

ANEXO E – CD com as respostas dos alunos aos dois instrumentos

Respostas ao primeiro instrumento:

Aluna A

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Prezado aluno (a),

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flavia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

Sua participação consistirá em responder a dois questionários on-line que nos indicarão seu perfil e suas percepções sobre leitura e usos de tecnologias. O presente questionário destina-se à primeira etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil dos participantes e para o desenvolvimento do tema proposto.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua realidade.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 06/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail

alinedoamaralsales@gmail.com

Sem título

Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

<https://forms.office.com/r/1K695XpCv-T330ydlHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJVo/edit?response=ACYDBNhp5O-HWmrmwLsRQvESHk...> 1/10

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

1- Marque a faixa de idade em que você se encontra:

18-25

26-35

36-45

46-55

mais de 55

2- Você está cursando a sua primeira graduação?

SIM

NÃO

3- Se a resposta anterior tiver sido não, qual a primeira graduação que você fez?

Psicologia

4- a) Marque a quantidade de livros impressos que você costuma ler anualmente.

nenhum

1

2

3

4 ou mais

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33DyciHYu5quw72xAl-1Xwtz16GoJV/edit#response=ACYDBNhp5O-HvWMrmwLsRQvESHr...> 2/10

2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

b) Marque a quantidade de livros digitais que você costuma ler anualmente.

nenhum

1

2

3

4 ou mais

5- Você acessa a internet, na maior parte do tempo, de onde?

do trabalho

de casa

de uma lanhouse

de ambientes públicos

da casa de amigos ou familiares

do local de estudo

6- Marque quais aparelhos digitais você possui. (Não há limite de itens)

tablet

smarthphone

laptop

computador

Outro: _____

7- Você já fez cursos a distância anteriormente?

SIM

NÃO

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAF-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNhp5O-HvWMrmwLsROvESHk...> 3/10

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

8- Esta pergunta só deve ser respondida se você marcou SIM na pergunta 7 (já ter feito um curso em EAD). Caso já tenha feito algum curso a distância, marque as alternativas que apresentem as suas impressões sobre a organização do ensino:

- A página introdutória do curso era compreendida facilmente.
- As orientações escritas apresentadas para os alunos eram claras ao longo da página.
- A interação com os tutores, por videoconferência, era de fácil compreensão.
- A interação com os tutores, por escrito, era de fácil compreensão.
- No material do curso, havia orientação sobre como os alunos deveriam utilizar a plataforma para terem um melhor aproveitamento do curso.
- A quantidade de textos em interações nos fóruns e discussões de atividades aumentam constantemente ao longo do curso, mas sua leitura não é um problema e o material pode ser acompanhado com facilidade.

9 - O que motivou a sua procura pelo ensino a distância? (Pode marcar mais de uma opção.)

- facilidade em lidar com tecnologias
- custo menor que uma graduação presencial
- economia com deslocamentos
- facilidade maior nas disciplinas em relação a curso presencial
- maior flexibilidade de horários
- economia de tempo
- Outro: _____

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33Oycl-HYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJVa/edit#response=ACYDBNhp50-HVWMrmwLsRQvESHk...> 4/10

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

10- Com que finalidade você utiliza a internet em aparelhos digitais?
(Marque as três finalidades mais frequentes.)

- acessar e-mails
- acessar whatsapp
- acessar as redes sociais
- acessar a página da disciplina
- estudar a matéria dada
- ler notícias
- acessar videos
- acessar jogos
- Outro: _____

11- Leia cada item com atenção. Marque as dificuldades encontradas ao utilizar a internet nos aparelhos digitais.

- encontrar as informações desejadas
- selecionar as informações encontradas
- compreender as informações encontradas
- confiar nas informações disponibilizadas
- validar a idoneidade das informações disponibilizadas
- manter o foco de atenção em meio a inúmeras informações
- Outro: _____

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

12- Leia cada item que segue com atenção. Marque os aspectos positivos encontrados ao utilizar a internet em aparelhos digitais.

- acesso a uma grande quantidade de informações
- agilidade e velocidade de troca de informações
- acesso à internet de vários lugares
- interação com outras pessoas para entendimento mútuo
- seleção de forma autônoma das informações desejadas
- Outro: _____

13 – Qual é o tempo semanal de uso da plataforma de EAD para a disciplina?

- 30 minutos
- 1 hora
- 2 horas
- 3 horas
- 4 horas ou mais

14- Quantos dias da semana você acessa a plataforma de EAD para a disciplina?

- 1 dia
- 2 dias
- 3 dias
- 4 dias
- 5 dias ou mais

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6GSXoCv-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNhp5O-HvWMrmwLsRQvESHk...> 5/10

2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

15- Quais são os recursos disponibilizados pela disciplina de Língua Portuguesa Instrumental que você utiliza para melhorar o seu rendimento? (Não há limite de itens)

tutoria presencial

tutoria a distância

atividades disponibilizadas na página virtual

leitura de materiais disponibilizados

Outro: _____

16- Marque em que ambiente você costuma ler com maior frequência:

ambiente digital

meio impresso

em ambos os meios

<https://doi.org/10.24036/revista.v12n1.p017> 7(1)

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

17- Marque as situações em que você considera que está dedicando seu tempo a uma atividade de leitura. (Não há limite para marcação de itens)

- consultando um material de estudo
- acessando livros indicados por professores
- aproveitando textos de lazer
- consultando textos acadêmicos
- acompanhando postagens de redes sociais
- acompanhando postagens de whatsapp
- acessando notícias em sites da internet
- vendo notícias em jornais impressos
- acompanhando legendas de filmes
- olhando outdoor, cartazes e anúncios
- Outro:

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAl-1Xwtz16GoJVa/edit#response=ACYDBNhp5O-HvWMrwLsRQvESHk...> 8/10

2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

18- a) Marque o que você costuma ler no ambiente digital. (Não há limite de itens)

- notícias na internet
- reportagens na internet
- postagens em blog
- comentários (de notícia, de postagem de blog, etc)
- postagens em redes sociais
- postagens em whatsapp
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

b) Marque o que você costuma ler em meio impresso. (Não há limite de itens)

- notícias
- artigos de opinião
- carta do leitor
- reportagens
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- artigos científicos
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5X0Cv-T33Dv0c1tY15d0uW72v461Y1wz16G0D10/edit#m=edit>

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

19 - Quando você está lendo um texto e não conhece o significado de uma palavra, como procede?

tenta captar o significado por meio do contexto

procura o significado no dicionário impresso

pesquisa na internet

pergunta a alguém

ignora a palavra

abandona a leitura

Outro: _____

20- Quando você está lendo algum material, quais são as dificuldades que você costuma apresentar? Dificuldades em:

identificar a estrutura do texto

ativar conhecimentos que você já tenha sobre o assunto abordado no texto

selecionar informações importantes do texto

organizar as informações importantes

Outro: _____

Sem título

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJv/edit#response=ACYDBNhp5O-HVWMrmwLsRQvESH...> 10/10

Aluno B

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Prezado aluno (a),

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flavia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

Sua participação consistirá em responder a dois questionários on-line que nos indicarão seu perfil e suas percepções sobre leitura e usos de tecnologias. O presente questionário destina-se à primeira etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil dos participantes e para o desenvolvimento do tema proposto.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua realidade.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 06/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail

kezia_graziela@hotmail.com

Sem título

Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyclHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJV/edit#response=ACYDBNix6j20iUsC2293uvhBycu8och...> 1/10

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

1- Marque a faixa de idade em que você se encontra:

18-25

26-35

36-45

46-55

mais de 55

2- Você está cursando a sua primeira graduação?

SIM

NÃO

3- Se a resposta anterior tiver sido não, qual a primeira graduação que você fez?

4- a) Marque a quantidade de livros impressos que você costuma ler anualmente.

nenhum

1

2

3

4 ou mais

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GouJv/edit#response=ACYDBNix6j20lUsC2293uvhByou8och...> 2/10

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

8- Esta pergunta só deve ser respondida se você marcou SIM na pergunta 7 (já ter feito um curso em EAD). Caso já tenha feito algum curso a distância, marque as alternativas que apresentem as suas impressões sobre a organização do ensino:

- A página introdutória do curso era compreendida facilmente.
- As orientações escritas apresentadas para os alunos eram claras ao longo da página.
- A interação com os tutores, por videoconferência, era de fácil compreensão.
- A interação com os tutores, por escrito, era de fácil compreensão.
- No material do curso, havia orientação sobre como os alunos deveriam utilizar a plataforma para terem um melhor aproveitamento do curso.
- A quantidade de textos em interações nos fóruns e discussões de atividades aumentam constantemente ao longo do curso, mas sua leitura não é um problema e o material pode ser acompanhado com facilidade.

9 - O que motivou a sua procura pelo ensino a distância? (Pode marcar mais de uma opção.)

- facilidade em lidar com tecnologias
- custo menor que uma graduação presencial
- economia com deslocamentos
- facilidade maior nas disciplinas em relação a curso presencial
- maior flexibilidade de horários
- economia de tempo
- Outro: _____

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyclHYu5qquw72xAf-1Xwtz16GoJV/edit#response=ACYDBNixsj2OILUsC2293uvhBycu8och...> 4/10

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

10- Com que finalidade você utiliza a internet em aparelhos digitais?
(Marque as três finalidades mais frequentes.)

- acessar e-mails
- acessar whatsapp
- acessar as redes sociais
- acessar a página da disciplina
- estudar a matéria dada
- ler notícias
- acessar vídeos
- acessar jogos
- Outro: _____

11- Leia cada item com atenção. Marque as dificuldades encontradas ao utilizar a internet nos aparelhos digitais.

- encontrar as informações desejadas
- selecionar as informações encontradas
- compreender as informações encontradas
- confiar nas informações disponibilizadas
- validar a idoneidade das informações disponibilizadas
- manter o foco de atenção em meio a inúmeras informações
- Outro: _____

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qquw72xAf-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNix6j2OIUsC2293uvhBycu8och...> 5/10

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

12- Leia cada item que segue com atenção. Marque os aspectos positivos encontrados ao utilizar a internet em aparelhos digitais.

- acesso a uma grande quantidade de informações
- agilidade e velocidade de troca de informações
- acesso à internet de vários lugares
- interação com outras pessoas para entendimento mútuo
- seleção de forma autônoma das informações desejadas
- Outro: _____

13 – Qual é o tempo semanal de uso da plataforma de EAD para a disciplina?

- 30 minutos
- 1 hora
- 2 horas
- 3 horas
- 4 horas ou mais

14- Quantos dias da semana você acessa a plataforma de EAD para a disciplina?

- 1 dia
- 2 dias
- 3 dias
- 4 dias
- 5 dias ou mais

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyclHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJVof/edit#response=ACYDBNix6j2OIUsC2293uvhBycu8och...> 6/10

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

15- Quais são os recursos disponibilizados pela disciplina de Língua Portuguesa Instrumental que você utiliza para melhorar o seu rendimento? (Não há limite de itens)

- tutoria presencial
- tutoria a distância
- atividades disponibilizadas na página virtual
- leitura de materiais disponibilizados
- Outro: _____

16- Marque em que ambiente você costuma ler com maior frequência:

- ambiente digital
- meio impresso
- em ambos os meios

<https://docs.google.com/forms/d/1nK665XnCwT33CwHtYUfGouW77Y6L3Ymtr16Gin1N0wldt#resposta=AACTD6Nix6i?hl=pt-br&response=7710>

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

17- Marque as situações em que você considera que está dedicando seu tempo a uma atividade de leitura. (Não há limite para marcação de itens)

- consultando um material de estudo
- acessando livros indicados por professores
- aproveitando textos de lazer
- consultando textos acadêmicos
- acompanhando postagens de redes sociais
- acompanhando postagens de whatsapp
- acessando notícias em sites da internet
- vendo notícias em jornais impressos
- acompanhando legendas de filmes
- olhando outdoor, cartazes e anúncios
- Outro:

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qquw72xAf-1Xwtz16GoJVo/ed1f#response=ACYDBNix6j2OIUsC2293uvhBycuBoch...> 8/10

18- a) Marque o que você costuma ler no ambiente digital. (Não há limite de itens)

- notícias na internet
- reportagens na internet
- postagens em blog
- comentários (de notícia, de postagem de blog, etc)
- postagens em redes sociais
- postagens em whatsapp
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

b) Marque o que você costuma ler em meio impresso. (Não há limite de itens)

- notícias
- artigos de opinião
- carta do leitor
- reportagens
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- artigos científicos
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

19- Quando você está lendo um texto e não conhece o significado de uma palavra, como procede?

