

**ANEXOS<sup>66</sup>**

---

<sup>66</sup> Gostaríamos de esclarecer que, quando os anexos foram impressos, já havíamos desenvolvido o item da descrição do *site* (2.3) e o recorte do *corpus* (2.4). Por essa razão, os anexos podem conter algumas atualizações de matérias e/ou propagandas feitas recentemente no *site*.

## Anexo 1 – Resposta do e-mail encaminhado ao editor chefe

MSN Hotmail - Mensagem

Página 1 de 2

Responder | 
 Responder a Todos | 
 Encaminhar | 
 Excluir | 
 Lixo | 
 Colocar na Pasta ▾ | 
 Visualizar Imp

De: Julio Clebsch <jclebsch@uol.com.br> | | | profissãom... | Caixa de Entrada  
 Enviado: segunda-feira, 3 de outubro de 2005 03:53:56  
 Para: "Charlene Cidrini" <charlenecidrini@hotmail.com>  
 Assunto: Re: informações

Charlene,

Tudo bem? Desculpe-me pela demora em retornar seu e-mail. A coisa andou um pouco "corrida" por aqui. Agradeço seu interesse em nosso site.

Vamos às respostas:

- 1 - O site é produção da editora, sim. A equipe do site é coordenada por mim, sócio e fundador da Humana Editorial. No site existe uma seção "Quem somos" que pode lhe fornecer algumas informações sobre a editora. Estamos em Curitiba, no Bairro Batel. Telefone para contato: (041) 3015-7677.
- 2 - Nem todos os que assinam são professores, até em função da nossa proposta editorial: o educador como ser humano. As profissões são as mais variadas: consultores, educadores (claro), marketeiros, publicitários, psicólogos, profissionais de RH, etc. Os textos são selecionados pela equipe editorial da revista Profissão Mestre.
- 3 - Entre 300 e 400 professores acessam o site diariamente.
- 4 - O Jornal Virtual é um canal de relacionamento entre seus assinantes e o site. Sua função é atualizar seus usuários.
- 5 - Sim.
- 6 - Não. Existe uma defasagem entre as matérias publicadas no site e as publicadas na revista. Algo em torno de dois meses.
- 7 - Não.
- 8 - Os resultados são excelentes. Inclusive, é um site que se paga, ou seja, é viável economicamente.

Estou à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

Júlio Clebsch

----- Original Message -----

**From:** Charlene Cidrini  
**To:** jclebsch@profissaoemestre.com.br  
**Sent:** Saturday, September 24, 2005 11:33 AM  
**Subject:** informações

Caro Julio,

Meu nome é Charlene e sou aluna do Mestrado em Linguística na UERJ. Minha pesquisa tem o objetivo de trabalhar com informações oferecidas por sites voltados ao professor. Dessa maneira, necessito de alguns esclarecimentos iniciais a respeito do site PROFISSÃO MESTRE, e gostaria de poder contar com a sua colaboração.

1. O site é produzido pela Humana Editorial e o responsável pela produção do mesmo é exclusivamente você? Onde posso obter maiores informações sobre a Humana Editorial? Existe um endereço que não seja virtual?

<http://by112fd.bay112.hotmail.msn.com/cgi-bin/getmsg?msg=B3E41E3F-241D-4848-8...> 8/1/2007

2. As pessoas que assinam as matérias dos canais são todos professores? Se não, que formação têm? Como são selecionados os textos a serem divulgados?
3. Quantos professores costumam acessar o site por dia? (uma média)
4. Existe um cadastro para o jornal virtual. Que diferenças existem entre esse jornal virtual e o site propriamente dito?
5. As informações disponibilizadas pelo site são voltadas para professores de todos os níveis assim como a revista impressa?
6. Todas as informações contidas no site também são oferecidas na revista impressa e vice-versa?
7. Através do cadastro você teria como informar quantos professores de Ensino Fundamental, Médio ou até mesmo Superior consultam o site? E se atuam mais no ensino público ou privado?
8. Que resultados o site tem computados como positivos, isto é, contatos de professores, de escolas, de entidades ... fazendo referência ao uso do que está proposto?

Desde já agradeço a sua colaboração, que será de importante valia para o início do meu estudo.

Obrigada,

Charlene Cidrini

---

MSN Busca: fácil, rápido, direto ao ponto. Encontre o que você quiser. [Clique aqui.](#)

## Anexo 2 – Página inicial do site Profissão Mestre



[Assine já](#)

### Assinaturas

[Loja Profissão Mestre](#)

### Promoção

Clique e conheça a **ganhadora** da promoção, "Dê seu show, professor"

### Canais

Em Foco  
Novo Professor  
Novas Tecnologias  
Sala de Aula  
Motivação  
Sala dos Professores  
Projetos Inovadores  
Professor S/A

### Especias

Gestão  
Empresa Escola  
Jornal Virtual  
Entrevistas  
Biblioteca

### Participe do site

[quem somos](#) [ajuda](#) [anuncie](#) [home](#)

Confira as promoções especiais que a Humana Editorial preparou para você

**DVD Dê seu show, professor + CD 07 anos de Profissão Mestre** **25% de desconto**

De: R\$ 198,00 Por: R\$ 148,50

**10% de desconto** DVD Dê seu show, professor

De: R\$ 99,00 Por: R\$ 89,00

Parcele seu pedido em até 3x com cartão de crédito e débito bancário



### Em Foco

#### Pequenos furtos, grandes problemas

[Evitando fraudes na sua escola. Como saber se estão furtando a sua escola?](#)



### O Novo Professor

#### Renascer todo dia

[Conheça histórias de pessoas que se reinventaram e conseguiram aprimorar-se na vida profissional e pessoal](#)



### Novas Tecnologias

#### Tecnologias para uma educação de qualidade

[Na era digital, o homem passa a ter acesso a novas formas de receber a informação – com muito mais agilidade – iniciando-se uma busca incessante por novos conhecimentos que satisfaçam suas necessidades atuais de reorganização do pensamento e da linguagem.](#)



### Sala de Aula

#### Lição de casa: uma lição para a escola

[Marcelo Bueno, diretor pedagógico da escola Estilo de Aprender, em São Paulo, nos explica a importância da lição de casa para as crianças.](#)



### Motivação

#### Desejos

[Leia o texto publicado na revista Profissão Mestre de novembro na íntegra!](#)

Sugestões  
Parceiros

## Jornal Virtual

Já somos **87127** cadastrados no Jornal Virtual Profissão Mestre. **Informações indispensáveis para o seu sucesso.**

Cadastre-se. É grátis!

Nome:

Sobrenome:

E-mail:

**Cadastrar**

:: [Alterar Cadastro](#) ::



## Sala dos Professores

### Diferencial ao alcance das mãos

[É possível fazer pós-graduação sem sair de casa. Basta saber procurar o seu curso](#)



## Projetos Inovadores

### Tema: Escola Ambulante: a chance que muita criança esperava

[Conheça o projeto que ajudou a tirar crianças das ruas de São Paulo.](#)



## Professor S/A

### A evolução é feminina

[Direito ao voto, Segunda Guerra, liberação sexual... Hoje, cerca de 30% dos lares são providos pelas mulheres. Conheça um pouco mais sobre a evolução feminina.](#)



## Jornal Virtual

### Como anda seu marketing pessoal??

[Professor, atualize-se, faça cursos, venda seu talento.](#)



## Empresa - Escola

### De volta à escola

[A Natura, empresa parceira da educação, encontrou uma maneira de colaborar: transformou as 367 mil consultoras espalhadas pelo Brasil em agentes da educação do programa Crer para Ver.](#)



## Gestão

### Está aberta a temporada

[Como preparar sua equipe para que as campanhas de matrícula e rematricula sejam um sucesso](#)



## Entrevistas

### Você está apto para um mestrado?

["Diversas pessoas procuram o mestrado sem estarem preparadas para redigir uma dissertação."](#)



[Clique aqui para assinar](#)

## Capa

Revolução na educação - Em entrevista exclusiva, Cristovam Buarque desabafa: "Se colocar alguém que diga que vai melhorar a educação e outro que diga que vai investir nas indústrias, este ganha" ?

