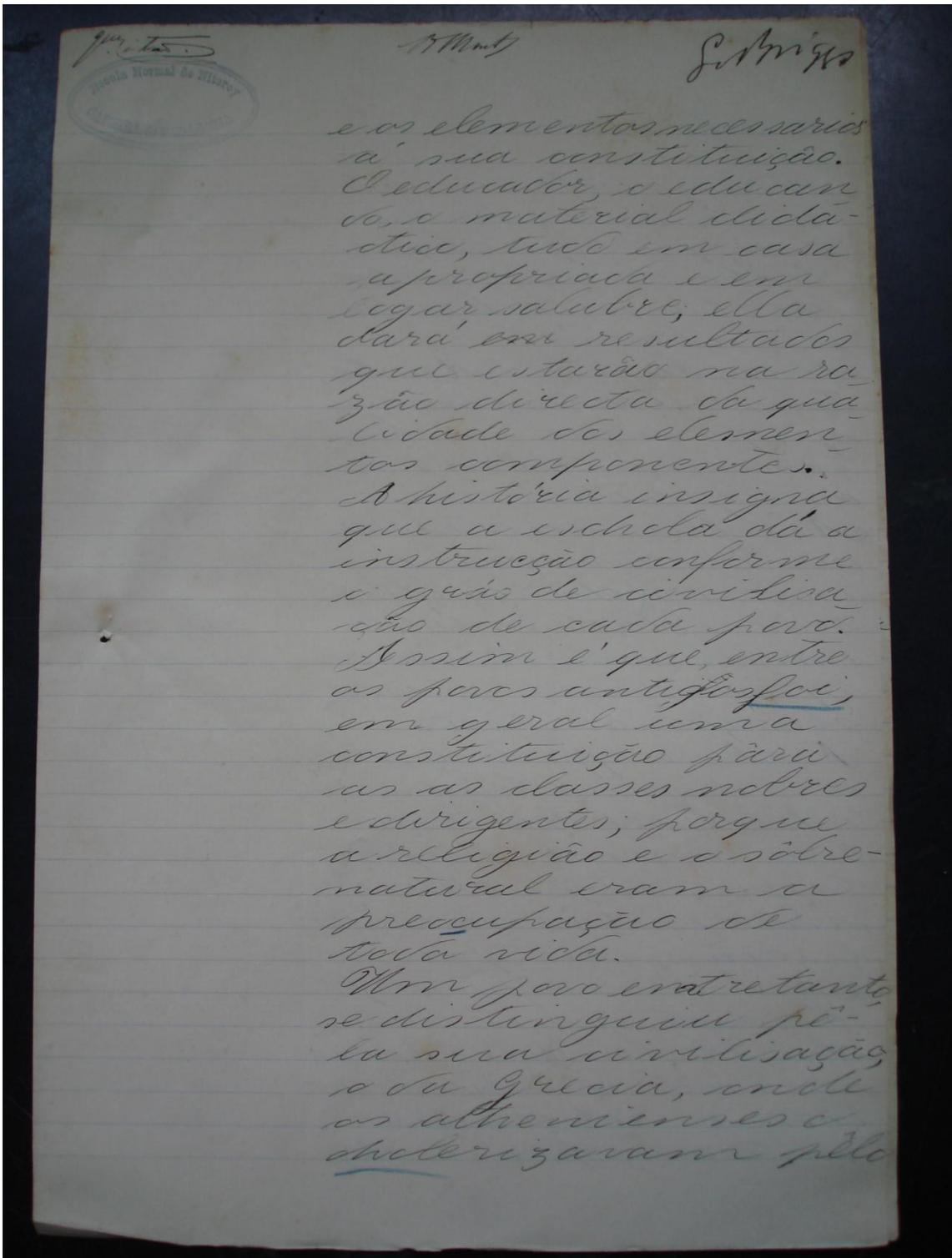
Segunda parte:

Escola primária, fins
 da escola primária.

Escola em geral, é o
 centro onde se facultam
 a instrução e a edu-
 ção, de accordo com os
 preceitos da pedagogia;

Fonte: ARQUIVO DE ALUNOS DA ESCOLA NORMAL DE NITERÓI. Pasta do ano de 1901 A-C. Exame de Pedagogia de Beatriz Muniz, concluinte de 1901.

ANEXO CCC - Exame de Pedagogia de Beatriz Muniz, concluinte de 1901 (5ª parte)



Fonte: ARQUIVO DE ALUNOS DA ESCOLA NORMAL DE NITERÓI. Pasta do ano de 1901 A-C. Exame de Pedagogia de Beatriz Muniz, concluinte de 1901.