- tenta captar o significado por meio do contexto
- procura o significado no dicionário impresso
- pesquisa na internet
- pergunta a alguém
- ignora a palavra
- abandona a leitura
- Outro: _____

20- Quando você está lendo algum material, quais são as dificuldades que você costuma apresentar? Dificuldades em:

- identificar a estrutura do texto
- ativar conhecimentos que você já tenha sobre o assunto abordado no texto
- selecionar informações importantes do texto
- organizar as informações importantes
- Outro: _____

Sem título

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJVq/edit#response=ACYDBNix6j2OIUsC2293uvhBycu8oc...> 10/10

Aluno C

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Prezado aluno (a),

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flavia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

Sua participação consistirá em responder a dois questionários on-line que nos indicarão seu perfil e suas percepções sobre leitura e usos de tecnologias. O presente questionário destina-se à primeira etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil dos participantes e para o desenvolvimento do tema proposto.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua realidade.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 06/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail

Sem título

Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XcCv-T33OyclHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNjSLIF9WTBujzhUuOCYWAqd...> 1/10

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

1- Marque a faixa de idade em que você se encontra:

18-25

26-35

36-45

46-55

mais de 55

2- Você está cursando a sua primeira graduação?

SIM

NÃO

3- Se a resposta anterior tiver sido não, qual a primeira graduação que você fez?

4- a) Marque a quantidade de livros impressos que você costuma ler anualmente.

nenhum

1

2

3

4 ou mais

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5quw7zAf-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNjSLIF9WTBujzhUuOCYWAqd...> 2/10

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

b) Marque a quantidade de livros digitais que você costuma ler anualmente.

nenhum

1

2

3

4 ou mais

5- Você acessa a internet, na maior parte do tempo, de onde?

do trabalho

de casa

de uma lanhouse

de ambientes públicos

da casa de amigos ou familiares

do local de estudo

6- Marque quais aparelhos digitais você possui. (Não há limite de itens)

tablet

smartphone

laptop

computador

Outro: _____

7- Você já fez cursos a distância anteriormente?

SIM

NÃO

https://www.google.com.br/... 3/19

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

8- Esta pergunta só deve ser respondida se você marcou SIM na pergunta 7 (já ter feito um curso em EAD). Caso já tenha feito algum curso a distância, marque as alternativas que apresentem as suas impressões sobre a organização do ensino:

- A página introdutória do curso era compreendida facilmente.
- As orientações escritas apresentadas para os alunos eram claras ao longo da página.
- A interação com os tutores, por videoconferência, era de fácil compreensão.
- A interação com os tutores, por escrito, era de fácil compreensão.
- No material do curso, havia orientação sobre como os alunos deveriam utilizar a plataforma para terem um melhor aproveitamento do curso.
- A quantidade de textos em interações nos fóruns e discussões de atividades aumentam constantemente ao longo do curso, mas sua leitura não é um problema e o material pode ser acompanhado com facilidade.

9 - O que motivou a sua procura pelo ensino a distância? (Pode marcar mais de uma opção.)

- facilidade em lidar com tecnologias
- custo menor que uma graduação presencial
- economia com deslocamentos
- facilidade maior nas disciplinas em relação a curso presencial
- maior flexibilidade de horários
- economia de tempo
- Outro: _____

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyclHYu5qquw72xAf-1Xwtz16GoJVa/edit#response=ACYDBNjSLIF9WTBuJzhUuOCYWAqd...> 4/10


Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

10- Com que finalidade você utiliza a internet em aparelhos digitais?
(Marque as três finalidades mais frequentes.)

- acessar e-mails
- acessar whatsapp
- acessar as redes sociais
- acessar a página da disciplina
- estudar a matéria dada
- ler notícias
- acessar vídeos
- acessar jogos
- Outro: _____

11- Leia cada item com atenção. Marque as dificuldades encontradas ao utilizar a internet nos aparelhos digitais.

- encontrar as informações desejadas
- selecionar as informações encontradas
- compreender as informações encontradas
- confiar nas informações disponibilizadas
- validar a idoneidade das informações disponibilizadas
- manter o foco de atenção em meio a inúmeras informações
- Outro: _____



18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

12- Leia cada item que segue com atenção. Marque os aspectos positivos encontrados ao utilizar a internet em aparelhos digitais.

- acesso a uma grande quantidade de informações
- agilidade e velocidade de troca de informações
- acesso à internet de vários lugares
- interação com outras pessoas para entendimento mútuo
- seleção de forma autônoma das informações desejadas
- Outro: _____

13 – Qual é o tempo semanal de uso da plataforma de EAD para a disciplina?

- 30 minutos
- 1 hora
- 2 horas
- 3 horas
- 4 horas ou mais

14- Quantos dias da semana você acessa a plataforma de EAD para a disciplina?

- 1 dia
- 2 dias
- 3 dias
- 4 dias
- 5 dias ou mais

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qquw72xAf-1Xwtz16GoJV/edit#response=ACYDBNjSLIF9WTBuJzhUuOCYWAqd...> 6/10

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

15- Quais são os recursos disponibilizados pela disciplina de Língua Portuguesa Instrumental que você utiliza para melhorar o seu rendimento? (Não há limite de itens)

tutoria presencial

tutoria a distância

atividades disponibilizadas na página virtual

leitura de materiais disponibilizados

Outro: _____

16- Marque em que ambiente você costuma ler com maior frequência:

ambiente digital

meio impresso

em ambos os meios

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAl-1Xwtz16GoJV/edit#response=ACYDBNjSLtF9WTBujzhUuOCYWAqd...> 7/10

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

17- Marque as situações em que você considera que está dedicando seu tempo a uma atividade de leitura. (Não há limite para marcação de itens)

- consultando um material de estudo
- acessando livros indicados por professores
- aproveitando textos de lazer
- consultando textos acadêmicos
- acompanhando postagens de redes sociais
- acompanhando postagens de whatsapp
- acessando notícias em sites da internet
- vendo notícias em jornais impressos
- acompanhando legendas de filmes
- olhando outdoor, cartazes e anúncios
- Outro:

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyclHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNjSLIF9WTBwJzhUuOCYWAqd...> 8/10

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

18- a) Marque o que você costuma ler no ambiente digital. (Não há limite de itens)

- notícias na internet
- reportagens na internet
- postagens em blog
- comentários (de notícia, de postagem de blog, etc)
- postagens em redes sociais
- postagens em whatsapp
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

b) Marque o que você costuma ler em meio impresso. (Não há limite de itens)

- notícias
- artigos de opinião
- carta do leitor
- reportagens
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- artigos científicos
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAl-1Xwtz16GoJV/edit#response=ACYDBNjSLtF9WtBuJzhUuOCYWAqd...> 9/10

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

19- Quando você está lendo um texto e não conhece o significado de uma palavra, como procede?

- tenta captar o significado por meio do contexto
- procura o significado no dicionário impresso
- pesquisa na internet
- pergunta a alguém
- ignora a palavra
- abandona a leitura
- Outro: _____

20- Quando você está lendo algum material, quais são as dificuldades que você costuma apresentar? Dificuldades em:

- identificar a estrutura do texto
- ativar conhecimentos que você já tenha sobre o assunto abordado no texto
- selecionar informações importantes do texto
- organizar as informações importantes
- Outro: _____

Sem título

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyclHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJVo/edi/#response=ACYDBNjSLIF9WTBujzhUuOCYWAq...> 10/10

Aluna D

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Prezado aluno (a),

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flavia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

Sua participação consistirá em responder a dois questionários on-line que nos indicarão seu perfil e suas percepções sobre leitura e usos de tecnologias. O presente questionário destina-se à primeira etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil dos participantes e para o desenvolvimento do tema proposto.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua realidade.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 06/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail

Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

https://docs.google.com/forms/d/1tK8G6XK0-T33OvcjHYU5qqw72xAf-1XwIz16GoJVo/edit#response=ACYDBNhZ_h_E1OojdKBLFGTTFW81... 1/10

18/10/2017

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

1- Marque a faixa de idade em que você se encontra:

 18-25 26-35 36-45 46-55 mais de 55

2- Você está cursando a sua primeira graduação?

 SIM NÃO

3- Se a resposta anterior tiver sido não, qual a primeira graduação que você fez?

4- a) Marque a quantidade de livros impressos que você costuma ler anualmente.

 nenhum 1 2 3 4 ou mais

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

b) Marque a quantidade de livros digitais que você costuma ler anualmente.

nenhum

1

2

3

4 ou mais

5- Você acessa a internet, na maior parte do tempo, de onde?

do trabalho

de casa

de uma lanhouse

de ambientes públicos

da casa de amigos ou familiares

do local de estudo

6- Marque quais aparelhos digitais você possui. (Não há limite de itens)

tablet

smartphone

laptop

computador

Outro: _____

7- Você já fez cursos a distância anteriormente?

SIM

NÃO

https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJV/edit#response=ACYDBNhZ_h_E10oJdKBLFGTTFW81... 3/10

18/10/2017

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

8- Esta pergunta só deve ser respondida se você marcou SIM na pergunta 7 (já ter feito um curso em EAD). Caso já tenha feito algum curso a distância, marque as alternativas que apresentem as suas impressões sobre a organização do ensino:

- A página introdutória do curso era compreendida facilmente.
- As orientações escritas apresentadas para os alunos eram claras ao longo da página.
- A interação com os tutores, por videoconferência, era de fácil compreensão.
- A interação com os tutores, por escrito, era de fácil compreensão.
- No material do curso, havia orientação sobre como os alunos deveriam utilizar a plataforma para terem um melhor aproveitamento do curso.
- A quantidade de textos em interações nos fóruns e discussões de atividades aumentam constantemente ao longo do curso, mas sua leitura não é um problema e o material pode ser acompanhado com facilidade.

9 - O que motivou a sua procura pelo ensino a distância? (Pode marcar mais de uma opção.)

- facilidade em lidar com tecnologias
- custo menor que uma graduação presencial
- economia com deslocamentos
- facilidade maior nas disciplinas em relação a curso presencial
- maior flexibilidade de horários
- economia de tempo
- Outro: _____


Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

10- Com que finalidade você utiliza a internet em aparelhos digitais?
(Marque as três finalidades mais frequentes.)

- acessar e-mails
- acessar whatsapp
- acessar as redes sociais
- acessar a página da disciplina
- estudar a matéria dada
- ler notícias
- acessar vídeos
- acessar jogos
- Outro: _____

11- Leia cada item com atenção. Marque as dificuldades encontradas ao utilizar a internet nos aparelhos digitais.

- encontrar as informações desejadas
- selecionar as informações encontradas
- compreender as informações encontradas
- confiar nas informações disponibilizadas
- validar a idoneidade das informações disponibilizadas
- manter o foco de atenção em meio a inúmeras informações
- Outro: _____



18/10/2017

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

12- Leia cada item que segue com atenção. Marque os aspectos positivos encontrados ao utilizar a internet em aparelhos digitais.

- acesso a uma grande quantidade de informações
- agilidade e velocidade de troca de informações
- acesso à internet de vários lugares
- interação com outras pessoas para entendimento mútuo
- seleção de forma autônoma das informações desejadas

Outro: _____

13 – Qual é o tempo semanal de uso da plataforma de EAD para a disciplina?

- 30 minutos
- 1 hora
- 2 horas
- 3 horas
- 4 horas ou mais

14- Quantos dias da semana você acessa a plataforma de EAD para a disciplina?

- 1 dia
- 2 dias
- 3 dias
- 4 dias
- 5 dias ou mais

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

15- Quais são os recursos disponibilizados pela disciplina de Língua Portuguesa Instrumental que você utiliza para melhorar o seu rendimento? (Não há limite de itens)

tutoria presencial

tutoria a distância

atividades disponibilizadas na página virtual

leitura de materiais disponibilizados

Outro: _____

16- Marque em que ambiente você costuma ler com maior frequência:

ambiente digital

meio impresso

em ambos os meios

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAl-1Xwtz16GoJV/edit#response=ACYDBNjSLtF9WTBujzhUuOCYWAqd...> 7/10

18/10/2017

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

17- Marque as situações em que você considera que está dedicando seu tempo a uma atividade de leitura. (Não há limite para marcação de itens)

- consultando um material de estudo
- acessando livros indicados por professores
- aproveitando textos de lazer
- consultando textos acadêmicos
- acompanhando postagens de redes sociais
- acompanhando postagens de whatsapp
- acessando notícias em sites da internet
- vendo notícias em jornais impressos
- acompanhando legendas de filmes
- olhando outdoor, cartazes e anúncios
- Outro:

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

18- a) Marque o que você costuma ler no ambiente digital. (Não há limite de itens)

- notícias na internet
- reportagens na internet
- postagens em blog
- comentários (de notícia, de postagem de blog, etc)
- postagens em redes sociais
- postagens em whatsapp
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

b) Marque o que você costuma ler em meio impresso. (Não há limite de itens)

- notícias
- artigos de opinião
- carta do leitor
- reportagens
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- artigos científicos
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

<https://docs.google.com/forms/d/1akf8G7X0C7w737CwRtHYUv9n0uW77z4W1Yndr16CdnD/collect?response=1> 9/10

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

19- Quando você está lendo um texto e não conhece o significado de uma palavra, como procede?