## Ponto de vista

Milu Villela: "Poucos atos são mais transformadores do que o de educar"

## Espaço do assinante

Sugira temas e assuntos que você acha relevante para que sejam discutidos nas próximas edições da revista *Profissão Mestre*

Assunto:

Nome:

E-mail:

Profissão:

Sugestão:

## Comportamento

"Sou realista, não pessimista!"

## Carreira

O que vale mais a pena: salário ou possibilidade de crescimento na escola?

## Administração escolar

Conheça as escolas finalistas do prêmio Destaque em Gestão Escolar

Enviar

### Shopping

#### DVD - Dê seu show Professor!



Por apenas R\$ 119 ou 3x R\$ 39,70

Saiba mais

#### Revista Profissão Mestre por 2 anos + DVD "Dê seu show, Professor" GRÁTIS



Por apenas R\$ 230,00 ou 3x R\$ 76,70

Saiba mais

#### Revista Gestão Educacional por 2 anos + DVD "Dê seu show, Professor" GRÁTIS



Assine agora por apenas R\$ 299,00 ou 3x R\$ 99,70

Saiba mais



## Anexo 3 – Canal escolhido do site: Novo professor



quem somos ajuda anuncie home



[Assine já](#)



O Novo Professor

### Renascer todo dia

[Conheça histórias de pessoas que se reinventaram e conseguiram aprimorar-se na vida profissional e pessoal](#)

## Assinaturas

Loja Profissão  
Mestre

## Promoção

Clique e  
conheça a **ganhadora**  
da promoção, "Dê seu  
show, professor"

## Canais

Em Foco  
Novo Professor  
Novas  
Tecnologias  
Sala de Aula  
Motivação  
Sala dos  
Professores  
Projetos  
Inovadores  
Professor S/A

## Especias

Gestão  
Empresa Escola  
Jornal Virtual  
Entrevistas  
Biblioteca

## Participe do

### Afinal, você aprende com os erros e acertos cometidos?

[Mais um ano passou... e você conseguiu alcançar suas metas? Saiba como mensurar seus resultados?](#)

### Professora maluquinha

[O que acontece quando a professora é tão maluquinha quanto os alunos?](#)

### O que os vendedores têm para ensinar

[A carreira de vendas tem muitos pontos em comum com a de professor. Veja como agem os campeões.](#)

### 50 Grandes mudanças de um Mundo Globalizado

[O mundo está mudando rapidamente. São novos conceitos, novas necessidades e novas pessoas que estão surgindo. E você? Está preso ao passado?](#)

### O DNA do professor ou perfil profissional?

[Se as habilidades de pensar, refletir, compreender, analisar, concluir, opinar e produzir fossem naturais e fáceis, nós todos seríamos gênios. Professor, descubra aqui mais sobre a inteligência interpessoal.](#)

### O resgate do "ser mestre"

[Os próprios professores têm desvalorizado sua profissão. Um dos maiores bens que um país pode ter é a escola, e quem a faz estar em constante movimento deve valer ouro. Professor, seja mestre.](#)

### De quantas maneiras você consegue tirar toda a água de um copo sem tocar nele?

[Criatividade é essencial para tudo na vida. Faça coisas que nunca fez, converse com pessoas diferentes... Mas, o que um copo d'água tem a ver com seus alunos?](#)

### Educação sim, mas e a criatividade?

[XI + I = X ? Veja aqui como resolver esse problema de forma simples.](#)

### Gestão de carreiras para professores – Uma necessidade premente

[É necessário planejar sua carreira, professor. Mais do que "aula-show", você precisa de atitude para vencer esta competição que cresce cada dia mais. Está preparado para o](#)

site

[desafio?](#)Sugestões  
Parceiros[Listar todas as matérias deste canal](#)**Jornal  
Virtual**

Já somos **87127**  
cadastrados no  
Jornal Virtual  
Profissão Mestre.  
**Informações  
indispensáveis  
para o seu  
sucesso.**

Cadastra-se. É grátis!

Nome:

Sobrenome:

E-mail:

[::Alterar Cadastro](#)[::Parte inferior do formulário](#)[Clique aqui para assinar](#)**Capa**

Revolução na educação - Em entrevista exclusiva, Cristovam Buarque desabafa: "Se colocar alguém que diga que vai melhorar a educação e outro que diga que vai investir nas indústrias, este ganha" ?

**Ponto de vista**

Milu Villela: "Poucos atos são mais transformadores do que o de educar"

**Comportamento**

"Sou realista, não pessimista!"

**Carreira**

O que vale mais a pena: salário ou possibilidade de crescimento na escola?

**Administração escolar**

Conheça as escolas finalistas do prêmio Destaque em Gestão Escolar

**Espaço do assinante**

Sugira temas e assuntos que você acha relevante para que sejam discutidos nas próximas edições da revista *Profissão Mestre*

Assunto: Sugestão Nome: E-mail: Profissão: Sugestão: **Shopping****DVD - Dê seu show Professor!**

Por apenas R\$ 119 ou 3x R\$ 39,70

Saiba mais

**Revista Profissão Mestre por 2 anos + DVD "Dê seu show, Professor" GRÁTIS**



Por apenas R\$ 230,00 ou 3x R\$ 76,70

Saiba mais

**Revista Gestão Educacional por 2 anos + DVD "Dê seu show, Professor" GRÁTIS**



Assine agora por apenas R\$ 299,00 ou 3x R\$ 99,70

Saiba mais



[Home](#) :: [Em Foco](#) :: [O Novo Professor](#) :: [Novas Tecnologias](#) :: [Sala de Aula](#)  
[Motivação](#) :: [Sala dos Professores](#) :: [Professor S/A](#) :: [Projetos Inovadores](#)




[quem somos](#)
[ajuda](#)
[anuncie](#)
[home](#)

## O Novo Professor - Edições Anteriores



[Assine já](#)

## Assinaturas

[Loja Profissão](#)

[Mestre](#)

## Promoção

Clique e conheça a **ganhadora** da promoção, "Dê seu show, professor"

## Canais

Em Foco  
 Novo Professor  
 Novas Tecnologias  
 Sala de Aula  
 Motivação  
 Sala dos Professores  
 Projetos Inovadores  
 Professor S/A

## Especias

Gestão  
 Empresa Escola

- [Renascer todo dia](#) - 28/11/06  
 Conheça histórias de pessoas que se reinventaram e conseguiram aprimorar-se na vida profissional e pessoal
- [Afinal, você aprende com os erros e acertos cometidos?](#) - 12/09/06  
 Mais um ano passou... e você conseguiu alcançar suas metas? Sabe como mensurar seus resultados?
- [Professora maluquinha](#) - 15/03/06  
 O que acontece quando a professora é tão maluquinha quanto os alunos?
- [O que os vendedores têm para ensinar](#) - 17/01/06  
 A carreira de vendas tem muitos pontos em comum com a de professor. Veja como agem os campeões.
- [50 Grandes mudanças de um Mundo Globalizado](#) - 26/08/05  
 O mundo está mudando rapidamente. São novos conceitos, novas necessidades e novas pessoas que estão surgindo. E você? Está preso ao passado?
- [O DNA do professor ou perfil profissional?](#) - 01/08/05  
 Se as habilidades de pensar, refletir, compreender, analisar, concluir, opinar e produzir fossem naturais e fáceis, nós todos seríamos gênios. Professor, descubra aqui mais sobre a inteligência interpessoal.
- [O resgate do "ser mestre"](#) - 12/07/05  
 Os próprios professores têm desvalorizado sua profissão. Um dos maiores bens que um país pode ter é a escola, e quem a faz estar em constante movimento deve valer ouro. Professor, seja mestre.
- [De quantas maneiras você consegue tirar toda a água de um copo sem tocar nele?](#) - 14/06/05  
 Criatividade é essencial para tudo na vida. Faça coisas que nunca fez, converse com pessoas diferentes... Mas, o que um copo d'água tem a ver com seus alunos?
- [Educação sim, mas e a](#)



**Profissionalize a Gestão de Sua Instituição**

Jornal Virtual  
Entrevistas  
Biblioteca

Participe do  
site

Sugestões  
Parceiros

Jornal  
Virtual

Já somos **87127**  
cadastrados no  
Jornal Virtual  
Profissão Mestre.  
**Informações  
indispensáveis  
para o seu  
sucesso.**

Cadastre-se. É grátis!