ANEXO DDD - Exame de Pedagogia de Beatriz Muniz, concluinte de 1901 (6ª parte)

seu espirito alto, e
 sentimentos huma-
 nitarios; democrati-
 zando as escolas
 em que qualquer
 filho de um cidã-
 oão tivesse o direito
 de entrar.
 Solon, Socrates, Aristote-
 teles e Platao, são
 gregos muy conheci-
 dos como sabios da
 antiguidade.
 A influencia cleri-
 cal continuou a
 exercer durante
 toda a idade-media
 e moderna, de modo
 efficaz para a in-
 strução do povo.
 A escola effectivamen-
 te se democratizou com
 a Revoluçao Françesa.
 Ella assume impor-
 tancia capital
 como factor da civi-
 lisaçao, em que
 esta' incluída a fe-
 licidade humana.
 A escola primaria
 recebendo a educandos
 com a educaçao
natural, pratica,

Fonte: ARQUIVO DE ALUNOS DA ESCOLA NORMAL DE NITERÓI. Pasta do ano de 1901 A-C. Exame de Pedagogia de Beatriz Muniz, concluinte de 1901.

ANEXO EEE - Exame de Pedagogia de Beatriz Muniz, concluinte de 1901 (7ª parte)

espontânea, adquirida inconscientemente no seio da família, ou no convívio social, dá-lhe outra corrente, instruída ^{de modo mais consciente} do homem as disciplinas necessárias ao preparo ^{social} do homem social.

A Revolução Francesa modificando profundamente as relações sociais pela proclamação da igualdade de todos direitos do homem, a assembleia constituinte por magnanimidade decretou fosse criada e organizada uma escola pública, comum aos homens e gratuita em relação aos ramos de insigne. Condorcet, distingue as escolas primárias, secundárias e superiores; dá para cada grupo de 40 famílias, uma escola; indica como necessária a educação

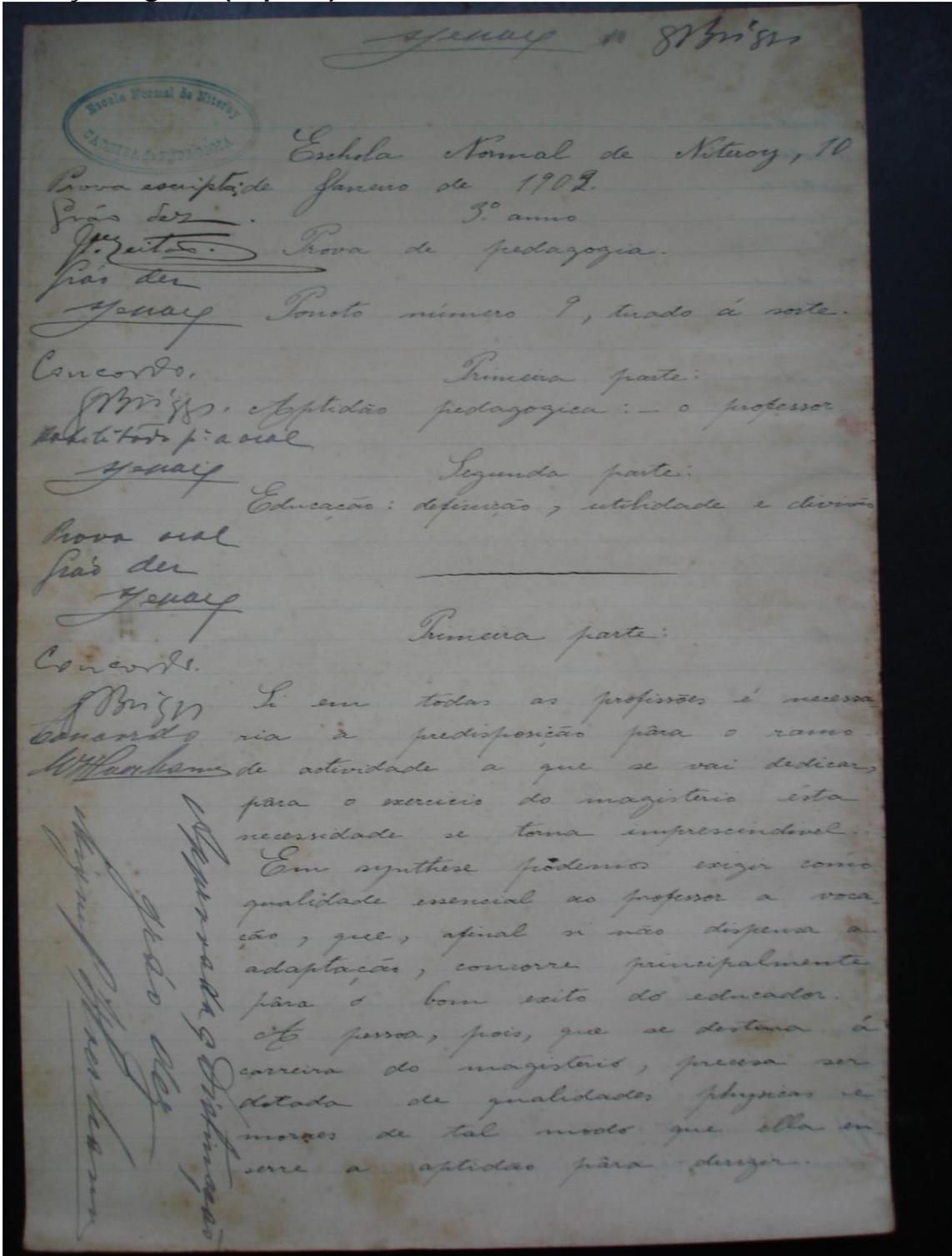
Fonte: ARQUIVO DE ALUNOS DA ESCOLA NORMAL DE NITERÓI. Pasta do ano de 1901 A-C. Exame de Pedagogia de Beatriz Muniz, concluinte de 1901.