- tenta captar o significado por meio do contexto
- procura o significado no dicionário impresso
- pesquisa na internet
- pergunta a alguém
- ignora a palavra
- abandona a leitura
- Outro: _____

20- Quando você está lendo algum material, quais são as dificuldades que você costuma apresentar? Dificuldades em:

- identificar a estrutura do texto
- ativar conhecimentos que você já tenha sobre o assunto abordado no texto
- selecionar informações importantes do texto
- organizar as informações importantes
- Outro: _____

Sem título

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XcCv-T33OyciHYu5qquw72xAf-1Xwtz16GoJV/edit#response=ACYDBNhZ_h_E1OojdKBLFGTTFW8... 10/10

Aluna E

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Prezado aluno (a),

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flavia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

Sua participação consistirá em responder a dois questionários on-line que nos indicarão seu perfil e suas percepções sobre leitura e usos de tecnologias. O presente questionário destina-se à primeira etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil dos participantes e para o desenvolvimento do tema proposto.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua realidade.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 06/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail

vanildo@yahoo.com.br

Sem título

Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCy-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNgucNi6RuR7Y8WibDJMS8W...> 1/10

18/10/2017

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

1- Marque a faixa de idade em que você se encontra:

 18-25 26-35 36-45 46-55 mais de 55

2- Você está cursando a sua primeira graduação?

 SIM NÃO

3- Se a resposta anterior tiver sido não, qual a primeira graduação que você fez?

4- a) Marque a quantidade de livros impressos que você costuma ler anualmente.

 nenhum 1 2 3 4 ou mais

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

b) Marque a quantidade de livros digitais que você costuma ler anualmente.

- nenhum
- 1
- 2
- 3
- 4 ou mais

5- Você acessa a internet, na maior parte do tempo, de onde?

- do trabalho
- de casa
- de uma lanhouse
- de ambientes públicos
- da casa de amigos ou familiares
- do local de estudo

6- Marque quais aparelhos digitais você possui. (Não há limite de itens)

- tablet
- smarthphone
- laptop
- computador
- Outro: _____

7- Você já fez cursos a distância anteriormente?

- SIM
- NÃO

18/10/2017

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

8- Esta pergunta só deve ser respondida se você marcou SIM na pergunta 7 (já ter feito um curso em EAD). Caso já tenha feito algum curso a distância, marque as alternativas que apresentem as suas impressões sobre a organização do ensino:

- A página introdutória do curso era compreendida facilmente.
- As orientações escritas apresentadas para os alunos eram claras ao longo da página.
- A interação com os tutores, por videoconferência, era de fácil compreensão.
- A interação com os tutores, por escrito, era de fácil compreensão.
- No material do curso, havia orientação sobre como os alunos deveriam utilizar a plataforma para terem um melhor aproveitamento do curso.
- A quantidade de textos em interações nos fóruns e discussões de atividades aumentam constantemente ao longo do curso, mas sua leitura não é um problema e o material pode ser acompanhado com facilidade.

9 - O que motivou a sua procura pelo ensino a distância? (Pode marcar mais de uma opção.)

- facilidade em lidar com tecnologias
- custo menor que uma graduação presencial
- economia com deslocamentos
- facilidade maior nas disciplinas em relação a curso presencial
- maior flexibilidade de horários
- economia de tempo
- Outro: _____

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

10- Com que finalidade você utiliza a internet em aparelhos digitais?
(Marque as três finalidades mais frequentes.)

- acessar e-mails
- acessar whatsapp
- acessar as redes sociais
- acessar a página da disciplina
- estudar a matéria dada
- ler notícias
- acessar vídeos
- acessar jogos
- Outro: _____

11- Leia cada item com atenção. Marque as dificuldades encontradas ao utilizar a internet nos aparelhos digitais.

- encontrar as informações desejadas
- selecionar as informações encontradas
- compreender as informações encontradas
- confiar nas informações disponibilizadas
- validar a idoneidade das informações disponibilizadas
- manter o foco de atenção em meio a inúmeras informações
- Outro: _____

18/10/2017

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

12- Leia cada item que segue com atenção. Marque os aspectos positivos encontrados ao utilizar a internet em aparelhos digitais.

- acesso a uma grande quantidade de informações
- agilidade e velocidade de troca de informações
- acesso à internet de vários lugares
- interação com outras pessoas para entendimento mútuo
- seleção de forma autônoma das informações desejadas
- Outro: _____

13 – Qual é o tempo semanal de uso da plataforma de EAD para a disciplina?

- 30 minutos
- 1 hora
- 2 horas
- 3 horas
- 4 horas ou mais

14- Quantos dias da semana você acessa a plataforma de EAD para a disciplina?

- 1 dia
- 2 dias
- 3 dias
- 4 dias
- 5 dias ou mais

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

15- Quais são os recursos disponibilizados pela disciplina de Língua Portuguesa Instrumental que você utiliza para melhorar o seu rendimento? (Não há limite de itens)

- tutoria presencial
- tutoria a distância
- atividades disponibilizadas na página virtual
- leitura de materiais disponibilizados
- Outro: _____

16- Marque em que ambiente você costuma ler com maior frequência:

- ambiente digital
- meio impresso
- em ambos os meios

18/10/2017

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

17- Marque as situações em que você considera que está dedicando seu tempo a uma atividade de leitura. (Não há limite para marcação de itens)

- consultando um material de estudo
- acessando livros indicados por professores
- aproveitando textos de lazer
- consultando textos acadêmicos
- acompanhando postagens de redes sociais
- acompanhando postagens de whatsapp
- acessando notícias em sites da internet
- vendo notícias em jornais impressos
- acompanhando legendas de filmes
- olhando outdoor, cartazes e anúncios
- Outro:

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

18- a) Marque o que você costuma ler no ambiente digital. (Não há limite de itens)

- notícias na internet
- reportagens na internet
- postagens em blog
- comentários (de notícia, de postagem de blog, etc)
- postagens em redes sociais
- postagens em whatsapp
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

b) Marque o que você costuma ler em meio impresso. (Não há limite de itens)

- notícias
- artigos de opinião
- carta do leitor
- reportagens
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- artigos científicos
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

18/10/2017

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

19 - Quando você está lendo um texto e não conhece o significado de uma palavra, como procede?

- tenta captar o significado por meio do contexto
- procura o significado no dicionário impresso
- pesquisa na internet
- pergunta a alguém
- ignora a palavra
- abandona a leitura
- Outro: _____

20- Quando você está lendo algum material, quais são as dificuldades que você costuma apresentar? Dificuldades em:

- identificar a estrutura do texto
- ativar conhecimentos que você já tenha sobre o assunto abordado no texto
- selecionar informações importantes do texto
- organizar as informações importantes
- Outro: _____

Sem título

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google

Aluno F

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Prezado aluno (a),

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flavia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.^a Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

Sua participação consistirá em responder a dois questionários on-line que nos indicarão seu perfil e suas percepções sobre leitura e usos de tecnologias. O presente questionário destina-se à primeira etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil dos participantes e para o desenvolvimento do tema proposto.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua realidade.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 06/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail

Sem título

Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

<https://www.google.com/forms/d/1ek565axaG7-T33QxciY1u6ouw72uA6-1X0ur16foVYeddl#responso=Acy7RENi06Zu5MAdm0vJ1YK5E9&hl=pt-BR>

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

1- Marque a faixa de idade em que você se encontra:

18-25

26-35

36-45

46-55

mais de 55

2- Você está cursando a sua primeira graduação?

SIM

NÃO

3- Se a resposta anterior tiver sido não, qual a primeira graduação que você fez?

Português/Literatura

4- a) Marque a quantidade de livros impressos que você costuma ler anualmente.

nenhum

1

2

3

4 ou mais

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJV/edit#response=ACYDBNiqN5ZjpSMMxlrnuvU1WKEGz...> 2/10

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

8- Esta pergunta só deve ser respondida se você marcou SIM na pergunta 7 (já ter feito um curso em EAD). Caso já tenha feito algum curso a distância, marque as alternativas que apresentem as suas impressões sobre a organização do ensino:

- A página introdutória do curso era compreendida facilmente. ③
- As orientações escritas apresentadas para os alunos eram claras ao longo da página. ④
- A interação com os tutores, por videoconferência, era de fácil compreensão.
- A interação com os tutores, por escrito, era de fácil compreensão.
- No material do curso, havia orientação sobre como os alunos deveriam utilizar a plataforma para terem um melhor aproveitamento do curso.
- A quantidade de textos em interações nos fóruns e discussões de atividades aumentam constantemente ao longo do curso, mas sua leitura não é um problema e o material pode ser acompanhado com facilidade.

9 - O que motivou a sua procura pelo ensino a distância? (Pode marcar mais de uma opção.)

- facilidade em lidar com tecnologias
- custo menor que uma graduação presencial
- economia com deslocamentos
- facilidade maior nas disciplinas em relação a curso presencial
- maior flexibilidade de horários
- economia de tempo
- Outro: _____

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw7ZxAf-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNiqN5ZjpSMMxIrmuvU1WKEGz...> 4/10

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

10- Com que finalidade você utiliza a internet em aparelhos digitais?
(Marque as três finalidades mais frequentes.)

- acessar e-mails
- acessar whatsapp
- acessar as redes sociais
- acessar a página da disciplina
- estudar a matéria dada
- ler notícias
- acessar videos
- acessar jogos
- Outro: _____

11- Leia cada item com atenção. Marque as dificuldades encontradas ao utilizar a internet nos aparelhos digitais.

- encontrar as informações desejadas
- selecionar as informações encontradas
- compreender as informações encontradas
- confiar nas informações disponibilizadas
- validar a idoneidade das informações disponibilizadas
- manter o foco de atenção em meio a inúmeras informações
- Outro: _____

18/10/2017

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

12- Leia cada item que segue com atenção. Marque os aspectos positivos encontrados ao utilizar a internet em aparelhos digitais.

- acesso a uma grande quantidade de informações
- agilidade e velocidade de troca de informações
- acesso à internet de vários lugares
- interação com outras pessoas para entendimento mútuo
- seleção de forma autônoma das informações desejadas

Outro: _____

13 – Qual é o tempo semanal de uso da plataforma de EAD para a disciplina?

- 30 minutos
- 1 hora
- 2 horas
- 3 horas
- 4 horas ou mais

14- Quantos dias da semana você acessa a plataforma de EAD para a disciplina?

- 1 dia
- 2 dias
- 3 dias
- 4 dias
- 5 dias ou mais

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

15- Quais são os recursos disponibilizados pela disciplina de Língua Portuguesa Instrumental que você utiliza para melhorar o seu rendimento? (Não há limite de itens)

- tutoria presencial
- tutoria a distância
- atividades disponibilizadas na página virtual
- leitura de materiais disponibilizados
- Outro: _____

16- Marque em que ambiente você costuma ler com maior frequência:

- ambiente digital
- meio impresso
- em ambos os meios

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyclHYu5qqw72xAF-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNiqN5ZjpSMMxImuvU1WKEGz...> 7/10

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

17- Marque as situações em que você considera que está dedicando seu tempo a uma atividade de leitura. (Não há limite para marcação de itens)

- consultando um material de estudo
- acessando livros indicados por professores
- aproveitando textos de lazer
- consultando textos acadêmicos
- acompanhando postagens de redes sociais
- acompanhando postagens de whatsapp
- acessando notícias em sites da internet
- vendo notícias em jornais impressos
- acompanhando legendas de filmes
- olhando outdoor, cartazes e anúncios
- Outro:

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNiQn5ZjpSMMxIrmuvU1WKEGz...> 8/10

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

18- a) Marque o que você costuma ler no ambiente digital. (Não há limite de itens)

- notícias na internet
- reportagens na internet
- postagens em blog
- comentários (de notícia, de postagem de blog, etc)
- postagens em redes sociais
- postagens em whatsapp
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

b) Marque o que você costuma ler em meio impresso. (Não há limite de itens)

- notícias
- artigos de opinião
- carta do leitor
- reportagens
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- artigos científicos
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

19 -Quando você está lendo um texto e não conhece o significado de uma palavra, como procede?

tenta captar o significado por meio do contexto

procura o significado no dicionário impresso

pesquisa na internet

pergunta a alguém

ignora a palavra

abandona a leitura

Outro: _____

20- Quando você está lendo algum material, quais são as dificuldades que você costuma apresentar? Dificuldades em:

identificar a estrutura do texto

ativar conhecimentos que você já tenha sobre o assunto abordado no texto

selecionar informações importantes do texto

organizar as informações importantes

Outro: _____

Sem título

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJVo/ed1/#response=ACYDBNiqN5ZjpSMxMxIruvU1WKEG...> 10/10

Aluno G

15/10/2017

Questionário diagnóstico de leitura: parte 1 - Formulários Google

PERGUNTAS RESPOSTAS 190

190 respostas

RESUMO INDIVIDUAL

Aceitando respostas

marcelojucaquintao@gmail.com 28 de 190

As respostas não podem ser editadas

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Prezado aluno (a),

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por ^{Flávia de Cardozo Monteiro} inteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

Sua participação consistirá em responder a dois questionários on-line que nos indicarão seu perfil e suas percepções sobre leitura e usos de tecnologias. O presente questionário destina-se à primeira etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil dos participantes e para o desenvolvimento do tema proposto.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua realidade.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 06/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail

marcelojucaquintao@gmail.com

<https://docs.google.com/forms/d/1a3865Xa0a-T3a89yYUu8aWV72a0-F1XyW1a18GwV0w/fd/#responses=ACYDBNimhPY6cwc8C4P1Uq5vVI9T0...> 1/10

16/10/2017 Questionário diagnóstico de leitura: parte 1 - Formulários Google

Sem título

Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

1- Marque a faixa de idade em que você se encontra:

18-25

26-35

36-45

46-55

mais de 55

2- Você está cursando a sua primeira graduação?

