

	NA MAIORIA DAS VEZES	ÀS VEZES	RARAMENTE OU NUNCA	MARQUE SE CONSTITUIR PREOCUPAÇÃO
10. A criança tem interesse pelo que está a sua volta, como pessoas, brinquedos e comida?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
11. A criança faz o que você pede?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
12. A criança parece mais ativa que outras crianças de sua idade?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
13. A criança consegue se manter numa atividade que gosta por pelo menos 3 minutos (não incluindo assistir televisão)?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
14. Você e a criança curtem o momento da refeição juntos? (Se necessário, pergunte aos pais ou responsáveis).	☐ z	☐ v	☐ x	☐
15. A criança tem qualquer tipo de problema para comer como: se empanturrar, vomitar, comer coisas que não são alimentos ou _____? (Você pode anotar outro problema.)	☐ z	☐ v	☐ x	☐
16. A criança dorme pelo menos 8 horas em um período de 24 horas? (Se necessário, pergunte aos pais ou responsáveis).	☐ z	☐ v	☐ x	☐
17. A criança usa palavras para dizer o que precisa ou quer?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
TOTAL DE PONTOS NA PÁGINA _____				

	NA MAIORIA DAS VEZES	ÀS VEZES	RARAMENTE OU NUNCA	MARQUE SE CONSTITUI PREOCUPAÇÃO
18. A criança segue instruções dia a dia? Por exemplo, ela vem para a mesa ou ajuda a arrumar os brinquedos, quando solicitada?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
19. A criança chora, grita ou faz birra por longos períodos de tempo?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
20. A criança se certifica de que você está por perto quando explora lugares novos, como um parque ou a casa de um amigo? (Se necessário, pergunte aos pais ou responsáveis).	☐ z	☐ v	☐ x	☐
21. A criança faz movimentos repetitivos e parece não conseguir parar? Por exemplo, se balançar, sacudir as mãos, rodar, ou _____? (Você pode anotar outra coisa.)	☐ z	☐ v	☐ x	☐
22. A criança se machuca de propósito?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
23. A criança se mantém afastada de coisas perigosas como fogo e carros em movimento? (Se necessário, pergunte aos pais ou responsáveis).	☐ z	☐ v	☐ x	☐
24. A criança destrói ou estraga coisas de propósito?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
25. A criança usa palavras para descrever seus sentimentos e os sentimentos dos outros, tais como: "Eu estou feliz", "Eu não gosto disso" ou "Ele(a) está triste"?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
TOTAL DE PONTOS NA PÁGINA _____				

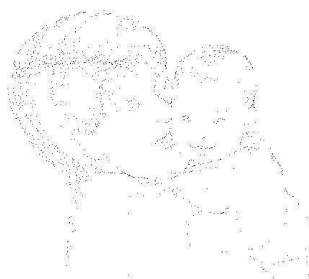
	NA MAIORIA DAS VEZES	ÀS VEZES	RARAMENTE OU NUNCA	SE CONSTATAR PREOCUPAÇÃO
26. A criança consegue dizer o nome de um amigo?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
27. Outras crianças gostam de brincar com esta criança?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
28. A criança gosta de brincar com outras crianças?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
29. A criança tenta machucar outras crianças, adultos ou animais (por exemplo, chutando ou mordendo)?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
30. A criança mostra curiosidade ou conhecimento de linguagem de atividade sexual de adultos?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
31. Alguém já expressou preocupação com o comportamento da criança? Se você marcou "às vezes" ou "na maioria das vezes", por favor explique:	☐ z	☐ v	☐ x	☐
32. Você tem alguma preocupação com os hábitos de alimentação, sono e ida ao banheiro da criança? Se há, por favor, explique:				
TOTAL DE PONTOS NA PÁGINA _____				

33. Há alguma coisa que te preocupa na criança? Se há, por favor, explique:

34. Que coisas você mais gosta na criança?

ANEXO H – ASQ: SE – Questionário 48 meses/ 4 anos (Para crianças de 42 a 53 meses de idade).

Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional
 Um Sistema de Monitoramento de Comportamentos Emocionais de Crianças*
 Por **Jane Squires, Diane Bricker, & Elizabeth Twombly**
 com a assistência de **Suzanne Yockelson, Maura Schoen Davis, & Younghee Kim**
 Copyright © 2002 by Paul H. Brookes Publishing Co.



Questionário 48 meses / 4 anos

(Para crianças de 42 a 53 meses de idade)

Pontos Importantes a Serem Lembrados

- ☒ Por favor devolva este questionário até _____
- ☒ Se você tem perguntas ou preocupações sobre seu(ua) filho(a) ou sobre este questionário, por favor ligue para _____
- ☒ Obrigado e, por favor, tenha em vista preencher outro questionário ASQ:SE dentro de _____ meses.