Nome:

Sobrenome:

E-mail:

**Cadastrar**

:: [Alterar Cadastro](#) ::

**[criatividade?](#)** - 04/05/05

XI + I = X ? Veja aqui como resolver esse problema de forma simples.

- **[Gestão de carreiras para professores – Uma necessidade premente](#)** - 11/04/05

É necessário planejar sua carreira, professor. Mais do que “aula-show”, você precisa de atitude para vencer esta competição que cresce cada dia mais. Está preparado para o desafio?

- **[O mundo valoriza o novo](#)** - 03/03/05

A rotina pode destruir até a mais criativa das criaturas. Uma forma de impedir que isso ocorra é estimular o cérebro a pensar em maneiras diferentes de resolver situações. Leia esse artigo e descubra quais são as outras.

- **[O professor Gestor – por onde começar](#)** - 14/02/05

Quais são as competências de um professor? São diferentes ou semelhantes às de um gestor? Como é – ou como deveria ser – a capacitação desses profissionais? Professor Gestor.... por onde começar?

- **[A educação em valores](#)** - 21/01/05

“A educação está mudando”. Essa frase, amplamente divulgada, na qual a grande maioria dos educadores crê, precisa surtir alguns efeitos no dia-a-dia dos alunos para se tornar verdadeira. Professor, você tem estimulado a discussão de idéias diferentes em sala de aula?

- **[A escola que queremos... é possível chegar lá!](#)** - 05/01/05

Com o auxílio dos 4 P's, sua escola pode tornar-se um lugar melhor para seus alunos. A discussão de métodos, a relação da escola com a comunidade e a organização do tempo podem ser formas de alcançar destaque no mercado.

- **[Autodeterminação – Caminho para educar crianças mais independentes](#)** - 14/12/04

Os pais e os professores precisam encontrar formas de criar as crianças para pensarem por elas mesmas, acreditarem no potencial que possuem e no direito que têm de ser felizes independente do que os outros vão pensar. Leia algumas dicas sobre esse assunto.

- **[Mesmo sem tecnologia](#)** - 10/11/04

Mesmo sem o uso dos avanços tecnológicos é possível despertar em seus alunos o gosto pelo aprender, pelo agir em grupo e pela educação. Leia este material publicado na *Profissão Mestre* e adapte-o à sua realidade:

- **[Hora de aprender](#)** - 27/10/04

Sempre é hora de aprender, professor. E as lições podem vir de um jogo de futebol, de uma dose de autoconfiança, de uma comunicação franca e aberta. Leia este material publicado na revista *Profissão Mestre* e aprimore-se.

- **[Passos para o sucesso](#)** - 13/10/04

Você está se sentindo cansado, sem perspectiva, professor? Às vezes, o sucesso pode demorar um pouco para chegar... Leia esta matéria da *Profissão Mestre* e veja o que você pode fazer para o sucesso acontecer.

- **Como fazer mais e melhor** - 29/09/04  
Está sem tempo para cumprir todas as suas atividades, professor? Gostaria de ser mais produtivo? Leia estas seleções publicadas na revista *Profissão Mestre* e veja que a gentileza está em alta.
- **O poder da comunicação** - 15/09/04  
Será que você, professor, desenvolve e usa todo o seu potencial comunicativo em sala de aula? Será que a forma como se comunica com os alunos é a mais adequada? Os estudantes compreendem exatamente o que você deseja transmitir? Leia esta matéria publicada na *Profissão Mestre* e teste as suas habilidades.
- **Felicidade e sucesso** - 01/09/04  
Leia esta matéria publicada na revista *Profissão Mestre* de julho e inspire-se para ser um professor cada vez melhor, transformando cada oportunidade em uma chance de aprendizado.
- **Função social e humanizadora do educador** - 18/08/04  
Leia este artigo, professor, e veja o que você pode fazer para desenvolver em seus alunos as competências necessárias para que conquistem a cidadania plena.
- **Você tem... problemas de relacionamento?** - 04/08/04  
Saber como tratar as pessoas, como motivá-las e mostrar apreço por elas é fundamental. Às vezes, professor, seus alunos também precisam aprender essas coisas. E nada melhor que um bom exemplo para ensinar essa lição.
- **Educar para a sensibilidade** - 21/07/04  
Cabe à escola lembrar que o que fica é o residual, a essência. Na maioria das vezes, no entanto, ela é invadida pela burocracia. Veja, professor, o que pode fazer para que você possa transformar a sua prática pedagógica, pois "o aprendizado não colocado nos livros é o que fica guardado para sempre."
- **Inseminação Educacional** - 07/07/04  
Muitas pessoas são discriminadas por terem vindo do interior, por terem estudado em escolas pequenas, por não terem estudado nas grandes universidades. Mas quem disse que elas não podem ser brilhantes? Leia este artigo publicado na *Profissão Mestre*, professor, e mude os seus paradigmas.
- **Auto-análise** - 25/06/04  
Mestre, como está o seu desempenho profissional? Se você fosse se avaliar, será que passaria de ano? E como estão os seus paradigmas? Às vezes, é preciso reavaliá-los e tomar uma atitude. Leia o nosso artigo e saiba como.
- **Faça o que tem que ser feito!!!** - 26/05/04  
Professor, é preciso ter garra para enfrentar sacrifícios e obstáculos. Determinação, para manter o foco e coragem, para mudar e enfrentar todos os desafios da sua carreira.
- **Que tal ser professor de MBA?** - 12/05/04  
Professor, conheça as vantagens, o mercado e o perfil de profissionais que ensinam em cursos

de alto nível.

- **Qual é o seu diferencial?** - 28/04/04  
Apesar de estarmos no século XXI, muitas escolas ainda utilizam métodos arcaicos para educar. Não adianta uma escola ter um computador por aluno, infra-estrutura de primeiro mundo, se o maior bem que ela tem não está reciclado, atualizado. A escola é o professor.
- **Pessoas em transformação** - 14/04/04  
Professor, lecionar para adolescentes nunca foi fácil. De uns tempos para cá, tornou-se mais difícil ainda. Veja o que diversos profissionais do setor têm a dizer sobre isso, dicas para você descobrir como funciona a cabeça de seus alunos e como usar a sua para dar aulas melhores.
- **O professor brasileiro** - 31/03/04  
Recente pesquisa do Grupo Catho, "O Professor Brasileiro", conduzida por meio da Internet, com 5.426 professores universitários e do ensino médio, constatou que o ingresso na carreira de professor é diferente ao se comparar com o processo de contratação de executivos.
- **Precisa-se de "Professores Maluquinhos"** - 17/03/04  
"A escola, nos seus anos iniciais, não tem de ser informativa, e sim formativa. Informação a pessoa obtém nos livros e no mundo"  
Professor, leia nossa matéria e veja algumas verdades de "A" de amor a "Z" de Ziraldo.
- **Ensinando a ousar** - 18/02/04  
A cada minuto de nossas vidas estamos sempre assumindo dois papéis: o de professor e o de aluno. Dependendo do momento, do tema, do interlocutor, colocamos um ou outro véu. E num diálogo realmente edificante, chegamos mesmo a utilizar simultaneamente os dois. Leia a matéria completa.
- **Saúde e qualidade vocal do professor**  
**A importância da implementação de um programa de prevenção de alteração vocal** - 04/02/04  
As escolas e universidades estão voltando a atenção para uma questão que é a principal causa de afastamento do professor da sala de aula: os problemas com a voz. Infelizmente, a maioria desses profissionais não recebem orientação e treinamento adequados para a utilização dela.
- **O professor confiante** - 21/01/04  
Existe o professor que entra em sala de aula e impressiona. Todos sabem que ele vai dar uma ótima aula, que domina o assunto e tem muito a oferecer para os alunos. Leia nossa matéria e acompanhe algumas dicas.
- **Sucesso escolar, uma ação coletiva: crescimento profissional, desafios e conquistas** - 07/01/04  
Atualmente, muito se tem falado sobre a necessidade do ser humano de aprender continuamente, de estar aberto às

transformações e apto às mudanças. Porém, muito desse desejo de contínuo aperfeiçoamento do conhecimento se deve a um caminhar escolar coroadado de descobertas e experiências de sucesso. E por que toda esta ênfase na importância do sucesso escolar? Leia nossa matéria professor.