SIM

NÃO

3- Se a resposta anterior tiver sido não, qual a primeira graduação que você fez?

Administração

4- a) Marque a quantidade de livros impressos que você costuma ler anualmente.

nenhum

1

2

3

4 ou mais

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJV/edit#response=ACYDBNjmhPY6xwc8C4P1Uq5vV19T0...> 2/10

2017

Questionário diagnóstico de leitura: parte 1 - Formulários Google

b) Marque a quantidade de livros digitais que você costuma ler anualmente.

nenhum

1

2

3

4 ou mais

5- Você acessa a internet, na maior parte do tempo, de onde?

do trabalho

de casa

de uma lanhouse

de ambientes públicos

da casa de amigos ou familiares

do local de estudo

6- Marque quais aparelhos digitais você possui. (Não há limite de itens)

tablet

smarthphone

laptop

computador

Outro:

7- Você já fez cursos a distância anteriormente?

SIM

NÃO

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyclHYu5qqw7ZxAf-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNjmhPY6xwc8C4P1Uq5vV19T0...> 3/10

16/10/2017 Questionário diagnóstico de leitura: parte 1 - Formulários Google

8- Esta pergunta só deve ser respondida se você marcou SIM na pergunta 7 (já ter feito um curso em EAD). Caso já tenha feito algum curso a distância, marque as alternativas que apresentem as suas impressões sobre a organização do ensino:

- A página introdutória do curso era compreendida facilmente.
- As orientações escritas apresentadas para os alunos eram claras ao longo da página.
- A interação com os tutores, por videoconferência, era de fácil compreensão.
- A interação com os tutores, por escrito, era de fácil compreensão.
- No material do curso, havia orientação sobre como os alunos deveriam utilizar a plataforma para terem um melhor aproveitamento do curso.
- A quantidade de textos em interações nos fóruns e discussões de atividades aumentam constantemente ao longo do curso, mas sua leitura não é um problema e o material pode ser acompanhado com facilidade.

9 - O que motivou a sua procura pelo ensino a distância? (Pode marcar mais de uma opção.)

- facilidade em lidar com tecnologias
- custo menor que uma graduação presencial
- economia com deslocamentos
- facilidade maior nas disciplinas em relação a curso presencial
- maior flexibilidade de horários
- economia de tempo
- Outro: _____

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNjmhPY6xwc8C4P1Uq5vVI9T0...> 4/10

Questionário diagnóstico de leitura: parte 1 - Formulários Google

10- Com que finalidade você utiliza a internet em aparelhos digitais?
(Marque as três finalidades mais frequentes.)

- acessar e-mails
- acessar whatsapp
- acessar as redes sociais
- acessar a página da disciplina
- estudar a matéria dada
- ler notícias
- acessar vídeos
- acessar jogos
- Outro: _____

11- Leia cada item com atenção. Marque as dificuldades encontradas ao utilizar a internet nos aparelhos digitais.


- encontrar as informações desejadas
- selecionar as informações encontradas
- compreender as informações encontradas
- confiar nas informações disponibilizadas
- validar a idoneidade das informações disponibilizadas
- manter o foco de atenção em meio a inúmeras informações
- Outro: _____

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNjmhPY6xw8C4P1Uq5vV19T0...> 5/10

16/10/2017 Questionário diagnóstico de leitura: parte 1 - Formulários Google

12- Leia cada item que segue com atenção. Marque os aspectos positivos encontrados ao utilizar a internet em aparelhos digitais.

- acesso a uma grande quantidade de informações
- agilidade e velocidade de troca de informações
- acesso à internet de vários lugares
- interação com outras pessoas para entendimento mútuo
- seleção de forma autônoma das informações desejadas
- Outro: _____

13 – Qual é o tempo semanal de uso da plataforma de EAD para a disciplina? 

- 30 minutos
- 1 hora
- 2 horas
- 3 horas
- 4 horas ou mais

14- Quantos dias da semana você acessa a plataforma de EAD para a disciplina?

- 1 dia
- 2 dias
- 3 dias
- 4 dias
- 5 dias ou mais

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJV0/edit#response=ACYDBNjmhPY6xwc8C4P1Uq5vV9T0...> 6/10

Questionário diagnóstico de leitura: parte 1 - Formulários Google

15- Quais são os recursos disponibilizados pela disciplina de Língua Portuguesa Instrumental que você utiliza para melhorar o seu rendimento? (Não há limite de itens)

- tutoria presencial
- tutoria a distância
- atividades disponibilizadas na página virtual
- leitura de materiais disponibilizados
- Outro: _____

16- Marque em que ambiente você costuma ler com maior frequência:

ambiente digital

meio impresso

em ambos os meios

17- Marque as situações em que você considera que está dedicando seu tempo a uma atividade de leitura. (Não há limite para marcação de itens)

- consultando um material de estudo
- acessando livros indicados por professores
- aproveitando textos de lazer
- consultando textos acadêmicos
- acompanhando postagens de redes sociais
- acompanhando postagens de whatsapp
- acessando notícias em sites da internet
- vendo notícias em jornais impressos
- acompanhando legendas de filmes
- olhando outdoor, cartazes e anúncios
- Outro: _____

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf...>

16/10/2017 Questionário diagnóstico de leitura: parte 1 - Formulários Google

18- a) Marque o que você costuma ler no ambiente digital. (Não há limite de itens)

- notícias na internet
- reportagens na internet
- postagens em blog
- comentários (de notícia, de postagem de blog, etc)
- postagens em redes sociais
- postagens em whatsapp
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

b) Marque o que você costuma ler em meio impresso. (Não há limite de itens)

- notícias
- artigos de opinião
- carta do leitor
- reportagens
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- artigos científicos
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJV0/edit#response=ACYDBNjmhPY6xwc8C4P1Uq5vV19T0...> 8/10

Questionário diagnóstico de leitura: parte 1 - Formulários Google

19-Quando você está lendo um texto e não conhece o significado de uma palavra, como procede?

- tenta captar o significado por meio do contexto
- procura o significado no dicionário impresso
- pesquisa na internet
- pergunta a alguém
- ignora a palavra
- abandona a leitura
- Outro: _____

20- Quando você está lendo algum material, quais são as dificuldades que você costuma apresentar? Dificuldades em:

- identificar a estrutura do texto
- ativar conhecimentos que você já tenha sobre o assunto abordado no texto
- selecionar informações importantes do texto
- organizar as informações importantes
- Outro: _____

Em título

Enviada: 25/07/2017 16:37

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qquw72xAf-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNjmhPY6xwc8C4P1Uq5vV19T0...> 9/10

Aluno H

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Prezado aluno (a),

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flávia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

Sua participação consistirá em responder a dois questionários on-line que nos indicarão seu perfil e suas percepções sobre leitura e usos de tecnologias. O presente questionário destina-se à primeira etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil dos participantes e para o desenvolvimento do tema proposto.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.


Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua realidade.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 06/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flávia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail



Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5quqw72xAf-1Xwtz16GoJV0/edit#response=ACYDBNjgsXNo4nxITDD9l_q9FsovU3... 1/10

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

1- Marque a faixa de idade em que você se encontra:

18-25

26-35

36-45

46-55

mais de 55

2- Você está cursando a sua primeira graduação?

SIM

NÃO

3- Se a resposta anterior tiver sido não, qual a primeira graduação que você fez?

4- a) Marque a quantidade de livros impressos que você costuma ler anualmente.

nenhum

1

2

3

4 ou mais

https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJV0/ed1/#response=ACYDBNjgsXNo4nxTDD9l_q9FsovU3... 2/10

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

b) Marque a quantidade de livros digitais que você costuma ler anualmente.

nenhum

1

2

3

4 ou mais

5- Você acessa a internet, na maior parte do tempo, de onde?

do trabalho

de casa

de uma lanhouse

de ambientes públicos

da casa de amigos ou familiares

do local de estudo

6- Marque quais aparelhos digitais você possui. (Não há limite de itens)

tablet

smarthphone

laptop

computador

Outro: _____

7- Você já fez cursos a distância anteriormente?

SIM

NÃO

https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAF-1Xwtz16GoJV0/edit#response=ACYDBNjgsXNo4nxTTDD9l_q9FsovU3... 3/10

18/10/2017

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

8- Esta pergunta só deve ser respondida se você marcou SIM na pergunta 7 (já ter feito um curso em EAD). Caso já tenha feito algum curso a distância, marque as alternativas que apresentem as suas impressões sobre a organização do ensino:

- A página introdutória do curso era compreendida facilmente.
- As orientações escritas apresentadas para os alunos eram claras ao longo da página.
- A interação com os tutores, por videoconferência, era de fácil compreensão.
- A interação com os tutores, por escrito, era de fácil compreensão.
- No material do curso, havia orientação sobre como os alunos deveriam utilizar a plataforma para terem um melhor aproveitamento do curso.
- A quantidade de textos em interações nos fóruns e discussões de atividades aumentam constantemente ao longo do curso, mas sua leitura não é um problema e o material pode ser acompanhado com facilidade.

9 - O que motivou a sua procura pelo ensino a distância? (Pode marcar mais de uma opção.)

- facilidade em lidar com tecnologias
- custo menor que uma graduação presencial
- economia com deslocamentos
- facilidade maior nas disciplinas em relação a curso presencial
- maior flexibilidade de horários
- economia de tempo
- Outro: _____

10- Com que finalidade você utiliza a internet em aparelhos digitais?
(Marque as três finalidades mais frequentes.)

- acessar e-mails
- acessar whatsapp
- acessar as redes sociais
- acessar a página da disciplina
- estudar a matéria dada
- ler notícias
- acessar vídeos
- acessar jogos
- Outro: _____

11- Leia cada item com atenção. Marque as dificuldades encontradas ao utilizar a internet nos aparelhos digitais.

- encontrar as informações desejadas
- selecionar as informações encontradas
- compreender as informações encontradas
- confiar nas informações disponibilizadas
- validar a idoneidade das informações disponibilizadas
- manter o foco de atenção em meio a inúmeras informações
- Outro: _____

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

12- Leia cada item que segue com atenção. Marque os aspectos positivos encontrados ao utilizar a internet em aparelhos digitais.

- acesso a uma grande quantidade de informações
- agilidade e velocidade de troca de informações
- acesso à internet de vários lugares
- interação com outras pessoas para entendimento mútuo
- seleção de forma autônoma das informações desejadas
- Outro: _____

13 – Qual é o tempo semanal de uso da plataforma de EAD para a disciplina?

- 30 minutos
- 1 hora
- 2 horas
- 3 horas
- 4 horas ou mais

14- Quantos dias da semana você acessa a plataforma de EAD para a disciplina?

- 1 dia
- 2 dias
- 3 dias
- 4 dias
- 5 dias ou mais

https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qquw72xAf-1Xwtz16GoJV/edit#response=ACYDBNjgsXNo4nxrTDD9L_c9FsovU3... 6/10

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

15- Quais são os recursos disponibilizados pela disciplina de Língua Portuguesa Instrumental que você utiliza para melhorar o seu rendimento? (Não há limite de itens)

tutoria presencial

tutoria a distância

atividades disponibilizadas na página virtual

leitura de materiais disponibilizados

Outro: _____

16- Marque em que ambiente você costuma ler com maior frequência:

ambiente digital

meio impresso

em ambos os meios

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

17- Marque as situações em que você considera que está dedicando seu tempo a uma atividade de leitura. (Não há limite para marcação de itens)

- consultando um material de estudo
- acessando livros indicados por professores
- aproveitando textos de lazer
- consultando textos acadêmicos
- acompanhando postagens de redes sociais
- acompanhando postagens de whatsapp
- acessando notícias em sites da internet
- vendo notícias em jornais impressos
- acompanhando legendas de filmes
- olhando outdoor, cartazes e anúncios
- Outro:

https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyclHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNjgsXNo4nxTDD9l_q9FsovU3... 8/10

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

18- a) Marque o que você costuma ler no ambiente digital. (Não há limite de itens)

- notícias na internet
- reportagens na internet
- postagens em blog
- comentários (de notícia, de postagem de blog, etc)
- postagens em redes sociais
- postagens em whatsapp
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

b) Marque o que você costuma ler em meio impresso. (Não há limite de itens)

- notícias
- artigos de opinião
- carta do leitor
- reportagens
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- artigos científicos
- textos/exercícios didáticos
- Outro: revista Nova Escola _____

https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qquw72xAf-1Xwiz16GoJVo/edit#response=ACYDBNjgsXNo4nxFTDD9l_q9FsovU3... 9/10

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

19 -Quando você está lendo um texto e não conhece o significado de uma palavra, como procede?