* Translated from the English:
 Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional:
 A Parent-Completed, Child-Monitoring System
 for Social-Emotional Behaviors, Squires et al.
 © 2002 Paul H. Brookes Publishing Co.



Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional
 Um Sistema de Monitoramento de Comportamentos Emocionais de Crianças*
 Por **Jane Squires, Diane Bricker, & Elizabeth Twombly**
 com a assistência de **Suzanne Yockelson, Maura Schoen Davis, & Younghee Kim**
 Copyright © 2002 by Paul H. Brookes Publishing Co.

Questionário

48 Meses / 4 anos ASQ:SE

(Para crianças de 42 a 53 meses de idade)

.....

Por favor, forneça as seguintes informações

Nome da criança:

Data de nascimento da criança:

Data de hoje:

Pessoa que preenche este questionário:

Qual o seu parentesco ou relação com a criança?

Seu telefone:

Seu endereço:

Cidade:

Estado: CEP:

Pessoas que ajudam no preenchimento do questionário:

Programa de administração ou provedor:

* Translated from the English:
 Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional:
 A Parent-Completed, Child-Monitoring System
 for Social-Emotional Behaviors, Squires et al.
 © 2002 Paul H. Brookes Publishing Co.

ASQ:SE™

Por favor, leia cuidadosamente cada pergunta.

1. Marque o quadrado que descreve melhor o comportamento da criança

2. Marque o círculo se esse comportamento constitui preocupação e

3. Para responder a algumas questões, talvez seja necessário perguntar aos pais ou responsáveis pela criança.

NA MAIORIA
DAS VEZES

ÀS VEZES

RARAMENTE
OU
NUNCA

MARQUE
SE CONSTITUI
PREOCUPAÇÃO

1. A criança olha para você quando você fala com ela?

☐ z

☐ v

☐ x

☐

2. A criança se agarra em você mais do que você espera?



☐ z

☐ v

☐ x

☐

3. A criança fala e/ou brinca com adultos que ela conhece bem?

☐ z

☐ v

☐ x

☐

4. Quando está aborrecida, a criança consegue se acalmar em até 15 minutos?

☐ z

☐ v

☐ x

☐

5. A criança gosta de ser abraçada ou aconchegada?



☐ z

☐ v

☐ x

☐

6. A criança, parece exageradamente amigável com estranhos? (Se necessário, pergunte aos pais ou responsáveis).

☐ z

☐ v

☐ x

☐

7. A criança, consegue se acalmar sozinha após atividades que a deixem agitada?

☐ z

☐ v

☐ x

☐

8. A criança chora, grita ou faz birra por longos períodos de tempo?

☐ z

☐ v

☐ x

☐

9. A criança, tem interesse pelo que está a sua volta, como pessoas, brinquedos e comida?

☐ z

☐ v

☐ x

☐

TOTAL DE PONTOS NA PÁGINA _____

	NA MAIORIA DAS VEZES	ÀS VEZES	RARAMENTE OU NUNCA	VARIE SE CONSTA PREOCUPAÇÃO
10. A criança controla o xixi durante o dia?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
11. A criança tem qualquer tipo de problema para comer como: se empanturrar, vomitar, comer coisas que não são alimentos ou _____? (Você pode anotar outro problema.)	☐ z	☐ v	☐ x	☐
12. Você e a criança curtem o momento da refeição juntos? (Se necessário, pergunte aos pais ou responsáveis).	☐ z	☐ v	☐ x	☐
13. A criança faz o que você pede?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
14. A criança parece feliz?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
15. A criança dorme pelo menos 8 horas em um período de 24 horas?(Se necessário, pergunte aos pais ou responsáveis).	☐ z	☐ v	☐ x	☐
16. A criança parece mais ativa que outras crianças de sua idade?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
17. A criança usa palavras para dizer o que quer ou precisa?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
18. A criança consegue se manter numa atividade que gosta por pelo menos 10 minutos (não incluindo assistir televisão)?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
TOTAL DE PONTOS NA PÁGINA _____				