- **[Desenvolvimento de mentes empreendedoras. Uma experiência de sucesso](#)** - 05/11/03  
Professor, conheça o projeto “Dom Empreendedor”, fundamentado nos quatro pilares que sustentam a educação, que tem o objetivo de oferecer uma possibilidade diferente e um método efetivo de elaborar relações saudáveis na escola, melhorando, dessa forma, a qualidade educativa.
- **[O professor dos próximos cinco anos](#)** - 22/10/03  
Muita coisa acontece na educação brasileira e mundial.  
Cabe ao professor se adaptar, se desenvolver e ganhar com isso.  
A era do amadorismo acabou. Pode perguntar a qualquer grande especialista.  
Pode verificar em institutos, manchetes de jornal. Converse com seus colegas, a mensagem, no fim das contas, é a mesma.
- **[O gerente-educador e o desenvolvimento de pessoas](#)** - 08/10/03  
As organizações humanas crescem em complexidade e em desafios. Os profissionais que nelas atuam e com elas interagem são exigidos na mesma proporção. Você precisa se preparar. Acompanhe nossa matéria e veja algumas dicas.
- **[Como se preparar para uma entrevista de emprego](#)** - 24/09/03  
Professor, você está procurando um novo emprego? Para fazer uma entrevista com sucesso você precisa se preparar. Acompanhe nossa matéria e veja algumas dicas
- **[Como fazer as coisas acontecerem](#)** - 10/09/03  
Algumas estratégias podem ajudá-lo a gerenciar melhor o seu tempo professor, e a criar uma vida mais organizada. Leia nossa matéria e veja como.
- **[De conversa em conversa...! Uma prática valiosa para a gestão de carreiras acadêmicas](#)** - 27/08/03  
Professor, os dirigentes das instituições de ensino estão constantemente aperfeiçoando suas organizações para atender às necessidades do mercado educacional elaborando proativamente experiências, ferramentas e serviços de apoio à aprendizagem convenientes, acessíveis e oferecidos sempre que necessário. Como forma de complementar esse esforço, os dirigentes deveriam intensificar as conversas com os professores sobre as novas perspectivas de carreiras que ambos profissionais possuem e desenvolver, em conjunto, mecanismos visando à troca de experiências e melhoria do processo de gestão de carreiras acadêmicas. Leia nossa matéria e veja como ascender em

sua carreira.

- **7 dicas para um melhor relacionamento com os pais** - 13/08/03  
Professor, pais e responsáveis são a peça oculta em todas as escolas. Eles não batem ponto nem estão no livro de chamada. Entretanto, têm em suas mãos o poder de fechar qualquer estabelecimento de ensino simplesmente matriculando o filho no concorrente. Veja o que você deve fazer por eles.
- **Venda Conhecimento** - 30/07/03  
Um vendedor, quem diria, pode lhe ensinar a dar aulas melhores, professor. Descubra os segredos que antes eram exclusivos dos profissionais de vendas.
- **Torne-se um melhor apresentador** - 18/06/03  
Professor, para conseguir conquistar a atenção de todos os seus alunos é necessário preparar uma superaula que cativa o interesse deles. Para isso mantenha-se atualizado, cuide de sua voz e torne-se um apresentador melhor. Veja algumas dicas em nossa matéria.
- **Meu! Teu! Seu! Nosso!** - 03/06/03  
Professor, você já se sentiu injustiçado dentro de um contexto educacional que deveria primar pelo respeito e solidariedade? O que é mais importante para você: aparecer agora ou permanecer?
- **Feng Shui - A Energia da Mudança em sua Escola** - 21/05/03  
Professor, Feng Shui é uma ciência originária da China que estuda a organização harmoniosa do ambiente, tendo em vista a qualidade de vida das pessoas e a prosperidade dos negócios. Pode parecer que o assunto requeira um profundo conhecimento por seu teor filosófico, e que o ideal seja recorrer a um condutor-mestre em Feng Shui. E isso é correto. Mas qualquer pessoa pode, com critério e adequação, promover mudanças no ambiente de negócios, utilizando os princípios dessa ciência. Leia nossa matéria e veja como.
- **Mais desempenho e melhor imagem para seus professores** - 08/05/03  
- *Puxa, mas como ele é mirradinho!* Essa foi a reação da recepcionista de um Hotel em São Paulo ao ver o piloto Alain Prost pela primeira vez. Com apenas 1,67m, magro, era difícil acreditar que ele era um dos melhores pilotos. Muitos atletas são assim, parecem pessoas completamente normais. Alguns são até desajeitados. Mas coloque-o(a) no seu campo, quadra ou competição, e de repente surge uma nova pessoa – alguém que se transforma e se diferencia completamente do resto, agiganta-se, mostra seu verdadeiro valor. Alguém que é maior e melhor do que as aparências mostram.
- **Sua meta é ser notado, e não se tornar desacreditado** - 24/04/03  
Não tema a promoção pessoal. Você pode se sentir mal ou desconfortável contando aos outros sobre seus talentos e habilidades e os resultados que consegue. E você ainda pode achar que não há necessidade de anunciar os seus feitos para as outras pessoas porque tem certeza de que todos sabem quão bom

professor você é. Mas no atual mercado competitivo e inconstante, no qual há rotatividade de empregos, sua relutância em fazer seu marketing pessoal pode arruinar sua carreira.

- **[Arregace as Mangas](#)** - 09/04/03  
O empreendedorismo é hoje uma vantagem para as escolas. Em pouco tempo, pode se tornar obrigatório para quem quiser sobreviver no mercado. Veja a matéria completa.
- **[Vamos assistir uma palestra?](#)** - 27/03/03  
Professor, há diversas palestras, cursos e outros eventos para professores, mas são poucos os que aproveitam. Ignorando a poderosa arma de qualificação que está a sua frente. Leia nossa matéria e veja como selecionar os eventos mais importantes para a sua carreira.
- **[9 maneiras de ser um professor mais eficiente](#)** - 12/03/03  
Coloque-se no lugar de seu aluno e avalie qual a melhor forma de ministrar suas aulas. Pondere as relações interpessoais para a eficácia no processo ensino-aprendizagem. Leia a matéria e veja algumas dicas.
- **[20 maneiras para poupar seu tempo](#)** - 26/02/03  
Muitas vezes, professor, você tem trilhões de coisas para fazer em um curto espaço de tempo e o seu dia é onsumido sem que você consiga terminar efetivamente suas tarefas. Leia as dicas da nossa matéria e veja como administrar seu tempo. Crie condições para uma maior produtividade com qualidade de vida.
- **[Como um professor pode interromper o assassinato de John Lennon](#)** - 11/02/03  
Crie envolvimento com a sua turma desde o primeiro dia de aula. Procure dar atenção a todos igualmente, assim você estará colaborando para a harmonia da classe, evitando futuras discussões, invejas e outros. E certamente seus alunos estarão sempre motivados a trabalhar em grupos.
- **[Comunicação e Estilo](#)** - 30/01/03  
Acompanhe aqui seis dicas para melhorar seu jeito de escrever.
- **[Mestre, profissão: várias](#)** - 15/01/03  
Professor, uma das técnicas mais utilizadas no mercado de trabalho hoje é o benchmark. Aprenda com outros profissionais algumas habilidades que possam trazer enriquecimento à sua carreira. Aplique esses novos conhecimentos e ministre sua aula com muito mais sucesso. Leia nossa matéria e veja como.
- **[O que seria do aluno sem o professor](#)** - 05/12/02  
Você já parou para pensar qual o seu papel na vida de seu aluno? Afinal, as coisas estão mudando e evoluindo tão rapidamente que o educador pode sentir seu papel diminuído. Mas será que isso corresponde à realidade? Acompanhe essa fábula moderna.
- **[6 dicas para comunicar coisas novas](#)** - 31/10/02



A comunicação adequada evita, muitas vezes, transtornos e desentendimentos com alunos e demais membros da escola. O que deixa evidente a grandeza de sua importância, de deixar muito claro o que se quer dizer. Veja a seguir como se adaptar à comunicação ideal.