ANEXO FFF - Exame de Pedagogia de Beatriz Muniz, concluinte de 1901 (8ª parte)

tecnológica, recollou as
 sciencias, em prejuizo
 das humanidades,
 em logar de honra.
 Naistarte, Leinhardt,
 estabeleceu que a educa-
 ção deveria abranger
 a phisica, a moral e
 a intellectual do
 homem; fez ver o re-
 spetto a que tinha
 o dit direito o professo;
 e imaginou a creação
 de escolas normaes,
 destinadas a prepara-
 rar convenientemente
 os alumnos aspirantes
 ao magisterio.
 O seculo XX, tomando
 os bellos preceitos da Beve-
 luzão Francaza, organiza
 a sua escola, a qual
 similitante ao sol que
 irradia, vai espalhando
 a verdadeira instru-
 ção, guiada pelas
 saubias doutrinas pe-
 dagogicas.

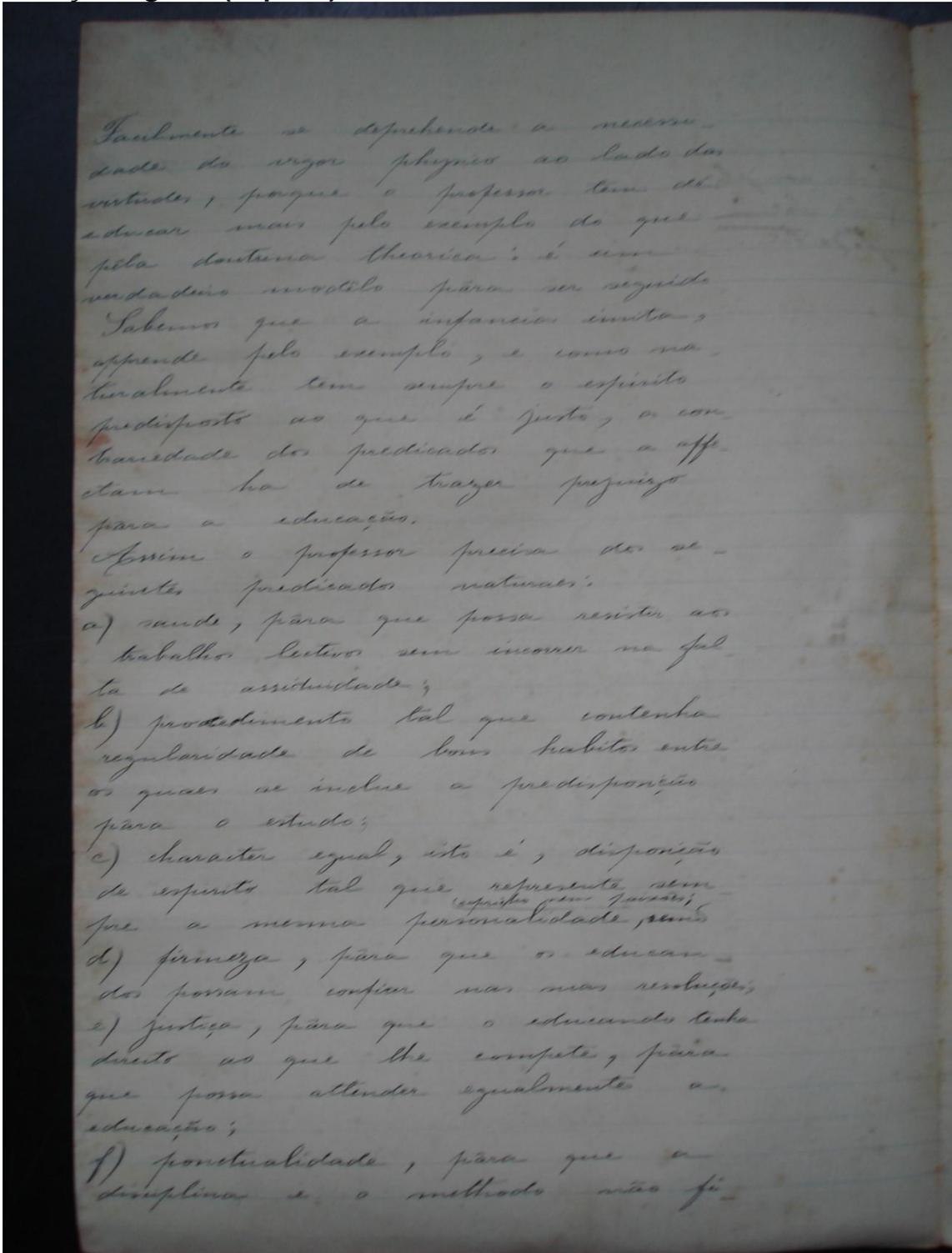
Beatriz Muniz.