	NA MAIORIA DAS VEZES	ÀS VEZES	RARAMENTE OU NUNCA	MARQUE SE CONSTITUI PREOCUPAÇÃO
19. A criança usa palavras para descrever seus sentimentos e os sentimentos dos outros, tais como: "Eu estou feliz", "Eu não gosto disso" ou "Ele(a) está triste"?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
20. A criança consegue passar de uma atividade para outra, sem muita dificuldade, como por exemplo da hora de brincar para a hora de comer?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
21. A criança explora lugares novos, como um parque ou a casa de um amigo? (Se necessário, pergunte aos pais ou responsáveis).	☐ z	☐ v	☐ x	☐
22. A criança faz movimentos repetitivos e parece não conseguir parar? Por exemplo, se balançar, sacudir as mãos, rodar, ou _____? (Você pode anotar outra coisa.)	☐ z	☐ v	☐ x	☐
23. A criança se machuca de propósito?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
24. A criança segue regras (em casa, na creche, na escola)?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
25. A criança destrói ou estraga coisas de propósito?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
26. A criança se mantém afastada de coisas perigosas como fogo e carros em movimento? (Se necessário, pergunte aos pais ou responsáveis).	☐ z	☐ v	☐ x	☐

TOTAL DE PONTOS NA PÁGINA _____

	NA MAIORIA DAS VEZES	ÀS VEZES	RARAMENTE OU NUNCA	MARQUE SE CONSTITUI PREOCUPAÇÃO
27. A criança consegue dizer o nome de um amigo?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
28. A criança demonstra preocupação pelos sentimentos de outras pessoas? Por exemplo, ela fica triste quando alguém se machuca?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
29. Outras crianças gostam de brincar com esta criança?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
30. A criança gosta de brincar com outras crianças?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
31. A criança tenta machucar outras crianças, adultos ou animais (por exemplo, chutando ou mordendo)?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
32. A criança mostra curiosidade ou conhecimento de linguagem de atividade sexual de adultos?	☐ z	☐ v	☐ x	☐
33. Alguém já expressou preocupação com o comportamento da criança? Se você marcou "às vezes" ou "na maioria das vezes", por favor explique:	☐ z	☐ v	☐ x	☐
TOTAL DE PONTOS NA PÁGINA _____				

34. Você tem alguma preocupação com os hábitos de alimentação, sono e ida ao banheiro da criança?
Se há, por favor, explique:

35. Há alguma coisa que te preocupa na criança? Se há, por favor, explique:

36. Que coisas você mais gosta na criança?



Questionário para 14 Meses

De 13 meses e 0 dia
até 14 meses e 30 dias

Nas páginas seguintes você encontrará perguntas sobre atividades que um bebê pode realizar. O bebê pode já ter feito algumas dessas atividades e outras ainda não. Marque **SIM** se o bebê realiza a atividade regularmente, **ÀS VEZES** se realiza eventualmente e **AINDA NÃO** caso não tenha começado a realizar a atividade.

Lembretes importantes:

- ☒ Tente cada atividade com o bebê antes de dar uma resposta.
- ☒ Faça do preenchimento deste questionário uma diversão para você e o bebê.
- ☒ Tenha certeza de que o bebê está descansado e alimentado.
- ☒ Por favor, devolva este questionário até _____

Notas:

Nesta idade muitas crianças podem não cooperar quando pedimos para fazer algo. Pode ser necessário tentar cada atividade com a criança mais de uma vez. Se possível, tente quando ela estiver cooperando. Se a criança já realiza esta atividade regularmente, marque **SIM** mesmo que ela se recuse.

COMUNICAÇÃO

	SIM	ÀS VEZES	AINDA NÃO	
1. O bebê fala três palavras, como, por exemplo, "Mamã", "Papá" e "Nenê"? (Uma "palavra" é um ou mais sons que o bebê fala regularmente referindo-se a alguém ou a alguma coisa.)	☐	☐	☐	_____
2. Quando o bebê quer alguma coisa, ele avisa a você apontando para o objeto?	☐	☐	☐	_____
3. O bebê balança a cabeça quando quer dizer "sim" ou "não"?	☐	☐	☐	_____
4. O bebê aponta, toca ou tenta pegar as figuras de um livro?	☐	☐	☐	_____
5. A criança fala quatro ou mais palavras além de "Mamã" e "Papá"?	☐	☐	☐	_____
6. Quando você pede, o bebê vai a outro canto da sala ou a outro cômodo procurar um brinquedo ou objeto conhecido? (Você pode perguntar, por exemplo, "Onde está a bola?", ou dizer "Traga o seu casaco", "Vá buscar a sua mochila")	☐	☐	☐	_____
COMUNICAÇÃO: TOTAL				_____

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA

	SIM	ÀS VEZES	AINDA NÃO	
1. Se você segurar o bebê pelas duas mãos apenas para lhe dar mais equilíbrio, ele dá vários passos sem tropeçar ou cair? (Caso o bebê já ande sozinho, marque "sim" para esta questão.)	☐	☐	☐	_____
				