- **Arrisque-se** - 22/10/02  
Mudanças sempre assustam, mas isso não deve ocorrer com o professor, ele deve agregar o máximo de conhecimento e novas idéias, juntar isso a sua criatividade e aplicar uma aula inovadora, descartando o tradicional sem medo. Desafie-se, você verá como é recompensador.
- **Ensine flexibilidade** - 03/10/02  
Mudar sempre foi um grande desafio para a maioria dos profissionais, independente da área de atuação. Entretanto, a classe professoral necessita estar em constante evolução, buscando temas atuais para motivar seus alunos de forma brilhante. Seja flexível, não tenha medo de errar.
- **Sua escola é uma bagunça?** - 17/09/02  
Fazer faxina ajuda, mas não resolve o problema. Corte o mal pela raiz. A bagunça nem sempre é aquela física. Investigue, procure onde é que está a verdadeira bagunça. Arrume-a, organize sua escola e simplifique. Não tenha medo de fugir da tradição, as vezes uma grande inovação vai depender de correr riscos, enfrentar a nova idéia.
- **Seus talentos** - 15/08/02  
Algumas vezes o profissional de educação se sente insatisfeito (ambiente de trabalho, salário, etc.). Pior, acredita que não há mais nada que possa fazer. Felizmente a verdade é outra. O professor, normalmente, possui muito conhecimento e uma forma de trabalhar totalmente dinâmica. E é exatamente isso que o mercado necessita.
- **Sempre foi assim** - 30/07/02  
Muitas vezes, deixamos de colocar uma grande idéia em prática, por estarmos acostumados a trabalhar com o modelo tradicional. O profissional de educação é a chave principal no processo de mudança, ele que incitará a forma de pensar, de agir e de decidir os novos rumos, será como uma alavanca para o crescimento e o desenvolvimento de competências. Antecipe-se, faça a diferença usando a sua imaginação.
- **Mudanças, empregabilidade e felicidade** - 24/07/02  
O professor está no meio de uma grande mudança. Conceitos, idéias, produtos e maneiras de se fazer e de se pensar surgem e desaparecem com grande velocidade. É necessário ser ágil para perceber essas mudanças e gerenciar sua vida de acordo, rumo ao sucesso e felicidade.
- **Flagrantes de nosso ensino** - 03/07/02  
Veja esses flagrantes, que retirei das provas do ENEM desse ano. Após divertir-se, vamos fazer uma reflexão.
- **Continue** - 18/06/02  
É muito difícil acertar da primeira vez. A diferença é a atitude que os professores assumem após o erro. Existem aqueles que lamentam e desistem, e aqueles que seguem

em frente.

- **Cresça como profissional** - 24/05/02  
Por que um professor deveria fazer um curso voltado primordialmente à administração de empresas? Ora, vivemos administrando nossas carreiras e vendemos nosso trabalho e conhecimento a cada dia. É preciso se preparar melhor para essas atividades – e parte das instituições de ensino já descobriram isso e exigem o MBA de seus professores. Veja aqui alguns cursos disponíveis.
- **4 fatores para o sucesso** - 22/04/02  
Leia a seguir quatro fatores que o ajudarão a colocar sua carreira em um ritmo certo.
- **Seja diferente** - 02/04/02  
Uma faculdade dos Estados Unidos mostra que notas não são os fatores mais importantes na educação – e que se pode ensinar, muito bem, sem elas.
- **Liderar é...** - 19/02/02  
Veja aqui cinco características que fazem de um professor um líder.
- **Só aprende quem faz** - 31/01/02  
Ensinar é muito mais do que apenas ler a lição de um livro, ou escutar o professor. É necessário viver cada ponto da matéria.
- **9 fatores para o sucesso** - 27/11/01  
Existem certos fatores que separam um educador bem-sucedido de um professor que só dá aulas, meses após meses, sem mudar nada e sem vontade. E a grande vantagem é que essas características podem ser desenvolvidas por qualquer um. Acompanhe.
- **Alternativas** - 14/11/01  
Da maneira como é feito na maioria das escolas, uma promoção acaba gerando vários professores descontentes e um coordenador que pode não ser lá essas coisas. Mas existe uma maneira melhor de crescer na instituição de ensino.
- **Jogo dos erros** - 23/10/01  
Uma comédia da vida profissional que, infelizmente, conhecemos muito bem.
- **Colegas** - 03/10/01  
Apesar de todo mundo dizer que quer apenas o melhor para a instituição de ensino, nos bastidores muitas vezes é disputado um jogo sujo cujo objetivo é garantir o seu emprego e espaço de preferência, sem fazer esforço. Veja a seguir como se defender desse tipo de colega ou superior.
- **Ouça sua Mãe** - 11/09/01  
Histórias com moral, ditos populares, lições daqui e dali. Poucas vezes prestamos atenção nessas pequenas verdades de nossa infância e adolescência. Mas deveríamos. Acompanhe a seguir.
- **Os 20 mais** - 22/08/01  
Muitas pessoas têm dificuldade de crescer em suas carreiras pelo simples fato de não saberem quais são suas qualidades e diferenciais. O que fazem de melhor e que pode, de um jeito dou de outro, aplicar em sua instituição de ensino. E você, sabe no que é bom?

- **Adapte-se** - 07/08/01  
Sua carreira, assim como sua vida, têm muito em comum: é preciso estar sempre alerta e preparado, e se adaptar com frequência. Não há nenhuma alternativa agradável a isto.
- **Batalhas** - 25/07/01  
Milênios e milênios atrás, Sun-Tzu escreveu o livro A Arte da Guerra, repleto de dicas para você enfrentar seu dia-a-dia. Não é necessário que você saia matando todos à sua frente, mas o espírito da batalha deve estar presente na sua escola.
- **Construa sua competência e trajetória pessoal** - 11/07/01  
É uma posição muito cômoda apenas reclamarmos da situação e de nossos problemas. Com essa atitude, acabamos espantando oportunidades e o interesse do aluno. É preciso que o professor conheça, ame e acredite no que faz.
- **Foco e fatos** - 27/06/01  
Existem várias vantagens em se desenvolver um foco preciso em sua carreira. Quanto mais focado e comprometido você estiver, mais irá lucrar.
- **Como Fazer seu Projeto ser Aprovado** - 29/05/01  
Você teve uma idéia que quer implantar em sala de aula. O problema é apresentá-la e conseguir o compromisso da diretoria e de seus colegas com sua aplicação. Para conseguir isso, aprenda um pouco com seus alunos e siga os cinco passos a seguir.
- **Você gerencia sua carreira?** - 08/05/01  
Seis maneiras de você descobrir se está dando um rumo certo à sua carreira.
- **Palavra de Profissional** - 27/04/01  
Headhunters, especialistas em encontrar os melhores profissionais para as escolas, dizem o que os atrai em um professor, e os erros que devem ser evitados.
- **É a hora do Marketing, pessoal** - 10/04/01  
Dicas para o professor adotar uma postura profissional correta e assim ser melhor visto em sua sala de aula, e conquistar novas oportunidades pessoais.
- **Pontos de apoio** - 26/03/01  
A sua carreira tem pontos de apoio:  
- A sua instituição de ensino;  
- O diretor;  
- Seus amigos;  
- Colegas de destaque;
- **Tarefa de Casa** - 13/03/01  
Dicas para trabalhar em casa: 1 - Tenha um espaço físico; 2 - Não exagere na decoração ou equipamentos; 3 - Móveis de computador verticais economizam espaço; 4 - Pense em como você vai trabalhar nos próximos meses; 5 - Organize-se, tenha um horário fixo de trabalho.