- tenta captar o significado por meio do contexto
- procura o significado no dicionário impresso
- pesquisa na internet
- pergunta a alguém
- ignora a palavra
- abandona a leitura
- Outro: _____

20- Quando você está lendo algum material, quais são as dificuldades que você costuma apresentar? Dificuldades em:

- identificar a estrutura do texto
- ativar conhecimentos que você já tenha sobre o assunto abordado no texto
- selecionar informações importantes do texto
- organizar as informações importantes
- Outro: Me preocupo sempre em encontrar as informações mais importantes.

Sem título

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyclHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNjgsXNo4nxTDD9l_g9FsovU... 10/10

Aluna I

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

Prezado aluno (a),

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras: Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flavia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

Sua participação consistirá em responder a dois questionários on-line que nos indicarão seu perfil e suas percepções sobre leitura e usos de tecnologias. O presente questionário destina-se à primeira etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil dos participantes e para o desenvolvimento do tema proposto.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua realidade.


OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 06/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail

mari.moraes@live.com



Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

www... 1/10

18/10/2017 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

1- Marque a faixa de idade em que você se encontra:

18-25

26-35

36-45

46-55

mais de 55

2- Você está cursando a sua primeira graduação?

SIM

NÃO

3- Se a resposta anterior tiver sido não, qual a primeira graduação que você fez?

4- a) Marque a quantidade de livros impressos que você costuma ler anualmente.

nenhum

1

2

3

4 ou mais

<https://docs.google.com/forms/d/1eK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJVo/edit#response=ACYDBNh5mz3T7ZC68ooziTN5MhK6c...> 2/10

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

b) Marque a quantidade de livros digitais que você costuma ler anualmente.

nenhum

1

2

3

4 ou mais

5- Você acessa a internet, na maior parte do tempo, de onde?

do trabalho

de casa

de uma lanhouse

de ambientes públicos

da casa de amigos ou familiares

do local de estudo

6- Marque quais aparelhos digitais você possui. (Não há limite de itens)

tablet

smarthphone

laptop

computador

Outro: Modem 4G

7- Você já fez cursos a distância anteriormente?

SIM

NÃO

<https://docs.google.com/forms/d/1KsKtG6dK6C-T3dF7vdt1Yv6n0uW7?ref=1Xvdx16f6m/Yv6n0uW7/edit#m=edit> 3/10

18/10/2017

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

8- Esta pergunta só deve ser respondida se você marcou SIM na pergunta 7 (já ter feito um curso em EAD). Caso já tenha feito algum curso a distância, marque as alternativas que apresentem as suas impressões sobre a organização do ensino:

- A página introdutória do curso era compreendida facilmente.
- As orientações escritas apresentadas para os alunos eram claras ao longo da página.
- A interação com os tutores, por videoconferência, era de fácil compreensão.
- A interação com os tutores, por escrito, era de fácil compreensão.
- No material do curso, havia orientação sobre como os alunos deveriam utilizar a plataforma para terem um melhor aproveitamento do curso.
- A quantidade de textos em interações nos fóruns e discussões de atividades aumentam constantemente ao longo do curso, mas sua leitura não é um problema e o material pode ser acompanhado com facilidade.

9 - O que motivou a sua procura pelo ensino a distância? (Pode marcar mais de uma opção.)

- facilidade em lidar com tecnologias
- custo menor que uma graduação presencial
- economia com deslocamentos
- facilidade maior nas disciplinas em relação a curso presencial
- maior flexibilidade de horários
- economia de tempo
- Outro: _____

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

10- Com que finalidade você utiliza a internet em aparelhos digitais?
(Marque as três finalidades mais frequentes.)

acessar e-mails

acessar whatsapp

acessar as redes sociais

acessar a página da disciplina

estudar a matéria dada

ler notícias

acessar vídeos

acessar jogos

Outro: _____

11- Leia cada item com atenção. Marque as dificuldades encontradas ao utilizar a internet nos aparelhos digitais.

encontrar as informações desejadas

selecionar as informações encontradas

compreender as informações encontradas;

confiar nas informações disponibilizadas

validar a idoneidade das informações disponibilizadas

manter o foco de atenção em meio a inúmeras informações

Outro: _____

<https://doi.org/10.1016/j.ced.2019.05.001> 6/19

18/10/2017

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

12- Leia cada item que segue com atenção. Marque os aspectos positivos encontrados ao utilizar a internet em aparelhos digitais.

- acesso a uma grande quantidade de informações
- agilidade e velocidade de troca de informações
- acesso à internet de vários lugares
- interação com outras pessoas para entendimento mútuo
- seleção de forma autônoma das informações desejadas
- Outro: _____

13 – Qual é o tempo semanal de uso da plataforma de EAD para a disciplina?

- 30 minutos
- 1 hora
- 2 horas
- 3 horas
- 4 horas ou mais

14- Quantos dias da semana você acessa a plataforma de EAD para a disciplina?

- 1 dia
- 2 dias
- 3 dias
- 4 dias
- 5 dias ou mais

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

15- Quais são os recursos disponibilizados pela disciplina de Língua Portuguesa Instrumental que você utiliza para melhorar o seu rendimento? (Não há limite de itens)

tutoria presencial

tutoria a distância

atividades disponibilizadas na página virtual

leitura de materiais disponibilizados

Outro: _____

16- Marque em que ambiente você costuma ler com maior frequência:

ambiente digital

meio impresso

em ambos os meios

<https://docs.google.com/forms/d/1aK6G5XoCv-T33OyciHYu5qqw72xAf-1Xwtz16GoJV/edit#response=ACYDBNh5mz3T7ZC68oozTN5MhK6c...> 7/10

18/10/2017

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

17- Marque as situações em que você considera que está dedicando seu tempo a uma atividade de leitura. (Não há limite para marcação de itens)

- consultando um material de estudo
- acessando livros indicados por professores
- aproveitando textos de lazer
- consultando textos acadêmicos
- acompanhando postagens de redes sociais
- acompanhando postagens de whatsapp
- acessando notícias em sites da internet
- vendo notícias em jornais impressos
- acompanhando legendas de filmes
- olhando outdoor, cartazes e anúncios
- Outro:

18- a) Marque o que você costuma ler no ambiente digital. (Não há limite de itens)

- notícias na internet
- reportagens na internet
- postagens em blog
- comentários (de notícia, de postagem de blog, etc)
- postagens em redes sociais
- postagens em whatsapp
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

b) Marque o que você costuma ler em meio impresso. (Não há limite de itens)

- notícias
- artigos de opinião
- carta do leitor
- reportagens
- textos acadêmicos
- artigos de divulgação científica (jornalísticos, não acadêmicos)
- artigos científicos
- textos/exercícios didáticos
- Outro: _____

18/10/2017

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 1

19 -Quando você está lendo um texto e não conhece o significado de uma palavra, como procede?

- tenta captar o significado por meio do contexto
- procura o significado no dicionário impresso
- pesquisa na internet
- pergunta a alguém
- ignora a palavra
- abandona a leitura
- Outro: _____

20- Quando você está lendo algum material, quais são as dificuldades que você costuma apresentar? Dificuldades em:

- identificar a estrutura do texto
- ativar conhecimentos que você já tenha sobre o assunto abordado no texto
- selecionar informações importantes do texto
- organizar as informações importantes
- Outro: _____

Sem título

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Questionário diagnóstico de leitura : parte 2 e material de respostas dos alunos.

Aluno A

12/09/2017 Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

Prezado(a) aluno (a):

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flavia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

O presente questionário destina-se à segunda etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil leitor dos participantes.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua leitura dos textos indicados.

Para aqueles que participaram da primeira etapa da pesquisa, aproveito para pedir que usem o mesmo e-mail nesta segunda etapa.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 20/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail *

alinedoamaralsales@gmail.com

* Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

1- Ao final do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", há uma TAG "educação". Após ler o artigo, clique na TAG e observe somente título e subtítulo dos oito materiais que aparecem. Tendo isso em mente, responda:

<https://docs.google.com/forms/d/1WfZq5Ge5ly0jwabD87SodqumwW1Ss4y7fdEYqbc/edit#response=ACYDBNhLh4dVtCLqmeuNE9QUNWS...> 1/4

12/09/2017

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

1.a) Se você tivesse que desenvolver um trabalho sobre as problemáticas educacionais expostas no artigo lido, qual ou quais dos oito materiais oferecidos pela TAG seria(m) mais útil(eis) para você? Leve em consideração especificamente a leitura dos títulos e subtítulos de cada uma das oito opções. JUSTIFIQUE sua(s) escolha(s), explicitando o(s) critério(s) que você usou.

Seria os artigos: "A base é frágil" e "Procuram-se estudantes". Acredito que esses dois artigos falam sobre os problemas da educação nos dias atuais e tem haver com o artigo lido.

1.b) Selecione apenas um dos materiais e vá até ele. Leia-o na íntegra e verifique se sua hipótese original sobre o seu conteúdo e sua relação com o texto lido primeiramente se justificam ou não, explicando por que.

O artigo escolhido foi "A base é frágil", acho que ele poderia ser usado porque fala da questão do abandono das crianças da sala de aula ao longo dos anos escolares e isso está ligado com o que fala no texto "Os problemas da educação no Brasil"; neste texto fala da falta de investimentos dos pais que terceirizam o seu papel na educação dos filhos e isso influência em muito na diminuição de alunos na escola.

2- Leia com atenção os dois fragmentos abaixo, retirados do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", e responda as perguntas que seguem:

I. "Certa vez, participava de uma reunião de pais e professores em uma escola privada brasileira de destaque e notei que muitos pais expressavam o desejo de ter bons professores, salas de aula com poucos alunos, mas não se sentiam responsáveis para participarem ativamente das atividades educacionais..."

II. "Sobre a educação formal, aquela que pode ser conseguida nos muitos cursos que estão disponíveis no Brasil, nota-se que muitos estão se convencendo de que eles ajudam na sua ascensão social, mesmo sendo precários".

2.a) O autor se posiciona da mesma forma nos dois fragmentos, em relação ao ponto de vista sobre a situação que relata?

Sim

12/09/2017 Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

6- Partindo da sua compreensão sobre o texto lido, elabore um pequeno resumo com, no máximo, cinco linhas.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

<https://docs.google.com/forms/d/1WFzq5Ge5y0jwabD87Sedqumwew1Ss4y7tfdEYqbc/edit#response=ACYDBNhLeH4DvICLqmeuNE9OUNWS...> 4/4

Aluno B

12/09/2017 Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

Prezado(a) aluno (a):

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flavia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

O presente questionário destina-se à segunda etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil leitor dos participantes.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua leitura dos textos indicados.

Para aqueles que participaram da primeira etapa da pesquisa, aproveito para pedir que usem o mesmo e-mail nesta segunda etapa.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 20/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail *

kezia_graziela@hotmail.com

*

Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

1- Ao final do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", há uma TAG "educação". Após ler o artigo, clique na TAG e observe somente título e subtítulo dos oito materiais que aparecem. Tendo isso em mente, responda:

<https://docs.google.com/forms/d/1WFzq5Ge5ly0jwabD87Sedqumw1W1Ss4y7fdEYqbc/edit#response=ACYDBNhLxJCEUN7Nd-4mt-seiORvH...> 1/4

12/09/2017

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

1.a) Se você tivesse que desenvolver um trabalho sobre as problemáticas educacionais expostas no artigo lido, qual ou quais dos oito materiais oferecidos pela TAG seria(m) mais útil(eis) para você? Leve em consideração especificamente a leitura dos títulos e subtítulos de cada uma das oito opções. JUSTIFIQUE sua(s) escolha(s), explicitando o(s) critério(s) que você usou.

"A importância da escola no empreendedorismo", "A base é frágil", "Os problemas da educação no Brasil". As tags ajudariam a abordar as temáticas de família, escola, e investimento.

1.b) Selecione apenas um dos materiais e vá até ele. Leia-o na íntegra e verifique se sua hipótese original sobre o seu conteúdo e sua relação com o texto lido primeiramente se justificam ou não, explicando por que.

Sim. Pois o texto "A base é frágil" expressa exatamente os problemas de um processo educacional incompleto. Onde poucos conseguem iniciar e concluir o nível superior.