2. Quando você segura o bebê por uma das mãos apenas para equilibrá-lo, ele dá vários passos para frente? (Caso o bebê já ande sozinho, marque "sim" para esta questão.)	☐	☐	☐	_____
				

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA *(continuação)*

- | | SIM | ÀS VEZES | AINDA NÃO | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----|
| 3. O bebê se levanta sozinho e dá vários passos para frente sem apoio? | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 4. O bebê sobe nos móveis ou em brinquedos grandes como equipamentos de parque (pequenos escorregadores, blocos, etc.)? | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 5. O bebê se curva ou se agacha para pegar um objeto no chão e depois fica de pé novamente sem qualquer apoio? | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 6. O bebê se move andando ao invés de engatinhar? | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: TOTAL ___

COORDENAÇÃO MOTORA FINA

- | | SIM | ÀS VEZES | AINDA NÃO | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----|
| 1. Sem apoiar o braço ou a mão na mesa, o bebê pega um pedacinho de pão ou biscoito com as pontas dos dedos? | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 2. O bebê arremessa uma bola pequena com um movimento de braço para frente? <i>(Se ele simplesmente deixa a bola cair, marque "ainda não" nesta questão.)</i> | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 3. O bebê ajuda você a virar as páginas de um livro? <i>(Você pode levantar a página para ele pegar.)</i> | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 4. O bebê empilha, sozinho, um bloco ou brinquedo pequeno, um em cima do outro? <i>(Você também pode usar caixinhas ou brinquedos com cerca de 2,5 cm.)</i> | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 5. O bebê faz uma marca no papel com a ponta de um giz de cera (ou lápis ou caneta) quando tenta desenhar? | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 6. O bebê empilha, sozinho, três blocos ou brinquedos pequenos, um em cima do outro? | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |

COORDENAÇÃO MOTORA FINA: TOTAL ___



Questionário para 14 Meses

p. 4 de 6

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

1. Se você colocar um brinquedo pequeno dentro de um balde ou caixa, o bebê imita você mesmo que não solte o brinquedo? (Se ele já solta o brinquedo dentro do balde ou caixa, marque "sim" nesta questão.)

SIM

ÀS VEZES

AINDA NÃO

☐☐☐

2. O bebê põe dois brinquedos pequenos, um de cada vez, em um recipiente como um balde ou caixa? (Você pode mostrar como fazer isso.)

☐☐☐

3. Depois de você rabiscar de um lado para o outro um papel com um giz de cera (ou lápis ou caneta), o bebê imita você, rabiscando também? (Se ele já rabisca sozinho, marque "sim" nesta questão.)

☐☐☐

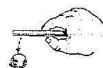
4. O bebê consegue colocar um pedacinho de pão ou biscoito dentro de uma garrafa pequena e transparente (como uma garrafa de refrigerante ou mamadeira)?

☐☐☐

5. O bebê põe mais de dois brinquedos pequenos, um de cada vez, em um recipiente como um balde ou caixa? (Você pode mostrar como fazer isso.)

☐☐☐

6. Depois de você ter mostrado ao bebê como fazer, ele tenta pegar um brinquedo pequeno que está ligeiramente fora de alcance usando uma colher, vareta ou instrumento semelhante?

☐☐☐RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: TOTAL

*Se no item 2 de Resolução de Problemas a resposta for "sim" ou "às vezes", marque "sim" no item 1.

PESSOAL/SOCIAL

1. Quando você veste o bebê, ele levanta o pé para calçar o sapato, colocar a meia ou enfiar a perna da calça?

SIM

ÀS VEZES

AINDA NÃO

☐☐☐

2. Quando você está jogando bola com o bebê, ele rola ou joga a bola para você de forma que você possa jogá-la de volta?

☐☐☐

3. O bebê brinca com um boneco ou bicho de pelúcia abraçando o brinquedo?

☐☐☐

4. O bebê come sozinho com uma colher, ainda que derrame um pouco de comida?

☐☐☐

5. Quando você tira a roupa do bebê, ele ajuda você tirando peças como meias, boné ou sapatos? (Se ele já tira as peças sozinho, marque sim)

☐☐☐

6. O bebê chama a sua atenção ou tenta mostrar a você alguma coisa puxando sua mão ou suas roupas?

☐☐☐PESSOAL/SOCIAL: TOTAL

**INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

Usar os espaços abaixo para comentários adicionais.