### Shopping

**DVD - Dê seu show Professor!**

**Revista Profissão Mestre por 2 anos**

**Revista Gestão Educacional por 2**

 <p>Por apenas R\$ 119 ou 3x R\$ 39,70</p> <p><b>Saiba mais</b></p>	<p><b>+ DVD "Dê seu show, Professor" GRÁTIS</b></p>  <p>Por apenas R\$ 230,00 ou 3x R\$ 76,70</p> <p><b>Saiba mais</b></p>	<p><b>anos + DVD "Dê seu show, Professor" GRÁTIS</b></p>  <p>Assine agora por apenas R\$ 299,00 ou 3x R\$ 99,70</p> <p><b>Saiba mais</b></p>
--	---	---

[Home](#) :: [Em Foco](#) :: [O Novo Professor](#) :: [Novas Tecnologias](#) :: [Sala de Aula](#)  
[Motivação](#) :: [Sala dos Professores](#) :: [Professor S/A](#) :: [Projetos Inovadores](#)





quem somos ajuda anuncie home



Assine já

#### Assinaturas

Loja Profissão Mestre

#### Promoção

Clique e conheça a ganhadora da promoção, "Dê seu show, professor"

#### Canais

Em Foco  
Novo Professor  
Novas Tecnologias  
Sala de Aula  
Motivação  
Sala dos Professores  
Projetos Inovadores  
Professor S/A

#### Especias

Gestão  
Empresa Escola  
Jornal Virtual  
Entrevistas  
Biblioteca

#### Participe do site

Sugestões  
Parceiros

#### Jornal Virtual

Já somos **87127** cadastrados no Jornal Virtual Profissão Mestre.

**Informações indispensáveis para o seu sucesso.**

## O Novo Professor

### 9 maneiras de ser um professor mais eficiente

Brasílio Neto

#### 1. SÃO OS ALUNOS QUE IMPORTAM

Alguns professores sentem-se extremamente orgulhosos de seus cargos. E dá até para entender a razão. Afinal, são anos e anos de pesquisas e estudos para estar ali, naquela sala de aula. E agora aqueles alunos seriam os sortudos que iriam beber da sabedoria dele por todo ano letivo.

Aqueles que pensam assim estão construindo uma imensa barreira entre eles, os estudantes e o aprendizado. Os melhores mestres vêem a si mesmos como guias. Eles compartilham o que sabem,, porém entendem que eles não são o foco principal daquela sala de aula. Seus discípulos o são. Não se deve perguntar "o que eu vou fazer hoje", mas sim "o que eu espero que meus alunos façam/aprendam hoje". O planejamento do dia fica muito mais fácil.

#### 2. ESTUDE OS ESTUDANTES

Imagine um professor entrando em sala de aula dizendo:

- Bom, abra seu livro na página... na página que vocês encontrarem essa matéria.

Nada pior para a imagem, não é mesmo? Se é importante conhecer o material didático, imagine entender seus alunos. Que, ao contrário dos livros, não são feitos em série. Cada um possui uma particularidade, algo que o faz único.

É fácil imaginar que é complicado descobrir o que cada um deseja, o que motiva seus estudantes. Mas faça uma analogia. Imagine que um amigo que mora longe lhe telefona. Ele diz que está em sua cidade e quer fazer-lhe uma visita, como se chega em sua escola? Qual a pergunta que você faz nessa situação?

- Você está perto do quê/em que rua?

Logo em seguida, pergunta se ele está a pé ou de carro. A partir daí, pode indicar o caminho certo para se encontrarem.

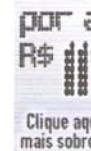
Da mesma forma, seus alunos. Se você quer que eles tenham aprendido alguma coisa no final do ano, primeiro descubra onde estão, quais os recursos que possuem.

#### 3. SE VOCÊ QUER QUE ELES SE ARRISQUEM, OFEREÇA SEGURANÇA

Parece estranho, mas aprender pode ser uma atividade desconfortável. Os discentes têm que descobrir o que eles não sabem, jogar fora muito daquilo que eles achavam que sabiam.

Por isso, crie um ambiente de segurança. Iluminação e cores corretas ajudam, além de diversos outros detalhes ao alcance do professor:

A - Decore as paredes com os trabalhos dos alunos, ou fale



Cadastre-se. É grátis!

Nome:

Sobrenome:

E-mail:

[Alterar Cadastro](#)

sempre nos exemplos e nos casos que eles trazem para sala. A idéia é fazer com que a sala de aula seja um lugar que pertença a eles, alunos.

B - Da mesma maneira, crie um pequeno ritual para início de aula. Pode ser algo simples, como entrar e dar bom dia de determinada maneira, ir até um ponto da sala e sorrir. Com isso, os alunos percebem, inconscientemente, que eles estão em terreno conhecido e que não há o que temer.

#### 4. VULNERABILIDADE NÃO COMPROMETE A CREDIBILIDADE

Um professor não precisa ter todas as respostas. Se você disser "eu não sei", isso não significa que sua classe vai acreditar menos em você. Ao contrário, seus alunos irão admirá-lo ainda mais.

#### 5. REPITA OS PONTOS IMPORTANTES

O norte-americano William H. Rastetter foi professor da Universidade de Harvard antes de ser chamado para dirigir uma grande empresa. Ele passa uma regra para seus colegas: "A primeira vez que você diz alguma coisa, as pessoas escutam. Se você fala uma segunda vez, as pessoas reconhecem aquilo; e se você fala uma terceira vez, elas aprendem."

O desafio é fazer isso de forma que você não se torne chato ou repetitivo. Mude as palavras, passe conceitos através de exercícios e experiências. Use sua criatividade.

#### 6. BONS PROFESSORES FAZEM BOAS PERGUNTAS

Fazer perguntas que se respondam com "certo" ou "errado" não estimula uma boa discussão em sala de aula. Procure fazer perguntas abertas. Por que isso funciona assim? Qual a razão dessa reação/atitude? E se fizéssemos de outra maneira?

#### 7. ESCUTE MAIS DO QUE FALA

Ao lecionar, aquilo que você faz é tão importante quanto aquilo que você diz. E escutar o que seus alunos têm a dizer significa que você se importa com eles, que leva em consideração as idéias da classe. Permita momentos de silêncio em sala de aula, eles significam que o conhecimento está sendo processado. E lembre-se, nem sempre seus alunos se comunicam por palavras. Fique atento aos sinais não escritos, como olhares, movimentos, entre outros.

#### 8. PERMITA QUE OS ALUNOS ENSINEM ENTRE SI

Você não é a única fonte de conhecimento disponível a seus alunos. Eles também aprendem entre si. Uma turma de alunos funciona como um triângulo de aprendizado, no qual o professor é apenas um vértice. Use essa força a seu favor. Dê a seus alunos pequenos textos, e peça que eles o interpretem entre si para responder uma questão. Naturalmente eles escutam mais uns aos outros para encontrar a solução mais adequada.

#### 9. PAIXÃO E PROPÓSITO

O que faz a diferença entre um bom professor e um excelente professor não está nos cursos feitos, Não aparece nas teses defendidas nem nas pesquisas feitas. Independe dos anos de profissão.

É a paixão pelo lecionar, por estar ali, todos os dias. É algo que contagia os estudantes e que não pode ser fingido.

Se você possui essa vontade para passar-lhes algum conteúdo, só falta informar-lhes o que deve ser aprendido.

Faça com que todas as pessoas na sala de aula tenham um objetivo comum. Para que é necessário aprender aquilo?

Exatamente o que a classe deve saber de novo até o final do ano?