2- Leia com atenção os dois fragmentos abaixo, retirados do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", e responda as perguntas que seguem:

I. "Certa vez, participava de uma reunião de pais e professores em uma escola privada brasileira de destaque e notei que muitos pais expressavam o desejo de ter bons professores, salas de aula com poucos alunos, mas não se sentiam responsáveis para participarem ativamente das atividades educacionais..."

II. "Sobre a educação formal, aquela que pode ser conseguida nos muitos cursos que estão disponíveis no Brasil, nota-se que muitos estão se convencendo de que eles ajudam na sua ascensão social, mesmo sendo precários".

2.a) O autor se posiciona da mesma forma nos dois fragmentos, em relação ao ponto de vista sobre a situação que relata?

Não.

2.b) Explique o posicionamento em cada um dos fragmentos e justifique como você chegou a essa conclusão.

O primeiro fragmento o autor exprimi uma crítica aos pais que não se sentem responsabilizados pelo processo educacional de seus filhos. E o segundo enfatiza que a educação é vista como meio de crescimento social.

3- O artigo de opinião, "Os problemas da educação no Brasil", é um gênero textual com uma estrutura específica, em que o autor do texto se posiciona e utiliza argumentos para sustentar/ fundamentar sua posição. Apresente a posição defendida pelo autor e cite dois argumentos que ele utiliza para embasar tal posicionamento.

Ampliar a perspectiva da educação.

"Se os pais não conseguiam entender que esta aritmética não fecha e que a sua aspiração estaria no campo do milagre, parece difícil que consigam transmitir aos seus filhos o mínimo de educação."

"A população que deseja melhores serviços das autoridades precisa ter a consciência de que uma boa educação, não necessariamente formal, é fundamental para atender melhor as suas".

4- O texto, " Os problemas da educação no Brasil", foi retirado da revista virtual " Carta Capital". Considerando o perfil da revista, seu possível público alvo e o tema, apresente algum aspecto da página (ou possível de acessar na internet) que poderia contribuir para compreender o posicionamento do autor do texto em relação ao tema. JUSTIFIQUE a sua escolha.

Capital dentro de uma perspectiva de investimento financeiro educacional.

12/09/2017

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

5- Considerando o gênero, as finalidades de leitura e campo semântico do texto, destaque duas informações centrais e duas secundárias apresentadas pelo autor. JUSTIFIQUE a sua escolha.

"Os entrevistados costumam apontar que o sistema educacional brasileiro não é capaz de preparar os jovens para a compreensão de textos simples, elaboração de cálculos aritméticos de operações básicas, conhecimento elementar de física e química, e outros fornecidos pelas escolas fundamentais."

"No PISA os países asiáticos estão apresentando os melhores resultados, possivelmente diante do valor atribuído à educação por influência de nomes como o filósofo Confúcio, que não se restringe ao conhecimento formal, enquanto o Brasil não apresenta resultados satisfatórios."

"Que esta educação seja prioritária e ajude a resolver os outros problemas de uma sociedade como a brasileira parece lógico."

"A demanda por cursos técnicos que elevam suas habilidades para o bom exercício da profissão está em alta. É tratada como prioridade tanto no governo como em instituições representativas das empresas. O mercado observa a carência de pessoal qualificado para elevar a eficiência do trabalho."

São fragmentos que expressão as ideias do texto.

6- Partindo da sua compreensão sobre o texto lido, elabore um pequeno resumo com, no máximo, cinco linhas.

O autor expressa ideias de rever o objetivo do processo educacional no Brasil, e justifica abordando as demandas do mercado de trabalho.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Aluno C

Formatado: Recuo: Primeira linha:
1,25 cm

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

Prezado(a) aluno (a):

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flavia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

O presente questionário destina-se à segunda etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil leitor dos participantes.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua leitura dos textos indicados.

Para aqueles que participaram da primeira etapa da pesquisa, aproveito para pedir que usem o mesmo e-mail nesta segunda etapa.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 20/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail *

julipereiran@gmail.com

*
 Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

1- Ao final do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", há uma TAG "educação". Após ler o artigo, clique na TAG e observe somente título e subtítulo dos oito materiais que aparecem. Tendo isso em mente, responda:

<https://docs.google.com/forms/d/1WFr05G65ly0ivabD87SedqumwplW1Ss4y7fdEYqbc/edit#response=ACYDBNIOiHTSCeOpL02b74h0Bo29G...> 1/4

12/09/2017

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

1.a) Se você tivesse que desenvolver um trabalho sobre as problemáticas educacionais expostas no artigo lido, qual ou quais dos oito materiais oferecidos pela TAG seria(m) mais útil(eis) para você? Leve em consideração especificamente a leitura dos títulos e subtítulos de cada uma das oito opções. JUSTIFIQUE sua(s) escolha(s), explicitando o(s) critério(s) que você usou.

Utilizaria A base é frágil e Os problemas da educação no Brasil. Pois compreendo que a família deve agregar valores e auxiliar na educação. E não somente deixar como responsabilidade das instituições. E o ensino nas escolas deve ser revisto desde os anos iniciais.

1.b) Selecione apenas um dos materiais e vá até ele. Leia-o na íntegra e verifique se sua hipótese original sobre o seu conteúdo e sua relação com o texto lido primeiramente se justificam ou não, explicando por que.

Sim se justificam, pois a educação necessita ser revista para oferecer melhores condições para os formandos, e os pais por sua vez não querem assumir seu papel na educação, como diz no texto 'terceirizando a responsabilidade'.

2- Leia com atenção os dois fragmentos abaixo, retirados do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", e responda as perguntas que seguem:

I. "Certa vez, participava de uma reunião de pais e professores em uma escola privada brasileira de destaque e notei que muitos pais expressavam o desejo de ter bons professores, salas de aula com poucos alunos, mas não se sentiam responsáveis para participarem ativamente das atividades educacionais..."

II. "Sobre a educação formal, aquela que pode ser conseguida nos muitos cursos que estão disponíveis no Brasil, nota-se que muitos estão se convencendo de que eles ajudam na sua ascensão social, mesmo sendo precários".

2.a) O autor se posiciona da mesma forma nos dois fragmentos, em relação ao ponto de vista sobre a situação que relata?

Não.

2.b) Explique o posicionamento em cada um dos fragmentos e justifique como você chegou a essa conclusão.

No primeiro fragmento a discussão gira em torno dos responsáveis que querem um ensino de qualidade porém não querem participar deste e nem custeá-lo, e trata também da educação de base. Já no segundo, trata sobre formação técnica onde ele relata que muitos já estão adotando por conceberem que é fundamental para um melhor posicionamento social.

3- O artigo de opinião, "Os problemas da educação no Brasil", é um gênero textual com uma estrutura específica, em que o autor do texto se posiciona e utiliza argumentos para sustentar/ fundamentar sua posição. Apresente a posição defendida pelo autor e cite dois argumentos que ele utiliza para embasar tal posicionamento.

Ele discute a precariedade da educação e que a responsabilidade não pode ser atribuída somente para as autoridades, que os pais também devem se empenhar. Como exemplo no fragmento "No PISA os países asiáticos estão apresentando os melhores resultados, possivelmente diante do valor atribuído à educação por influência de nomes como o filósofo Confúcio, que não se restringe ao conhecimento formal, enquanto o Brasil não apresenta resultados satisfatórios." E neste fragmento "A população que deseja melhores serviços das autoridades precisa ter a consciência de que uma boa educação, não necessariamente formal, é fundamental para atender melhor as suas aspirações."

4- O texto, " Os problemas da educação no Brasil", foi retirado da revista virtual " Carta Capital". Considerando o perfil da revista, seu possível público alvo e o tema, apresente algum aspecto da página (ou possível de acessar na internet) que poderia contribuir para compreender o posicionamento do autor do texto em relação ao tema. JUSTIFIQUE a sua escolha.

Aluno D

12/09/2017 Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

Prezado(a) aluno (a):

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flavia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

O presente questionário destina-se à segunda etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil leitor dos participantes.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua leitura dos textos indicados.

Para aqueles que participaram da primeira etapa da pesquisa, aproveito para pedir que usem o mesmo e-mail nesta segunda etapa.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 20/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail *

karinenunes20@gmail.com

Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

1- Ao final do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", há uma TAG "educação". Após ler o artigo, clique na TAG e observe somente título e subtítulo dos oito materiais que aparecem. Tendo isso em mente, responda:

<https://docs.google.com/forms/d/1WFzq5Ge5y0wabOE7GdpmwvW7T5uL7SE7bpcid2#response=ACYDBNo4bPNSyCX43TcWw77Slan> 1/1

12/09/2017

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

1.a) Se você tivesse que desenvolver um trabalho sobre as problemáticas educacionais expostas no artigo lido, qual ou quais dos oito materiais oferecidos pela TAG seria(m) mais útil(eis) para você? Leve em consideração especificamente a leitura dos títulos e subtítulos de cada uma das oito opções. JUSTIFIQUE sua(s) escolha(s), explicitando o(s) critério(s) que você usou.

Utilizaria para base do meu trabalho o artigo "A base é fragil", pois sabemos o quanto a família é importante para a educação do educando.

1.b) Selecione apenas um dos materiais e vá até ele. Leia-o na íntegra e verifique se sua hipótese original sobre o seu conteúdo e sua relação com o texto lido primeiramente se justificam ou não, explicando por que.

Um texto não justifica o outro, pois um fala sobre a transferência da educação da família para escola e outra fala sobre a deficiência na base curricular

2- Leia com atenção os dois fragmentos abaixo, retirados do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", e responda as perguntas que seguem:

I. "Certa vez, participava de uma reunião de pais e professores em uma escola privada brasileira de destaque e notei que muitos pais expressavam o desejo de ter bons professores, salas de aula com poucos alunos, mas não se sentiam responsáveis para participarem ativamente das atividades educacionais..."

II. "Sobre a educação formal, aquela que pode ser conseguida nos muitos cursos que estão disponíveis no Brasil, nota-se que muitos estão se convencendo de que eles ajudam na sua ascensão social, mesmo sendo precários".

2.a) O autor se posiciona da mesma forma nos dois fragmentos, em relação ao ponto de vista sobre a situação que relata?

Não.

Aluno E

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

Prezado(a) aluno (a):

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flavia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

O presente questionário destina-se à segunda etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil leitor dos participantes.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua leitura dos textos indicados.

Para aqueles que participaram da primeira etapa da pesquisa, aproveito para pedir que usem o mesmo e-mail nesta segunda etapa.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 20/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail *

vanildao@yahoo.com.br

*

Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

1- Ao final do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", há uma TAG "educação". Após ler o artigo, clique na TAG e observe somente título e subtítulo dos oito materiais que aparecem. Tendo isso em mente, responda:

https://docs.google.com/forms/d/1WFzq5Ge5ly0jwabd87SedqumwewlW1Ss4y7fdEYqbc/edit#response=ACYDBNggc_hMf0zXNCQeFKDGDyK0b...

317

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

1.a) Se você tivesse que desenvolver um trabalho sobre as problemáticas educacionais expostas no artigo lido, qual ou quais dos oito materiais oferecidos pela TAG seria(m) mais útil(eis) para você? Leve em consideração especificamente a leitura dos títulos e subtítulos de cada uma das oito opções. JUSTIFIQUE sua(s) escolha(s), explicitando o(s) critério(s) que você usou.

Cursos de capacitação para jovens investindo em cursos técnicos.

1.b) Selecione apenas um dos materiais e vá até ele. Leia-o na íntegra e verifique se sua hipótese original sobre o seu conteúdo e sua relação com o texto lido primeiramente se justificam ou não, explicando por que.

Cada vez mais a própria poluição tem tomado um rumo diferente buscando novos aprendizados.

2- Leia com atenção os dois fragmentos abaixo, retirados do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", e responda as perguntas que seguem:

I. "Certa vez, participava de uma reunião de pais e professores em uma escola privada brasileira de destaque e notei que muitos pais expressavam o desejo de ter bons professores, salas de aula com poucos alunos, mas não se sentiam responsáveis para participarem ativamente das atividades educacionais..."

II. "Sobre a educação formal, aquela que pode ser conseguida nos muitos cursos que estão disponíveis no Brasil, nota-se que muitos estão se convencendo de que eles ajudam na sua ascensão social, mesmo sendo precários".

2.a) O autor se posiciona da mesma forma nos dois fragmentos, em relação ao ponto de vista sobre a situação que relata?

Não

117

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

2.b) Explique o posicionamento em cada um dos fragmentos e justifique como você chegou a essa conclusão.

Em um ele descreve e no outro ele argumenta

3- O artigo de opinião, "Os problemas da educação no Brasil", é um gênero textual com uma estrutura específica, em que o autor do texto se posiciona e utiliza argumentos para sustentar/ fundamentar sua posição. Apresente a posição defendida pelo autor e cite dois argumentos que ele utiliza para embasar tal posicionamento.

Os pais não se sente responsável, bons professores e muitos estão se convencendo.