1. O bebê movimenta os dois braços e as duas pernas igualmente bem? Se não, explique:

☐ SIM☐ NÃO

2. O bebê brinca com sons ou parece formar palavras? Se não, explique:

☐ SIM☐ NÃO

3. Quando o bebê está de pé, ele põe os pés completamente na superfície na maioria das vezes?
Se não, explique:

☐ SIM☐ NÃO

4. O bebê é quieto demais ou não emite sons como os outros bebês a ponto de preocupar você?
Se sim, explique:

☐ SIM☐ NÃO

5. Algum dos pais do bebê tem histórico familiar de surdez ou deficiência auditiva de infância?
Se sim, explique:

☐ SIM☐ NÃO

6. Você tem preocupações com a visão do bebê? Se sim, explique:

☐ SIM☐ NÃO

Questionário para 14 Meses p. 6 de 6**INFORMAÇÕES ADICIONAIS** (continuação)

7. O bebê teve problemas médicos nos últimos meses? Se sim, explique:

☐ SIM☐ NÃO

8. Você tem preocupações com o comportamento do bebê? Se sim, explique:

☐ SIM☐ NÃO

9. Algo mais a respeito do bebê preocupa você? Se sim, explique:

☐ SIM☐ NÃO



Questionário para 16 Meses

De 15 meses e 0 dia
até 16 meses e 30 dias

Nas páginas seguintes você encontrará perguntas sobre atividades que uma criança pode realizar. A criança pode já ter feito algumas dessas atividades e outras ainda não. Marque **SIM** se a criança realiza a atividade regularmente, **ÀS VEZES** se realiza eventualmente e **AINDA NÃO** caso não tenha começado a realizar a atividade.

Lembretes importantes:

- ☒ Tente cada atividade com a criança antes de dar uma resposta.
- ☒ Faça do preenchimento deste questionário uma diversão para você e a criança.
- ☒ Tenha certeza de que a criança está descansada e alimentada.
- ☒ Por favor, devolva este questionário até _____

Notas:

Nesta idade muitas crianças podem não cooperar quando pedimos para fazer algo. Pode ser necessário tentar cada atividade com a criança mais de uma vez. Se possível, tente quando ela estiver cooperando. Se a criança já realiza esta atividade regularmente, marque **SIM** mesmo que ela se recuse.

COMUNICAÇÃO

	SIM	ÀS VEZES	AINDA NÃO	
1. A criança aponta, toca ou tenta pegar as figuras de um livro?	☐	☐	☐	_____
2. A criança fala quatro ou mais palavras além de "Mamã" e "Papá"?	☐	☐	☐	_____
3. Quando a criança quer alguma coisa, ela avisa a você apontando para o objeto?	☐	☐	☐	_____
4. Quando você pede, a criança vai a outro cômodo procurar um brinquedo ou objeto conhecido? (Você pode perguntar, por exemplo, "Onde está a bola?", ou dizer "Traga o seu casaco", "Vá buscar a sua mochila".)	☐	☐	☐	_____
5. A criança repete uma frase de duas palavras? Por exemplo, quando você diz algo como "Bom dia", "Quer papá?", "Vamos dormir", "Que isso?", a criança repete ambas as palavras? (Marque "sim" mesmo se tiver dificuldade em entender as palavras que ela diz.)	☐	☐	☐	_____
6. A criança fala oito ou mais palavras além de "Mamã" e "Papá"?	☐	☐	☐	_____

COMUNICAÇÃO: TOTAL _____

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA

	SIM	ÀS VEZES	AINDA NÃO	
1. A criança se levanta sozinha e dá vários passos para frente sem apoio?	☐	☐	☐	_____
2. A criança sobe nos móveis ou em brinquedos grandes como equipamentos de parque (pequenos escorregadores, blocos, etc.)?	☐	☐	☐	_____
3. A criança se curva ou se agacha para pegar um objeto no chão e depois fica de pé novamente sem qualquer apoio?	☐	☐	☐	_____



COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA

(continuação)

- | | SIM | ÀS VEZES | AINDA NÃO | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----|
| 4. A criança se move andando ao invés de engatinhar? | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 5. A criança caminha bem e raramente cai? | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 6. A criança sobe em um objeto ou móvel, como uma cadeira, para alcançar alguma coisa que ela quer (por exemplo, para pegar um brinquedo sobre um balcão/mesa/estante ou para "ajudar" você na cozinha)? | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: TOTAL ___

COORDENAÇÃO MOTORA FINA

- | | SIM | ÀS VEZES | AINDA NÃO | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----|
| 1. A criança ajuda você a virar as páginas de um livro? (Você pode levantar a página para ela pegar.) | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 2. A criança arremessa uma bola pequena com um movimento de braço para frente? (Se ela simplesmente deixa a bola cair, marque "ainda não" nesta questão.) | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 3. A criança empilha, sozinha, dois blocos ou brinquedos pequenos, um em cima do outro? | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 4. A criança empilha, sozinha, três blocos ou brinquedos pequenos, um em cima do outro? | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 5. A criança faz uma marca no papel com a ponta de um giz de cera (ou lápis ou caneta) quando tenta desenhar? | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 6. A criança vira as páginas de um livro sozinha? (Ela pode virar mais de uma página de cada vez.) | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |

COORDENAÇÃO MOTORA FINA: TOTAL ___

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

- | | SIM | ÀS VEZES | AINDA NÃO | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----|
| 1. Depois de você rabiscar de um lado para o outro (posição horizontal) um papel com um giz de cera (ou lápis ou caneta), a criança imita você, rabiscando também? (Se ela já rabisca sozinha, marque "sim" nesta questão.) | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 2. A criança consegue colocar um pedacinho de pão ou biscoito dentro de uma garrafa pequena e transparente (como uma garrafa de refrigerante ou mamadeira)? | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |
| 3. A criança coloca mais de dois brinquedos pequenos, um após o outro, em um recipiente como um balde ou caixa? (Você pode mostrar como fazer.) | ☐ | ☐ | ☐ | ___ |

**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**(continuação)

SIM ÀS VEZES AINDA NÃO

4. Depois de você ter mostrado à criança como fazer, ela tenta pegar um brinquedo pequeno que está ligeiramente fora de alcance usando uma colher, vareta ou instrumento semelhante?


☐ ☐ ☐ ____

5. Sem que você mostre como fazer, a criança rabisca para lá e para cá quando você dá a ela um giz de cera (ou lápis ou caneta)?

☐ ☐ ☐ ____

6. Depois de deixar cair um pedacinho de pão ou biscoito dentro de uma garrafa pequena e transparente, a criança vira a garrafa de cabeça para baixo para retirá-lo? (Você *pode* mostrar como fazer.)

☐ ☐ ☐ ____

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: TOTAL ____

*Se no item 5 de Resolução de Problemas a resposta for "sim" ou "às vezes", marque "sim" no item 1.

PESSOAL/SOCIAL

SIM ÀS VEZES AINDA NÃO

1. A criança come sozinha com uma colher, ainda que derrame um pouco de comida?

☐ ☐ ☐ ____

2. Quando você tira a roupa da criança, ela ajuda você tirando peças como meias, boné ou sapatos? (Se ela já tira as peças sozinha, marque sim)

☐ ☐ ☐ ____

3. A criança brinca com um(a) boneco(a) ou bicho de pelúcia abraçando-o(a)?

☐ ☐ ☐ ____

4. Ao se olhar no espelho, a criança oferece um brinquedo à própria imagem?

☐ ☐ ☐ ____

5. A criança chama a sua atenção ou tenta mostrar a você alguma coisa puxando sua mão ou suas roupas?

☐ ☐ ☐ ____

6. A criança procura você quando precisa de ajuda para fazer coisas como dar corda em um brinquedo ou abrir um pote com tampa de rosca?

☐ ☐ ☐ ____

PESSOAL/SOCIAL: TOTAL ____

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Usar os espaços abaixo para comentários adicionais.

1. Você acha que a criança ouve bem? Se não, explique:

☐ SIM ☐ NÃO

**INFORMAÇÕES ADICIONAIS** (continuação)

2. Você acha que a criança fala como as outras da idade dela? Se não, explique:

☐ SIM ☐ NÃO

3. Você consegue entender quase tudo que a criança fala? Se não, explique:

☐ SIM ☐ NÃO

4. Você acha que a criança anda, corre e sobe nas coisas como as outras crianças da mesma idade? Se não, explique:

☐ SIM ☐ NÃO

5. Algum dos pais da criança tem histórico familiar na infância de surdez ou deficiência auditiva? Se sim, explique:

☐ SIM ☐ NÃO

6. Você tem preocupações com a visão da criança? Se sim, explique:

☐ SIM ☐ NÃO

7. A criança teve problemas médicos nos últimos meses? Se sim, explique:

☐ SIM ☐ NÃO

ASQ-3**Questionário para 16 Meses** p. 6 de 6**INFORMAÇÕES ADICIONAIS** (continuação)

8. Você tem preocupações com o comportamento da criança? Se sim, explique:

☐ SIM☐ NÃO

9. Algo a respeito da criança preocupa você? Se sim, explique:

☐ SIM☐ NÃO



Questionário para 20 Meses

De 19 meses e 0 dia
até 20 meses e 30 dias

Nas páginas seguintes você encontrará perguntas sobre atividades que uma criança pode realizar. A criança pode já ter feito algumas dessas atividades e outras ainda não. Marque **SIM** se a criança realiza a atividade regularmente, **ÀS VEZES** se realiza eventualmente e **AINDA NÃO** caso não tenha começado a realizar a atividade.