## ASSUNTOS RELACIONADOS

### 8 maneiras de estimular o aprendizado

Veja algumas dicas básicas para estimular o aprendizado de seus alunos professor e ainda conseguir um relacionamento muito mais eficaz. Acompanhe nossa matéria completa.

### 7 Dicas para dar aulas melhores

Algumas dicas práticas para tornar suas aulas ainda mais estimulantes.

### 5 dicas para uma aula melhor

Uma aula é boa quando o professor respeita esses cinco fatores:

- Incita, não informa
- Conhece o ambiente
- Da importância ao começo e ao final
- Simplifica
- Põe emoção

## Mais matérias do canal "O Novo Professor":

[Feng Shui - A Energia da Mudança em sua Escola](#)  
[Mais desempenho e melhor imagem para seus professores](#)  
 Sua meta é ser notado, e não se tornar descredito

[Arregace as Mangas](#)  
 Vamos assistir uma palestra?

### 9 maneiras de ser um professor mais eficiente

20 maneiras para poupar seu tempo  
 Como um professor pode interromper o assassinato de John Lennon  
 Comunicação e Estilo  
 Mestre, profissão: várias  
 O que seria do aluno sem o professor



[Anteriores](#)



[Imprimir](#)



[Envie a um amigo](#)



[Clique aqui para assinar](#)

**Capa**  
 Revolução na educação - Em entrevista exclusiva, Cristovam Buarque desabafa: "Se colocar alguém que diga que vai melhorar a educação e outro que diga que vai investir nas indústrias, este ganha" ?

**Ponto de vista**  
 Milu Villela:  
 "Poucos atos são mais transformadores do que o de educar"

**Comportamento**  
 "Sou realista, não pessimista!"

**Espaço do assinante**  
 Sugira temas e assuntos que você acha relevante para que sejam discutidos nas próximas edições da revista *Profissão Mestre*


Assunto:

Nome:


E-mail:

Profissão:

Sugestão:



[quem somos](#) | [ajuda](#) | [anuncie](#) | [home](#)



Assine já

---

**Assinaturas**

Loja Profissão Mestre

---

**Videos**

Click Filosofia

---

**Canais**

- Em Foco
- Novo Professor
- Novas Tecnologias
- Sala de Aula
- Motivação
- Sala dos Professores
- Projetos Inovadores
- Professor S/A

---

**Especias**

- Gestão
- Empresa Escola
- Jornal Virtual
- Entrevistas
- Biblioteca


---

**Participe do site**

- Sugestões
- Parceiros

---

**Jornal Virtual**  
 Já somos **86227**  
 cadastrados no  
 Jornal Virtual  
 Profissão  
 Mestre.  
**Informações  
 indispensáveis  
 para o seu  
 sucesso.**  
 Cadastre-se. É grátis!



## Em Foco


### 7 Dicas para dar aulas melhores

*Júlio Clebsch*

**1 - Incite, não informe**  
 Uma boa aula não termina em silêncio, ou com os alunos olhando para o relógio. Ela termina com ação concreta. Antes de preparar cada aula, pergunte-se o que você quer que seus alunos aprendam e façam e como você os convence disso?  
 Olhe em volta, descubra o que pessoas, nas mais diferentes profissões, fazem para conseguir a atenção dos outros. Por exemplo, ao fazer um resumo de uma matéria, não coloque um "título"; imagine-se um repórter e coloque uma manchete. Como aquela matéria seria colocada em um jornal ou revista? Use o espírito das manchetes, não seja literal, nem tente ser um professor do tipo:  
 Folha: Números Primos encontrados no congresso. 68% dos outros algarismos são contra.  
 IstoÉ: Denúncia: A conta secreta de Maurício de Nassau. Fernando Henrique poderia estar envolvido, se já fosse nascido.  
 Zero Hora: O Mar Morto não fica no Rio Grande do Sul. Apesar disso, você precisa conhecê-lo.  
 Caras: Ferro diz que relacionamento com oxigênio está corroído: "Gás Nobre coisa nenhuma".

**2 - Conheça o ambiente**  
 Você nunca vai conseguir a atenção de uma sala sem a conhecer. Onde moram os alunos e como eles vivem - quem vem de um bairro humilde de periferia não tem nada a ver com um morador de condomínio fechado, apesar de, geograficamente, serem vizinhos. Quais informações eles tiveram em classes anteriores, quais seus interesses. Mesmo nas primeiras séries cada pessoa tem suas preferências e o grupo assume determinada personalidade.

**3 - No final das contas (e no começo também)**  
 As partes mais importantes de uma aula são os primeiros 30 e os últimos 15 segundos. Todo o resto, infelizmente, pode ser esquecido se você cometer um erro nesses momentos. Os primeiros 30 segundos (principalmente das primeiras aulas do ano ou semestre) são um festival de conceituação e de cálculo dos discentes. Mesmo inconscientemente, eles respondem às seguintes questões:  
 - Quem é esse professor? Qual seu estilo?  
 - O que posso esperar dessa aula hoje e durante todo o ano?  
 - Quanto da minha atenção eu vou dedicar?  
 E isso, muitas vezes, sem que você tenha aberto a boca.



Clique a mais sob



Nome:

Sobrenome:

E-mail:

[:: Alterar Cadastro ::](#)

#### 4 - Simplifique

Você certamente já presenciou esse fenômeno em algumas palestras: elas acabam meia hora antes do final. Ou seja, o apresentador fala o que tinha que falar, e passa o resto do tempo enrolando. Ou então, pior, gasta metade da apresentação com piadas, truques de mágica, histórias pessoais que levam às lágrimas, "compre meu livro" e aparentados, e o assunto, em si, é só apresentado no final - se isso.

Por isso, uma das regras de ouro de uma boa aula é - simplifique, tanto na linguagem como na escrita. Caso real: reunião de condomínio na praia, uma senhora reclamava que sua TV não funcionava direito.

Explicaram-lhe que era necessário sintonizar em UHF. Ela então perguntou para quê a diferença entre UHF e VHF. Um vizinho prestativo passou a discorrer sobre diferenças na recepção, como uma transmissão poderia interferir na outra, nas características geográficas... Ela continuava com aquela cara de quem não entendia nada. Até que um garoto resumiu a questão em cinco letras:

"AM e FM."

"Ahhh, entendi."

Escrever e falar da maneira mais simples possível não significa suavizar a matéria ou deixar de mencionar conceitos potencialmente "espinhosos". Use e abuse de exemplos e analogias. Divida a informação em blocos curtos, para que seja melhor assimilada.

#### 5 - Ponha emoção

Certo, você tem PhD naquela área, pesquisou o assunto por meses a fio, foi convidado para dar aulas em faculdades européias. Mesmo assim, seus alunos podem não prestar atenção em você. Segundo estudos, o impacto de uma aula é feito de:

- 55% estímulos visuais - como você se apresenta, anda e gesticula;

- 38% estímulos vocais - como você fala, sua entonação e timbre;

- e apenas 7% de conteúdo verbal - o assunto sobre o qual você fala.

Apoiar-se somente na matéria é uma forma garantida de falar para a parede, já que grande parte dos alunos estará prestando atenção em outra coisa. Treine seus gestos, conte histórias, movimente-se com naturalidade. Passe sua mensagem de forma interessante.

Para o bem e para o mal, você dá aula para a geração videoclipe. Pessoas que foram criadas em frente aos mais criativos comerciais, em que videogames mostram realidades fantásticas. Entretanto, a tecnologia deve ser encarada como aliada, e não inimiga - apresentações multimídia, aparelhos de som, videocassetes - tudo isso pode ser usado como apoio à sua aula.

#### 7 - A pedra no sapato

Pode ser a bagunça da turma do fundão. No ensino médio e superior, pode ser aquele aluno que duvida de tudo o que você diz pelo simples prazer de duvidar. Ou pode até ser um livro esquecido, ou computador que resolve não funcionar.