4- O texto, " Os problemas da educação no Brasil", foi retirado da revista virtual " Carta Capital". Considerando o perfil da revista, seu possível público alvo e o tema, apresente algum aspecto da página (ou possível de acessar na internet) que poderia contribuir para compreender o posicionamento do autor do texto em relação ao tema. JUSTIFIQUE a sua escolha.

Aspecto da página é voltada para os pais. A educação ela começa em casa a escola tem a parte de ensinar conhecimentos gerais.

5- Considerando o gênero, as finalidades de leitura e campo semântico do texto, destaque duas informações centrais e duas secundárias apresentadas pelo autor. JUSTIFIQUE a sua escolha.

Uma reunião de pais que não quer ter responsabilidades. Muitos cursos e anscensão social, mesmo que precária

Aluno F

04/09/2017

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

Prezado(a) aluno (a):

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flavia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

O presente questionário destina-se à segunda etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil leitor dos participantes.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua leitura dos textos indicados.

Para aqueles que participaram da primeira etapa da pesquisa, aproveite para pedir que usem o mesmo e-mail nesta segunda etapa.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 20/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail *

patricialfa.78@ig.com.br

Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

1- Ao final do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", há uma TAG "educação". Após ler o artigo, clique na TAG e observe somente título e subtítulo dos oito materiais que aparecem. Tendo isso em mente, responda:

<http://ltdora.ufrj.br/formulario/1WFzq5G65ly0jwabD87SedqumneIW1S4y7fIdEYqbc/edit#response=ACYDBNjADGFJ8Ne3sg4pIUFC3hT2ns5...> 1/4

2017

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

1.a) Se você tivesse que desenvolver um trabalho sobre as problemáticas educacionais expostas no artigo lido, qual ou quais dos oito materiais oferecidos pela TAG seria(m) mais útil(eis) para você? Leve em consideração especificamente a leitura dos títulos e subtítulos de cada uma das oito opções. JUSTIFIQUE sua(s) escolha(s), explicitando o(s) critério(s) que você usou.

Se eu tivesse que desenvolver um trabalho eu escolheria o título "Como a educação brasileira começou a mudar". Levando em consideração o título e o subtítulo do material oferecido na tag, provavelmente o assunto que será tratado falará de mudanças que a educação está passando ou ainda passará.

1.b) Selecione apenas um dos materiais e vá até ele. Leia-o na íntegra e verifique se sua hipótese original sobre o seu conteúdo e sua relação com o texto lido primeiramente se justificam ou não, explicando por que.

Minha dedução da informação tratada no título se confirmou após a leitura do texto por completo, o mesmo está falando sobre as reivindicações feitas pela sociedade em geral por mudanças nas quais esses grupos julgam necessárias que a educação brasileira passe.

2- Leia com atenção os dois fragmentos abaixo, retirados do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", e responda as perguntas que seguem:

I. "Certa vez, participava de uma reunião de pais e professores em uma escola privada brasileira de destaque e notei que muitos pais expressavam o desejo de ter bons professores, salas de aula com poucos alunos, mas não se sentiam responsáveis para participarem ativamente das atividades educacionais..."

II. "Sobre a educação formal, aquela que pode ser conseguida nos muitos cursos que estão disponíveis no Brasil, nota-se que muitos estão se convencendo de que eles ajudam na sua ascensão social, mesmo sendo precários".

2.a) O autor se posiciona da mesma forma nos dois fragmentos, em relação ao ponto de vista sobre a situação que relata?

Não.

<https://docs.google.com/forms/d/1WFzq5Ge5ly0jwabD87Sedqumw1W1Ss4y7fdEYqbc/edit#response=ACYDBNjADGFJ8Ne3sg4plU/C3hT2ns5...> 2/4

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

2.b) Explique o posicionamento em cada um dos fragmentos e justifique como você chegou a essa conclusão.

No fragmento I ele diz que os pais querem boas escolas com bons profissionais, porém não se sentem capazes ou na verdade não querem assumir verdadeiramente a educação de um filho, não querem ser exemplo. No fragmento II o autor coloca a despreocupação dos responsáveis com a educação formal, não importa se a escola é ruim, contanto que dê o seu diploma e certifique seus filhos.

3- O artigo de opinião, "Os problemas da educação no Brasil", é um gênero textual com uma estrutura específica, em que o autor do texto se posiciona e utiliza argumentos para sustentar/ fundamentar sua posição. Apresente a posição defendida pelo autor e cite dois argumentos que ele utiliza para embasar tal posicionamento.

O autor defende a posição de que uma educação não tão formal pode trazer um reflexo muito positivo no desenvolvimento dos filhos, principalmente se os pais se comprometerem em ser exemplos para os mesmos, o PISA (Programme for International Student Assessment) que é coordenado pelo INEP já comprovou que os países asiáticos que tem uma educação não tão formal baseados na filosofia de Confúcio estão apresentando melhores resultados na educação do que o Brasil que se restringe a educação formal. Um outro fator exposto pelo autor é a conscientização da sociedade em geral para que possam partilhar da mesma ideia de termos uma educação mais eficaz e nem tão formal onde os pais assumam a sua responsabilidade de educar e simplesmente não só pensem que tal responsabilidade é da escola.

4- O texto, " Os problemas da educação no Brasil", foi retirado da revista virtual " Carta Capital". Considerando o perfil da revista, seu possível público alvo e o tema, apresente algum aspecto da página (ou possível de acessar na internet) que poderia contribuir para compreender o posicionamento do autor do texto em relação ao tema. JUSTIFIQUE a sua escolha.

Eu acredito que o autor do artigo seja alguém ligado a área da educação que almeja mudanças e quer compartilhar suas ideias e fazer com que outros interessados no assunto, quer sejam professores, quer sejam pais se unam a ele, por esse motivo ele publicou seu artigo numa página que fala sobre sobre educação.

Aluno G

06/05/2018 Instrumento diagnóstico de leitura: parte 2

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 2

Prezado(a) aluno (a):

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flavia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

O presente questionário destina-se à segunda etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil leitor dos participantes.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua leitura dos textos indicados.

Para aqueles que participaram da primeira etapa da pesquisa, aproveito para pedir que usem o mesmo e-mail nesta segunda etapa.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 20/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail *

marcelojucaquintao@gmail.com

Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

1- Ao final do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", há uma TAG "educação". Após ler o artigo, clique na TAG e observe somente título e subtítulo dos oito materiais que aparecem. Tendo isso em mente, responda:

https://docs.google.com/forms/d/1WFzq5Ge5lyQjwabD87Sedqumw1Ss4y7tfdEYqbc/edit#response=ACYDBNLUzvHqOirbxH_0SA9K8qS2rwT3x3i7LXE

1.a) Se você tivesse que desenvolver um trabalho sobre as problemáticas educacionais expostas no artigo lido, qual ou quais dos oito materiais oferecidos pela TAG seria(m) mais útil(eis) para você? Leve em consideração especificamente a leitura dos títulos e subtítulos de cada uma das oito opções. JUSTIFIQUE sua(s) escolha(s), explicitando o(s) critério(s) que você usou.

Nos textos "Os problemas da educação no país" e "Como a educação brasileira começou a mudar", percebemos a necessidade da participação da família e de um ensino que leve em consideração as mudanças em nossa sociedade, para que o aproveitamento das crianças melhore, o texto "A importância da escola no empreendedorismo" ajuda a compreender as carências encontradas no texto "Salto na educação é desafio da indústria", porque coloca a educação como fator indispensável para o crescimento e o desenvolvimento, e o título "a base é frágil" retrata a realidade do ensino que precisa de assistência externa para que os estudantes permaneçam nas escolas, sigam para a faculdade e por fim concluam o terceiro grau.

1.b) Selecione apenas um dos materiais e vá até ele. Leia-o na íntegra e verifique se sua hipótese original sobre o seu conteúdo e sua relação com o texto lido primeiramente se justificam ou não, explicando por que.

O material "Como a educação brasileira começou a mudar" mostra uma forte relação com o texto original, a responsabilidade que cabe a família em educar e participar da formação da criança é indispensável, é neste sentido que a educação feita de modo diferenciado pode contribuir e se ajustar às mudanças. O debate e a interação entre família e escola é cada vez mais importante para que o estudante cresça com segurança, atinja seus objetivos e não desenvolva problemas referentes a frustrações.

08/05/2018

Instrumento diagnóstico de leitura: parte 2

01/03/2018

2- Leia com atenção os dois fragmentos abaixo, retirados do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", e responda as perguntas que seguem:

I. "Certa vez, participava de uma reunião de pais e professores em uma escola privada brasileira de destaque e notei que muitos pais expressavam o desejo de ter bons professores, salas de aula com poucos alunos, mas não se sentiam responsáveis para participarem ativamente das atividades educacionais..."

II. "Sobre a educação formal, aquela que pode ser conseguida nos muitos cursos que estão disponíveis no Brasil, nota-se que muitos estão se convencendo de que eles ajudam na sua ascensão social, mesmo sendo precários".

2.a) O autor se posiciona da mesma forma nos dois fragmentos, em relação ao ponto de vista sobre a situação que relata?

Não

2.b) Explique o posicionamento em cada um dos fragmentos e justifique como você chegou a essa conclusão.

No primeiro fragmento, mostra a preocupação dos pais em relação ao ensino em sala de aula, porém sem a participação ativa dos mesmos, no segundo fragmento a palavra "convencendo" demonstra uma aceitação em relação ao ensino precário, este "conformismo" pode ser fruto da impotência gerada pela falta de interesse em participar do sistema educacional vivido pelos alunos.

3- O artigo de opinião, “Os problemas da educação no Brasil”, é um gênero textual com uma estrutura específica, em que o autor do texto se posiciona e utiliza argumentos para sustentar/ fundamentar sua posição. Apresente a posição defendida pelo autor e cite dois argumentos que ele utiliza para embasar tal posicionamento.

O autor defende a posição de que os pais precisam educar seus filhos, e não transferir esta responsabilidade para o sistema educacional. Os argumentos apresentados foram: que a educação, sendo prioritária, começa com os próprios pais que não podem terceirizar esta responsabilidade, outro fato importante é a participação de representantes que pensem em melhorias para a sociedade e não somente para si. Por fim, o autor ressalta a necessidade de uma boa educação para termos melhores serviços das autoridades e consequentemente atenderíamos as nossas aspirações.

4- O texto, “ Os problemas da educação no Brasil”, foi retirado da revista virtual “ Carta Capital”. Considerando o perfil da revista, seu possível público alvo e o tema, apresente algum aspecto da página (ou possível de acessar na internet) que poderia contribuir para compreender o posicionamento do autor do texto em relação ao tema. JUSTIFIQUE a sua escolha.

A página trata de diversos temas como economia, política e também educação, acredito que o texto sirva de exemplo para empresários e trabalhadores, pais que ao buscar assuntos de interesses próprios se deparem com um tema que muitas vezes estão sendo esquecidos por eles. O posicionamento do autor não poderia ser melhor, o texto está inserido em um ambiente bastante apropriado pois busca impactar leitores e conscientizar a respeito da educação que é base para tudo e todos.

5- Considerando o gênero, as finalidades de leitura e campo semântico do texto, destaque duas informações centrais e duas secundárias apresentadas pelo autor. JUSTIFIQUE a sua escolha.

Informações centrais: Os pais não podem transferir a responsabilidade de educar seus filhos para a escola e o tipo de educação (formal ou informal) que está sendo oferecido.
Informações secundárias: Necessidade de eleger representantes que se interessem pelo bem estar da sociedade como um todo e o aumento da produtividade do trabalho para permitir o aumento da renda e assim sustentar investimentos indispensáveis.

Aluno H

12/09/2017

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

Prezado(a) aluno (a):

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flavia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

O presente questionário destina-se à segunda etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil leitor dos participantes.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua leitura dos textos indicados.

Para aqueles que participaram da primeira etapa da pesquisa, aproveite para pedir que usem o mesmo e-mail nesta segunda etapa.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 20/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

Endereço de e-mail *

gilmara10lole@gmail.com

*

Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

1- Ao final do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", há uma TAG "educação". Após ler o artigo, clique na TAG e observe somente título e subtítulo dos oito materiais que aparecem. Tendo isso em mente, responda:

<https://docs.google.com/forms/d/1WfZq5Ge5y0jwabD87SedqumwefW1Ss4y7tfdEYqbc/edit#response=ACYDBNhaEA3jLC5n4pl1J-sRSVeRgg> 1/5

12/09/2017

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

1.a) Se você tivesse que desenvolver um trabalho sobre as problemáticas educacionais expostas no artigo lido, qual ou quais dos oito materiais oferecidos pela TAG seria(m) mais útil(eis) para você? Leve em consideração especificamente a leitura dos títulos e subtítulos de cada uma das oito opções. JUSTIFIQUE sua(s) escolha(s), explicitando o(s) critério(s) que você usou.