ANEXO GGG - Exame de Pedagogia de Judith Halfeld, concluinte de 1903, sem correção alguma (1ª parte)



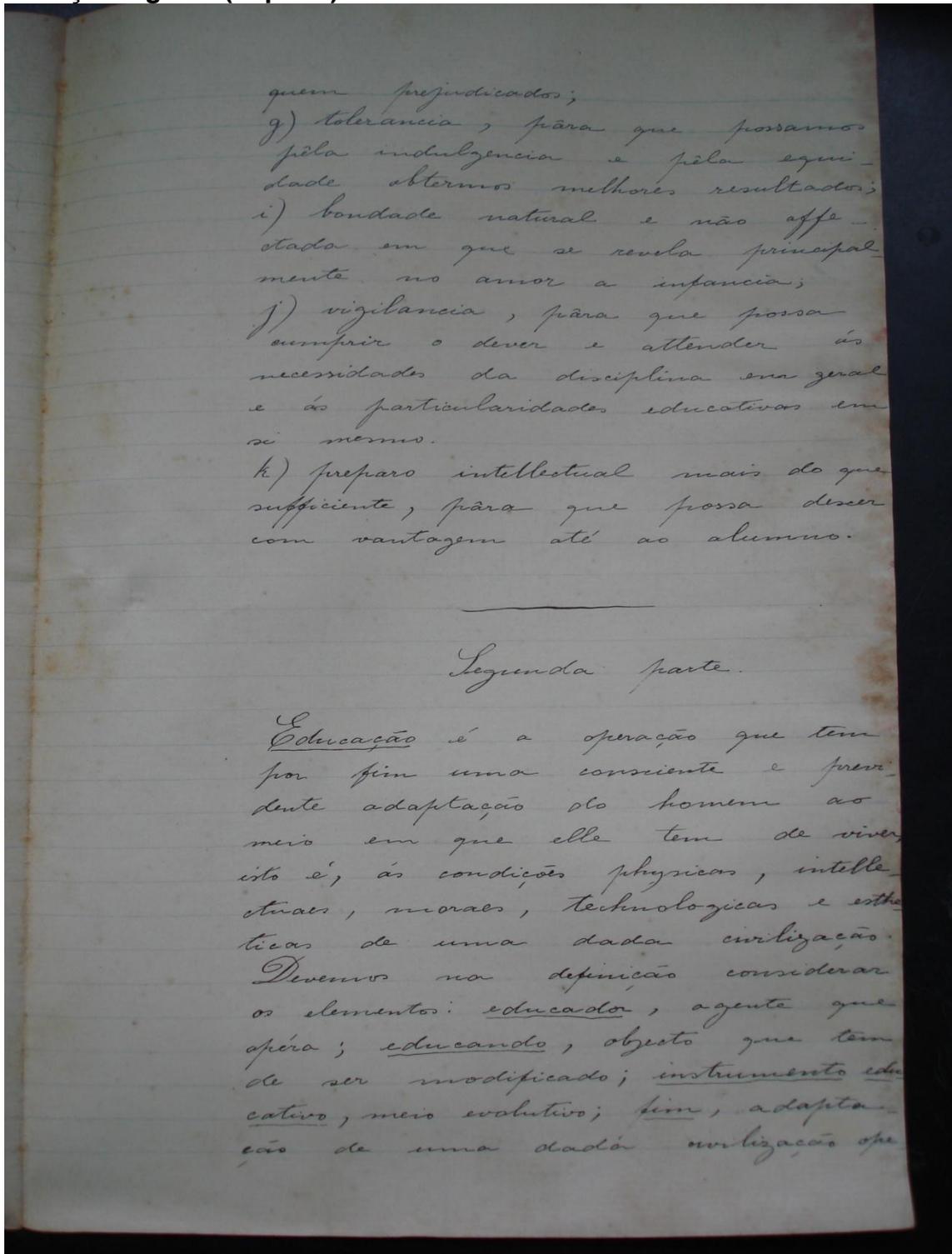
Fonte: ARQUIVO DE ALUNOS DA ESCOLA NORMAL DE NITERÓI. Pasta do ano de 1903 E-L. Exame de Pedagogia de Judith Halfeld, concluinte de 1903.

ANEXO HHH - Exame de Pedagogia de Judith Halfeld, concluinte de 1903, sem correção alguma (2ª parte)



Fonte: ARQUIVO DE ALUNOS DA ESCOLA NORMAL DE NITERÓI. Pasta do ano de 1903 E-L. Exame de Pedagogia de Judith Halfeld, concluinte de 1903.