Lembretes importantes:

- ☒ Tente cada atividade com a criança antes de dar uma resposta.
- ☒ Faça do preenchimento deste questionário uma diversão para você e a criança.
- ☒ Tenha certeza de que a criança está descansada e alimentada.
- ☒ Por favor, devolva este questionário até _____

Notas:

Nesta idade muitas crianças podem não cooperar quando pedimos para fazer algo. Pode ser necessário tentar cada atividade com a criança mais de uma vez. Se possível, tente quando ela estiver cooperando. Se a criança já realiza esta atividade regularmente, marque **SIM** mesmo que ela se recuse.

COMUNICAÇÃO

	SIM	ÀS VEZES	AINDA NÃO	
1. A criança repete uma frase de duas palavras? Por exemplo, quando você diz algo como "Bom dia", "Quer papá?", "Vamos dormir", "Que isso?", a criança repete ambas as palavras? (Marque "sim" mesmo se tiver dificuldade em entender as palavras que ela diz.)	☐	☐	☐	_____
2. A criança fala oito ou mais palavras além de "Mamã" e "Papá"?	☐	☐	☐	_____
3. Sem que você mostre, a criança <i>aponta</i> a figura correta quando você diz a ela "Mostre o gatinho", ou pergunta "Onde está o cachorro"? (Basta que a criança mostre uma figura corretamente.)	☐	☐	☐	_____
4. Se você aponta para a figura de uma bola (gato, copo, chapéu, sapato, carro etc.) e pergunta à criança "O que é isso?", ela <i>nomeia</i> corretamente <i>pelo menos uma</i> figura?	☐	☐	☐	_____
5. Sem que você dê dicas à criança, apontando ou usando gestos, ela atende a pelo menos três dos comandos abaixo?	☐	☐	☐	_____
☐ a. "Ponha o brinquedo na mesa." ☐ d. "Ache a sua mochila."				
☐ b. "Feche a porta." ☐ e. "Pegue a minha mão."				
☐ c. "Pegue uma bola para mim." ☐ f. "Pegue um livro."				
6. A criança diz duas ou três palavras juntas que representam ideias diferentes, como "Quero água", "Mamãe chegou" ou "Dá bola"? (Desconsidere combinações de palavras que expressam uma única ideia, como "Até logo" (tchau), "Bom dia!" (olá!) e "Acabou tudo" (terminou). Por favor, dê um exemplo de uma combinação de palavras usada pela criança:	☐	☐	☐	_____

COMUNICAÇÃO: TOTAL _____



Questionário para 20 Meses p. 3 de 6

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA

	SIM	ÀS VEZES	AINDA NÃO	
1. A criança sobe em um objeto ou móvel, como uma cadeira, para alcançar alguma coisa que ela quer (por exemplo, para pegar um brinquedo sobre um balcão/mesa/estante ou para "ajudar" você na cozinha)?	☐	☐	☐	___
2. A criança caminha bem e raramente cai?	☐	☐	☐	___
3. A criança desce escadas se você segurar uma das mãos dela? Ela pode se apoiar também no corrimão ou na parede. <i>(Você pode observar isso numa loja, no parquinho, em casa ou na creche.)</i>	☐	☐	☐	___
4. Quando você mostra à criança como se chuta uma bola grande, ela tenta chutar a bola movimentando a perna para frente ou andando na direção da bola? <i>(Se a criança já sabe chutar uma bola, marque "sim" nesta questão.)</i>	☐	☐	☐	___
5. A criança corre razoavelmente bem, sabendo parar sem bater em objetos ou cair?	☐	☐	☐	___
6. A criança sobe ou desce sozinha pelo menos dois degraus? Ela pode se apoiar no corrimão ou na parede. <i>(Você pode observar isso numa loja, no parquinho, em casa ou na creche.)</i>	☐	☐	☐	___

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: TOTAL ___

COORDENAÇÃO MOTORA FINA

	SIM	ÀS VEZES	AINDA NÃO	
1. A criança faz uma marca no papel com a ponta de um giz de cera (ou lápis ou caneta) quando tenta desenhar?	☐	☐	☐	___
2. A criança empilha, sozinha, três blocos ou brinquedos pequenos, um em cima do outro?	☐	☐	☐	___
3. A criança vira as páginas de um livro sozinha? <i>(Ela pode virar mais de uma página de cada vez.)</i>	☐	☐	☐	___
4. A criança coloca na boca uma colher com o lado certo virado para cima, de modo que a comida geralmente não caia?	☐	☐	☐	___
5. A criança empilha, sozinha, seis blocos ou brinquedos pequenos, um em cima do outro?	☐	☐	☐	___



Questionário para 20 Meses p. 4 de 6

COORDENAÇÃO MOTORA FINA

(continuação)

SIM ÀS VEZES AINDA NÃO

6. A criança faz um movimento giratório com a mão ao tentar girar maçanetas, dar corda em brinquedos, enroscar tampas de garrafas ou fechar e abrir potes com tampa de rosca?