Escolho as TEG's Os problemas da educação no Brasil e Procura-se estudantes. O problema da Educação no Brasil não é somente das escolas. Atribuem sempre o problema aos educadores, a estrutura escolar, mas não é só isso. Há recursos disponíveis, há educadores qualificados, o que está em falta é o indivíduo preparado socialmente, com uma organização familiar, não o fato de ter dinheiro, mas o fato da família ser organizada em responsabilidade, respeito, orientação. A família estruturada que ofereça ao filho o mínimo de organização necessária para que ele prossiga seus estudos com responsabilidade. Por este motivo muitos não chegam a universidade, estes estudantes estão extintos, por falta de uma organização familiar.

1.b) Selecione apenas um dos materiais e vá até ele. Leia-o na íntegra e verifique se sua hipótese original sobre o seu conteúdo e sua relação com o texto lido primeiramente se justificam ou não, explicando por que.

Sim, se justificam. Os alunos estão chegando nas escolas como se estivessem em casa, essa educação de respeitar o ambiente escolar e saber se comportar em diferentes lugares vem de casa, portanto não tem vindo. Os pais estão sempre ocupados com seus afazeres que não têm tempo para educar seus filhos e vivem perguntando a seus filhos, "o que vocês têm aprendido na escola, essas crianças não têm educação", mas esta educação teria que vir de casa. Por isso estudantes de verdade estão extintos.

2- Leia com atenção os dois fragmentos abaixo, retirados do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", e responda as perguntas que seguem:

I. "Certa vez, participava de uma reunião de pais e professores em uma escola privada brasileira de destaque e notei que muitos pais expressavam o desejo de ter bons professores, salas de aula com poucos alunos, mas não se sentiam responsáveis para participarem ativamente das atividades educacionais..."

II. "Sobre a educação formal, aquela que pode ser conseguida nos muitos cursos que estão disponíveis no Brasil, nota-se que muitos estão se convencendo de que eles ajudam na sua ascensão social, mesmo sendo precários".

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

2.a) O autor se posiciona da mesma forma nos dois fragmentos, em relação ao ponto de vista sobre a situação que relata?

Não, no primeiro fala do problema da Educação atribuído a necessidade da presença do pai na instituição e vida escolar do filho, e na segunda fala sobre a educação formal, a qual o aluno vem a se convencer, que pode ser uma alternativa para alcançar o sucesso nos estudos.

2.b) Explique o posicionamento em cada um dos fragmentos e justifique como você chegou a essa conclusão.

Na primeira, quando o aluno ainda está no ensino fundamental, a presença e participação de seus pais em sua vida escolar, assim como em qualquer grupo social que façam parte, precisam dos pais para obterem sucesso. Já na segunda o indivíduo já é um ser autônomo, que não necessita tanto dos pais e se vê como responsável por suas escolhas e não depende tanto de seus pais para alcançarem sucesso, ou então não esperam mais que seus pais façam algo por isso. E procuram o sucesso por sua própria razão.

3- O artigo de opinião, "Os problemas da educação no Brasil", é um gênero textual com uma estrutura específica, em que o autor do texto se posiciona e utiliza argumentos para sustentar/ fundamentar sua posição. Apresente a posição defendida pelo autor e cite dois argumentos que ele utiliza para embasar tal posicionamento.

A primeira que observei foi a posição dele quando diz: "Para eles, a educação dos filhos não se baseia no aprendizado dos exemplos dados pelos pais."

E seu argumento foi "No entanto, não se pode pensar que a sua deficiência depende somente das autoridades. Ela começa com os próprios pais, que não podem simplesmente terceirizar esta responsabilidade."

E "Para que haja uma mudança neste quadro é preciso que a sociedade como um todo esteja convencida que todos precisam contribuir para tanto, inclusive elegendo representantes que partilhem desta convicção e não estejam pensando somente nos seus benefícios pessoais."

Encontrei nesses dois argumentos, um posicionamento mais que convincente, que explica seu posicionamento e apresenta a alternativa para uma possível mudança.

12/09/2017

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

4- O texto, " Os problemas da educação no Brasil", foi retirado da revista virtual " Carta Capital". Considerando o perfil da revista, seu possível público alvo e o tema, apresente algum aspecto da página (ou possível de acessar na internet) que poderia contribuir para compreender o posicionamento do autor do texto em relação ao tema. JUSTIFIQUE a sua escolha.

O autor publicou este artigo de opinião em uma revista online, em uma seção voltada para educação. O que contribuiu para a compreensão deste texto foi a combinação dos elementos, o público alvo, meio de comunicação veiculado e a linguagem expositiva e argumentativa utilizada pelo autor.

5- Considerando o gênero, as finalidades de leitura e campo semântico do texto, destaque duas informações centrais e duas secundárias apresentadas pelo autor. JUSTIFIQUE a sua escolha.

As duas informações centrais apresentadas no texto são, Os conhecimentos oferecidos a nossos estudantes são testados em pesquisas internacionais, e o problema não estão nos conhecimentos oferecidos e sim no indivíduo que adquire esse conhecimento, pois apresentam também informações que o mesmo conhecimento está sendo oferecido na Ásia e esses estão sendo adquiridos com maior êxito. Esses conhecimentos são testados e aprovados pelo INEP.

As informações secundária são, A demanda por cursos técnicos que elevam suas habilidades para o bom exercício da profissão está em alta. e Sobre a educação formal, aquela que pode ser conseguida nos muitos cursos que estão se tornando disponíveis no Brasil. Essas informações são secundárias pois apresentam alternativas que os alunos estão encontrando para o principal problema.

6- Partindo da sua compreensão sobre o texto lido, elabore um pequeno resumo com, no máximo, cinco linhas.

A educação oferecida no Brasil não é de baixa qualidade, é testada e aprovada por centros de pesquisas respeitadas no mundo inteiro. O problema da educação é social, os pais não estão comprometidos com a educação. Contudo a mão de obra oferecida no Brasil é de baixa qualidade e os indivíduos estão procurando se qualificarem para se integrarem ao mercado de trabalho.

Aluno I

04/05/2017

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2 - Formulários Google

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

PERGUNTAS RESPOSTAS 14

14 respostas

RESUMO INDIVIDUAL

Aceitando respostas

mari.moraes@live.com 6 de 14

As respostas não podem ser editadas

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2

Prezado(a) aluno (a):

Este formulário faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras- Estudos de Língua, do Instituto de Letras da UERJ, desenvolvida por mim, Flavia Monteiro, sob a supervisão da minha orientadora, a Prof.ª Dra. Cristina Vergnano Junger. Esta pesquisa tem como objetivo discutir a relevância de procedimentos diagnósticos para dar suporte ao professor no planejamento da sua prática na formação de leitores.

O presente questionário destina-se à segunda etapa da pesquisa, e contém questões que irão contribuir muito para a compreensão do perfil leitor dos participantes.

Garantimos que não há riscos relacionados com sua participação na pesquisa, sendo assegurados o sigilo e anonimato sobre sua identidade. Ainda assim, a qualquer momento você pode desistir de participar e retirar seu consentimento.

Sua participação é de inestimável valor para a conclusão do estudo. Por isso, solicito que complete os dados abaixo da forma mais completa e fiel à sua leitura dos textos indicados.

Para aqueles que participaram da primeira etapa da pesquisa, aproveite para pedir que usem o mesmo e-mail nesta segunda etapa.

OBS: As respostas a este questionário serão aceitas até 20/08/2017.

Desde já, agradeço sua contribuição.

Flavia Cardozo Monteiro

*Obrigatório

04/09/2017

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2 - Formulários Google

Endereço de e-mail *

mari.moraes@live.com

*

- Declaro que entendi os objetivos, riscos e benefícios de minha participação na pesquisa e concordo em participar.

1 - Ao final do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil" há uma TAG "educação". Após ler o artigo, clique na TAG e observe somente título e subtítulo dos oito materiais que aparecem. Tendo isso em mente, responda:

1.a) Se você tivesse que desenvolver um trabalho sobre as problemáticas educacionais expostas no artigo lido, qual ou quais dos oito materiais oferecidos pela TAG seria(m) mais útil(eis) para você? Leve em consideração especificamente a leitura dos títulos e subtítulos de cada uma das oito opções. JUSTIFIQUE sua(s) escolha(s), explicitando o(s) critério(s) que você usou.

"A importância da escola no empreendedorismo" - Escolheria esse tema por perceber que as escolas não exploram o lado de tomadas de atitudes nos alunos. O aluno que aprende a empreender, qualquer que seja seu ramo, encontra mais conforto quando sai da escola para a vida adulta.

"Os problemas na educação no Brasil" - Outro tema fantástico pois temos muitas crianças nas escolas órfãs de pais presentes. Vejo pais que se abstêm de seu papel na educação delegando-o somente para a sala de aula.

"A base é frágil" - Ainda que tenhamos um problema em relação aos pais que não exercem seu papel na educação de seus filhos, muitas pessoas chegam na fase adulta, ingressam em faculdades (muitas privadas) com uma base completamente comprometida. A resultante desse problema torna-se a péssima qualidade de mão de obra no país.

1.b) Selecione apenas um dos materiais e vá até ele. Leia-o na íntegra e verifique se sua hipótese original sobre o seu conteúdo e sua relação com o texto lido primeiramente se justificam ou não, explicando por que.

"Os problemas na educação no Brasil"- Ainda que esse tenha sido o primeiro texto que eu li foi o texto que mais se justificou por conta de toda a problemática enfrentada por nós, professores, dentro de sala de aula.

2- Leia com atenção os dois fragmentos abaixo, retirados do artigo de opinião "Os problemas da educação no Brasil", e responda as perguntas que seguem:

I. "Certa vez, participava de uma reunião de pais e professores em uma escola privada brasileira de destaque e notei que muitos pais expressavam o desejo de ter bons professores, salas de aula com poucos alunos, mas não se sentiam responsáveis para participarem ativamente das atividades educacionais..."

II. "Sobre a educação formal, aquela que pode ser conseguida nos muitos cursos que estão disponíveis no Brasil, nota-se que muitos estão se convencendo de que eles ajudam na sua ascensão social, mesmo sendo precários".

2.a) O autor se posiciona da mesma forma nos dois fragmentos, em relação ao ponto de vista sobre a situação que relata?

Não.

2.b) Explique o posicionamento em cada um dos fragmentos e justifique como você chegou a essa conclusão.

No primeiro fragmento, mostra-se a terceirização da educação por parte dos pais e no segundo vimos claramente que mesmo que a educação fornecida não seja de qualidade, as pessoas estão convencidas de que o "título" em si já basta.

3- O artigo de opinião, "Os problemas da educação no Brasil", é um gênero textual com uma estrutura específica, em que o autor do texto se posiciona e utiliza argumentos para sustentar/ fundamentar sua posição. Apresente a posição defendida pelo autor e cite dois argumentos que ele utiliza para embasar tal posicionamento.

"Os pais não podem simplesmente terceirizar para as escolas a responsabilidade de educarem os seus filhos"

1.(...)muitos pais expressavam o desejo de ter bons professores, salas de aula com poucos alunos, mas não se sentiam responsáveis para participarem ativamente das atividades educacionais, inclusive custeando os seus serviços(...)

2."Para que haja uma mudança neste quadro é preciso que a sociedade como um todo esteja convencida que todos precisam contribuir para tanto, inclusive elegendo representantes que partilhem desta convicção e não estejam pensando somente nos seus benefícios pessoais."

4- O texto, " Os problemas da educação no Brasil", foi retirado da revista virtual " Carta Capital". Considerando o perfil da revista, seu possível público alvo e o tema, apresente algum aspecto da página (ou possível de acessar na internet) que poderia contribuir para compreender o posicionamento do autor do texto em relação ao tema. JUSTIFIQUE a sua escolha.

A revista trata de assunto diversificados que vão da Economia do país á Educação. Um aspecto que ajudaria a compreender o posicionamento do autor se traduz no fato de que todos os ramos estão diretamente interligados, ou seja, para que aja o crescimento do país em qualquer ranking que ele seja colocado é necessário um bom desenvolvimento em todas as suas áreas de atuação.

5- Considerando o gênero, as finalidades de leitura e campo semântico do texto, destaque duas informações centrais e duas secundárias apresentadas pelo autor. JUSTIFIQUE a sua escolha.

As duas informações centrais que posso citar são aquelas que retratam a situação dos pais em relação a sua atuação no processo de educação de seus filhos e de como uma melhor consciência tem um papel forte nesse processo. As duas secundárias são as informações a respeito dos cursos técnicos e de como anda o processo de melhoria de distribuição de renda no Brasil.

Questionário diagnóstico de leitura: parte 2 - Formulários Google

6- Partindo da sua compreensão sobre o texto lido, elabore um pequeno resumo com, no máximo, cinco linhas.

Há uma série de fatores que impossibilitam o país de alavancar seus níveis educacionais. Nos primeiros passos na vida educacional de uma aluno já vemos problemas que poderiam facilmente serem desfeitos com a atuação dos pais como fator determinante.

Enviada: 14/08/2017 11:30