ANEXO III - Exame de Pedagogia de Judith Halfeld, concluinte de 1903, sem correção alguma (3ª parte)



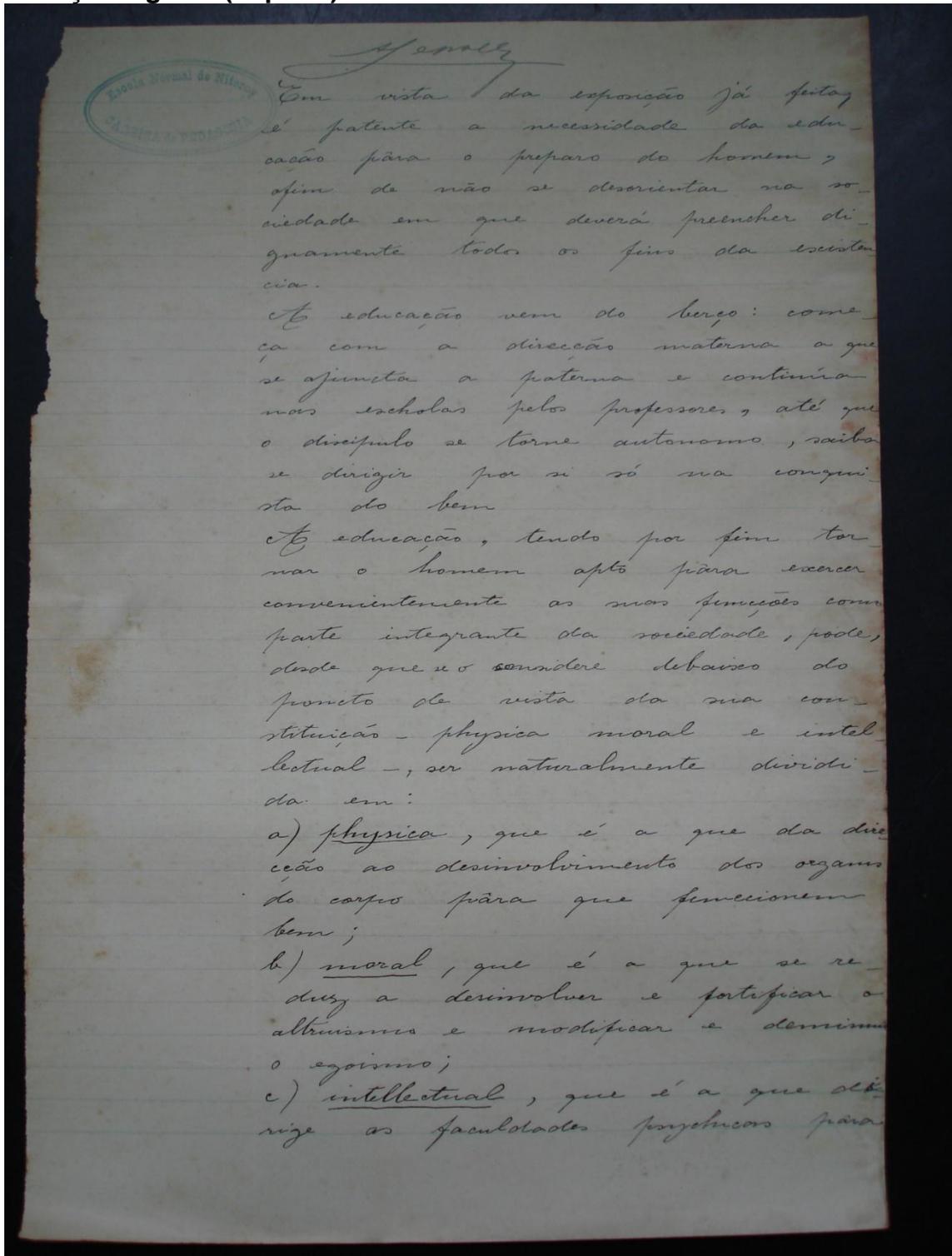
Fonte: ARQUIVO DE ALUNOS DA ESCOLA NORMAL DE NITERÓI. Pasta do ano de 1903 E-L. Exame de Pedagogia de Judith Halfeld, concluinte de 1903.

ANEXO JJJ - Exame de Pedagogia de Judith Halfeld, concluinte de 1903, sem correção alguma (4ª parte)

cada pelo educador sobre o educan-
 do.
 É difícil uma definição que fique
 livre de crítica, e, sem fazermos
 isto, citaremos as seguintes, dadas
 por pedagogistas notáveis:
 De Stein: "A educação tem
 por fim o desenvolvimento harmo-
 nico de todas as faculdades."
 De James Spill: "A educação
 tem por fim fazer do indivi-
 duo tanto quanto for possível
 um instrumento de felicidades
 para si e para os seus simi-
 lhantes."
 De Julius Simon: "Educação é a
 operação pela qual um espirito
 forma um espirito e um cora-
 ção forma um coração."
 De Rosenkrans: "Educação é o desenvolvimento da razão theorica e da
 razão prática que são innatas no
 ser humano."
 Sabido o que seja educação é evi-
 dente que ella, para ser completa,
 não dispensa a instrução, e que
 esta, no sentido de aquisição, ar-
 mazenagem de conhecimentos litter-
 raris e scientificos, pode não existir
 com aquella.
 "Juliano é um sabio dizem, tem
 muita instrução, mas educação nem-
 uma, é sem character, immoral."