☐ ☐ ☐

COORDENAÇÃO MOTORA FINA: TOTAL

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

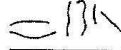
SIM ÀS VEZES AINDA NÃO

1. Sem que você mostre como fazer, a criança rabisca para lá e para cá quando você dá a ela um giz de cera (ou lápis ou caneta)?

☐ ☐ ☐

Marque "sim"

2. Depois de ver você desenhar uma linha que vai de cima para baixo (direção vertical) em uma folha de papel com um giz de cera (ou lápis ou caneta), a criança imita você desenhando uma única linha no papel em **qualquer** direção? (Marque "ainda não" se a criança rabisca em várias direções.)



Marque "ainda não"


☐ ☐ ☐

3. Se você fizer algum dos seguintes gestos, a criança imita pelo menos um deles?

- ☐ a. Abrir e fechar a boca. ☐ c. Puxar a orelha.
☐ b. Piscar os olhos. ☐ d. Bater de leve na bochecha.

☐ ☐ ☐

4. Se você der à criança uma garrafa, colher ou lápis virado ao contrário, ela desvira o objeto de modo a poder usá-lo corretamente?

☐ ☐ ☐

5. Enquanto a criança observa, alinhe quatro objetos como blocos ou carinhos em uma fileira (como se fosse um trenzinho). A criança copia ou imita você e alinha pelo menos dois blocos um ao lado do outro? (Você também pode usar carretéis de linha, caixinhas ou outros brinquedos.)


☐ ☐ ☐

6. Se a criança quer alguma coisa que não consegue alcançar, ela procura uma cadeira ou uma caixa para subir e alcançar o objeto (Por exemplo, para pegar um brinquedo sobre um balcão ou para "ajudar" você na cozinha)?

☐ ☐ ☐

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: TOTAL

PESSOAL/SOCIAL

SIM ÀS VEZES AINDA NÃO

1. A criança come sozinha com uma colher, ainda que derrame um pouco de comida?
2. A criança chama a sua atenção ou tenta mostrar a você alguma coisa puxando sua mão ou suas roupas?
3. A criança bebe no copo ou caneca e a coloca de volta na mesa sem derramar quase nada?
4. A criança copia atividades que você faz, como secar algo que derramou, varrer, fazer a barba ou escovar os cabelos?

☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐


Questionário para 20 Meses p. 5 de 6
PESSOAL/SOCIAL
(continuação)

	SIM	AS VEZES	AINDA NÃO	
5. Quando está brincando com um bichinho de pelúcia ou com um boneco, a criança faz de conta que está embalando, alimentando, trocando fraldas, colocando o brinquedo para dormir e assim por diante? <i>(Basta que a criança faça uma dessas brincadeiras.)</i>	☐	☐	☐	___
6. A criança come com garfo?	☐	☐	☐	___

PESSOAL/SOCIAL: TOTAL ___

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Usar os espaços abaixo para comentários adicionais.

1. Você acha que a criança ouve bem? Se não, explique:

☐ SIM ☐ NÃO

2. Você acha que a criança fala como as outras da idade dela? Se não, explique:

☐ SIM ☐ NÃO

3. Você consegue entender quase tudo que a criança fala? Se não, explique:

☐ SIM ☐ NÃO

4. Você acha que a criança anda, corre e sobe nas coisas como as outras crianças da mesma idade? Se não, explique:

☐ SIM ☐ NÃO

Questionário para 20 Meses p. 6 de 6**INFORMAÇÕES ADICIONAIS** (continuação)

5. Algum dos pais da criança tem histórico familiar na infância de surdez ou deficiência auditiva?
Se sim, explique:

☐ SIM☐ NÃO

6. Você tem preocupações com a visão da criança? Se sim, explique:

☐ SIM☐ NÃO

7. A criança teve problemas médicos nos últimos meses? Se sim, explique:

☐ SIM☐ NÃO

8. Você tem preocupações com o comportamento da criança? Se sim, explique:

☐ SIM☐ NÃO

9. Algo a respeito da criança preocupa você? Se sim, explique:

☐ SIM☐ NÃO