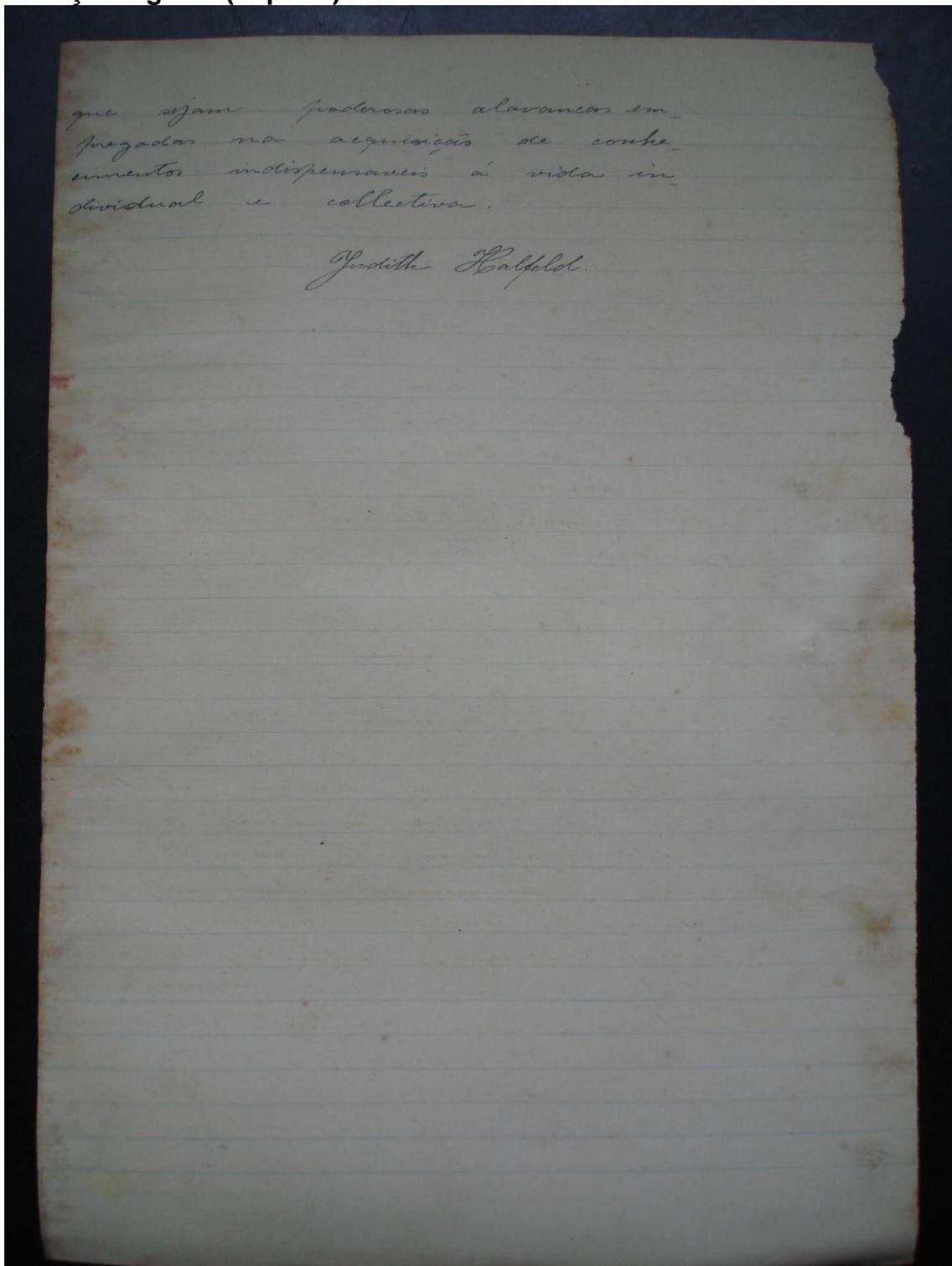
Fonte: ARQUIVO DE ALUNOS DA ESCOLA NORMAL DE NITERÓI. Pasta do ano de 1903 E-L. Exame de Pedagogia de Judith Halfeld, concluinte de 1903.

ANEXO KKK - Exame de Pedagogia de Judith Halfeld, concluinte de 1903, sem correção alguma (5ª parte)



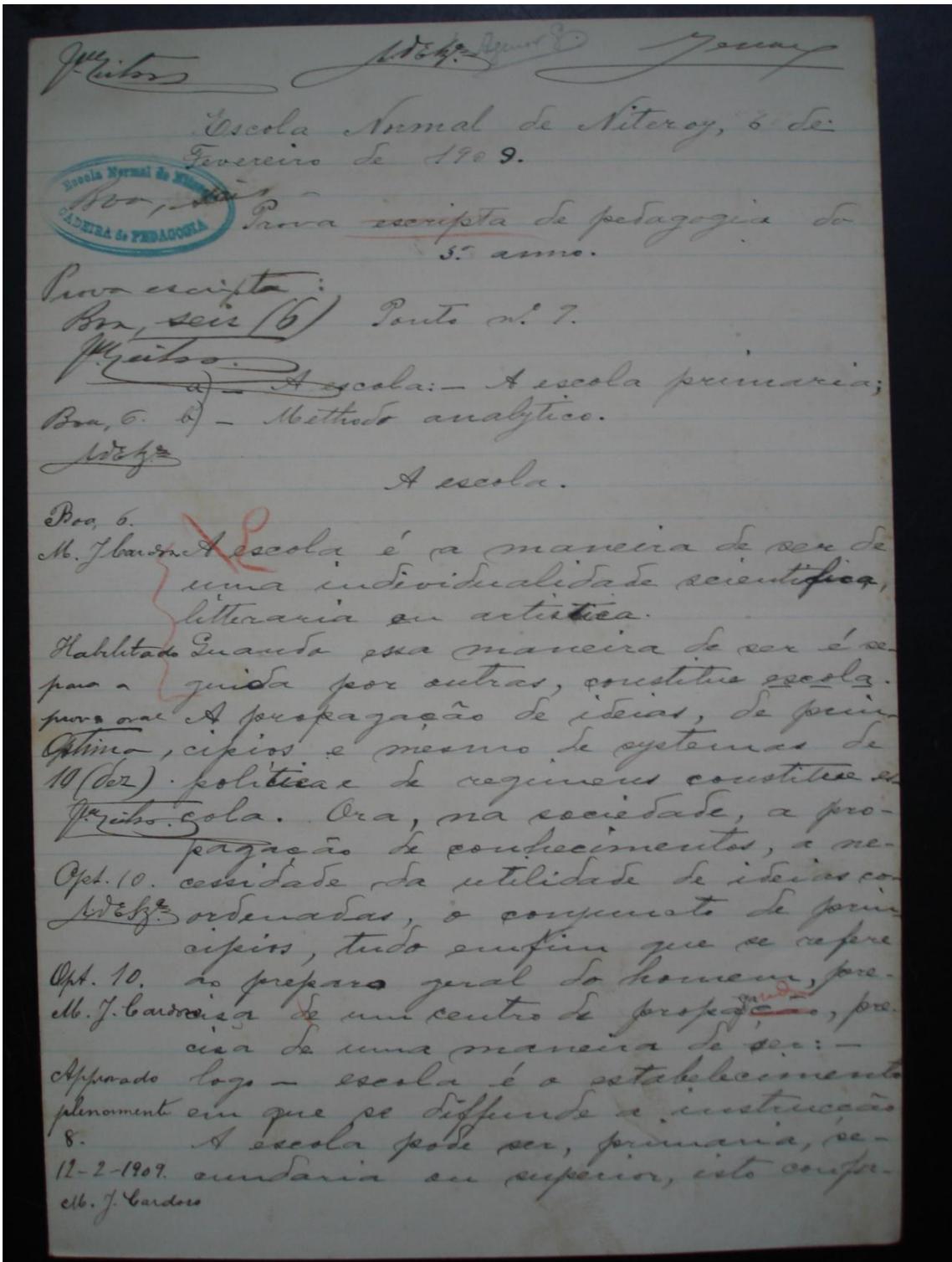
Fonte: ARQUIVO DE ALUNOS DA ESCOLA NORMAL DE NITERÓI. Pasta do ano de 1903 E-L. Exame de Pedagogia de Judith Halfeld, concluinte de 1903.

ANEXO LLL - Exame de Pedagogia de Judith Halfeld, concluinte de 1903, sem correção alguma (6ª parte)



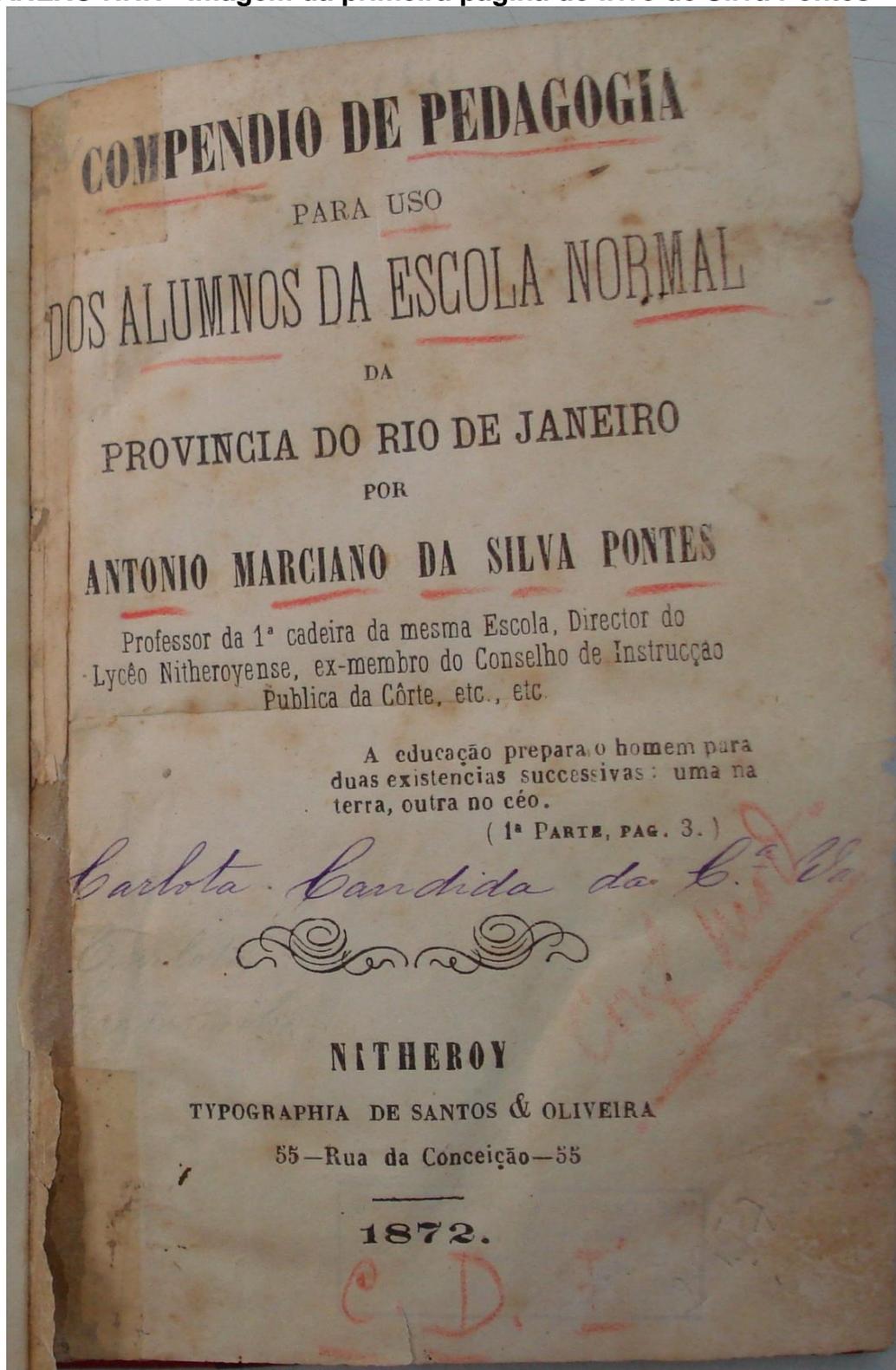
Fonte: ARQUIVO DE ALUNOS DA ESCOLA NORMAL DE NITERÓI. Pasta do ano de 1903 E-L. Exame de Pedagogia de Judith Halfeld, concluinte de 1903.

ANEXO MMM - Exame de Pedagogia de Agenor Sampaio Galvão, concluinte de 1909. Detalhe para a letra em comparação à prova de admissão disponível no anexo CC



Fonte: ARQUIVO DE ALUNOS DA ESCOLA NORMAL DE NITERÓI. Pasta do ano de 1909 A-C. Exame de Pedagogia de Agenor de Sampaio Galvão, concluinte de 1909.

ANEXO NNN - Imagem da primeira página do livro de Silva Pontes



Fonte: Exemplar disponível para consulta no Centro de Memória Fluminense, da Biblioteca Central do Gragoatá, da Universidade Federal Fluminense. Coleção Carlos Mônaco 24/93. Arm.

ANEXO 000 - Imagem da primeira página do livro de Jules Paroz, *Histoire Universelle de La Pedagogie*

R.245192

10615

FA

HISTOIRE UNIVERSELLE 3488

DE

LA PÉDAGOGIE

RENFERMANT

LES SYSTÈMES D'ÉDUCATION ET LES MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT
DES TEMPS ANCIENS ET MODERNES
LES BIOGRAPHIES DE TOUS LES PÉDAGOGUES CÉLÈBRES
LE DÉVELOPPEMENT PROGRESSIF DE L'ÉCOLE
DEPUIS LA SCOLASTIQUE JUSQU'À NOS JOURS
LA COMPARAISON ET LA CARACTÉRISTIQUE DES PÉDAGOGIES ANGLAISE
ALLEMANDE ET FRANÇAISE, ETC., ETC.,

DÉDIÉE

Aux Elèves des écoles normales, aux Instituteurs, aux Chefs d'institution
et aux autorités scolaires,

PAR JULES PAROZ

Directeur d'École normale.



PARIS

CH. DELAGRAVE ET C^{ie}, LIBRAIRES-ÉDITEURS

78, RUE DES ÉCOLES, 78.

A NEUCHÂTEL | CHEZ L'AUTEUR
Chez SANDOZ, libraire. | A Grandchamp (Suisse).

Fonte: Há uma versão do livro de Paroz na internet, de 1869 - 2ª edição, com base na [University of Michigan Library Repository](http://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=ucm.532330358x;page=root;view=image;size=100;seq=7). Disponível em

<http://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=ucm.532330358x;page=root;view=image;size=100;seq=7>. Acesso em 20 de dezembro de 2010.

ANEXO PPP - Fotografia de Armando Gonçalves, ex-normalista, oitavo Diretor da Escola Normal de Niterói



Fonte: Liceu Nilo Peçanha em Niterói.