De qualquer maneira, grande parte do sucesso de sua aula depende de como você lida com esses inesperados. Responda a uma pergunta de maneira rude ou desinteressada, e você perderá qualquer simpatia que a classe poderia ter por você. Seja educado e solícito - a pior coisa que pode acontecer a um professor é perder a calma.

A razão é cultural e muito simples: tendemos sempre a torcer pelo mais fraco. Neste caso, seu aluno. A classe inteira tomará partido dele, não importa quem tenha a razão.

## Anexo 7





Assine já

quem somos ajuda anuncie home

abc Sala de Aula

## 5 dicas para uma aula melhor

Brasílio Neto



Clique a mais sob

**Assinaturas**

Loja Profissão Mestre

---

**Vídeos**

Click Filosofia

---

**Canais**

- Em Foco
- Novo Professor
- Novas Tecnologias
- Sala de Aula
- Motivação
- Sala dos Professores
- Projetos Inovadores
- Professor S/A

---

**Especiais**

- Gestão
- Empresa Escola
- Jornal Virtual
- Entrevistas
- Biblioteca

---

**Participe do site**

- Sugestões
- Parceiros

---

**Jornal Virtual**

Já somos **86228** cadastrados no Jornal Virtual Profissão Mestre.

**Informações indispensáveis para o seu sucesso.**

Cadastre-se. É grátis!

**1 - Incite, não informe**

Uma boa aula não termina em silêncio, ou com os alunos olhando para o relógio. Ela termina com ação concreta. Antes de preparar cada aula, pergunte-se o que você quer que seus alunos aprendam e façam e como você os convence disso?

Olhe em volta, descubra o que pessoas nas mais diferentes profissões fazem para conseguir a atenção dos outros. Por exemplo, ao fazer um resumo de uma matéria, não coloque um "título"; imagine-se um repórter e coloque uma manchete. Como aquela matéria seria colocada em um jornal ou revista? Use o espírito das manchetes, não seja literal, nem tente ser um professor do tipo:

Folha: Números Primos encontrados no congresso. 68% dos outros algarismos são contra IstoÉ: Denúncia: A conta secreta de Maurício de Nassau. Fernando Henrique poderia estar envolvido, se já fosse nascido.

Zero Hora: O Mar Morto não fica no Rio Grande do Sul. Apesar disso, você precisa conhecê-lo. Caras: Ferro diz que relacionamento com oxigênio está corroído: "Gás Nobre coisa nenhuma".

**2 - Conheça o ambiente**

Você nunca vai conseguir a atenção de uma sala sem a conhecer. Onde moram os alunos e como eles vivem - quem vem de um bairro humilde de periferia não tem nada a ver com um morador de condomínio fechado, apesar de, geograficamente, serem vizinhos. Quais informações eles tiveram em classes anteriores, quais seus interesses. Mesmo nas primeiras séries cada pessoa têm suas preferências e o grupo assume determinada personalidade.

**3 - No final das contas (e no começo também)**

As partes mais importantes de uma aula são os primeiros 30 e os últimos 15 segundos. Todo o resto, infelizmente, pode ser esquecido se você cometer um erro nesses momentos.

Os primeiros 30 segundos (principalmente das primeiras aulas do ano ou semestre) são um festival de conceituação e de cálculo dos discentes. Mesmo inconscientemente, eles respondem às seguintes questões:

- Quem é esse professor? Qual seu estilo?
- O que posso esperar dessa aula hoje e durante todo o ano?

Nome:

Sobrenome:

E-mail:

[::Alterar Cadastro::](#)

- Quanto da minha atenção eu vou dedicar?  
 E isso, muitas vezes, sem que você tenha aberto a boca.

#### 4 - Simplifique

Você certamente já presenciou esse fenômeno em algumas palestras: elas acabam meia hora antes do final. Ou seja, o apresentador fala o que tinha que falar, e passa o resto do tempo enrolando. Ou então, pior, gasta metade da apresentação com piadas, truques de mágica, histórias pessoais que levam às lágrimas, "compre meu livro" e aparentados, e o assunto, em si, é só apresentado no final - se isso.

Por isso, uma das regras de ouro de uma boa aula é - simplifique, tanto na linguagem como na escrita. Caso real: reunião de condomínio na praia, uma senhora reclamava que sua TV não funcionava direito. Explicaram-lhe que era necessário sintonizar em UHF. Ela então perguntou para quê a diferença entre UHF e VHF. Um vizinho prestativo passou a discorrer sobre diferenças na recepção, como uma transmissão poderia interferir na outra, nas características geográficas... Ela continuava com aquela cara de quem não entendia nada. Até que um garoto resumiu a questão em cinco letras:

"AM e FM."

"Ahhh, entendi."

Escrever e falar da maneira mais simples possível não significa suavizar a matéria ou deixar de mencionar conceitos potencialmente "espinhosos". Use e abuse de exemplos e analogias. Divida a informação em blocos curtos, para que seja melhor assimilada.

#### 5 - Ponha emoção

Certo, você tem PhD naquela área, pesquisou o assunto por meses a fio, foi convidado para dar aulas em faculdades européias. Mesmo assim, seus alunos podem não prestar atenção em você. Segundo estudos, o impacto de uma aula é feito de:

- 55% estímulos visuais - como você se parece, anda e gesticula;
- 38% estímulos vocais - como você fala, sua entonação e timbre;
- e apenas 7% de conteúdo verbal - o assunto sobre o qual você fala.

Apoiar-se somente na matéria é uma forma garantida de falar para a parede, já que grande parte dos alunos estará prestando atenção em outra coisa. Treine seus gestos, conte histórias, movimente-se com naturalidade. Passe sua mensagem de forma interessante.

Para o bem e para o mal, você dá aula para a geração videoclipe. Pessoas que foram criadas em frente aos mais criativos comerciais, onde videogames mostram realidades fantásticas. Entretanto, a tecnologia deve ser encarada como aliada, e não inimiga - apresentações multimídia, aparelhos de som, videocassetes - tudo isso pode ser usado como apoio à sua aula.



### ASSUNTOS RELACIONADOS

#### São tantas emoções

*Todos os dias, você se defronta com uma gama de emoções diferentes em sua escola. A maneira como cada professor lida com elas pode ser a diferença entre uma carreira de sucesso e anos de estagnação. Confira!*

A auto-estima e o rendimento escolar na adolescência

Uma análise superficial mostraria que o jovem perdeu o interesse nos estudos, ou que o garoto bem comportado de antes transformou-se em um adolescente rebelde. Porém, ao avaliar de forma mais profunda, observa-se que, na maior parte das vezes, tratam-se de problemas relacionados à auto-estima e às adaptações frente às mudanças que ocorrem na adolescência.

### Os Lirios e o Medo

Muitos educadores temem enfrentar as dificuldades do dia-a-dia na escola. Frente a esse medo, muitos decidem não fazer nada, prejudicando a si mesmos e a seus alunos. Não se permita entregar.

## Mais matérias do canal "Sala de Aula":

### Ponto de vista

Dicas para você ser um professor mais criativo em sala de aula

Educando para a paz

Estórias

Contradições

### 5 dicas para uma aula melhor

Jogo da memória

São tantas emoções

Estudo em rodadas

Aprenda na escola

Registrando os projetos




Anteriores



Imprimir



Envie a um amigo



Clique aqui para assinar

**CARREIRA**  
Se você quer trabalhar com educação especial, veja que caminho seguir

**ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR**  
Atenção na hora de contratar serviços terceirizados

**COMPORTAMENTO**  
Que tipo de professor é você?

**PONTO DE VISTA**  
O vice-presidente da Fundação Itaú Social, Antonio Matias, comenta sobre a educação

**Capa**  
Demissão - Você está preparado?

**Espaço do assinante**  
Sugira temas e assuntos que você acha relevante para que sejam discutidos nas próximas edições da revista *Profissão Mestre*

Assunto: Sugestão

Nome:

E-mail:

Profissão:

Sugestão:

**Enviar**

### Shopping

DVD - Dê seu show Professor!

Coleção Digital 07 anos de Profissão Mestre

Revista Gestão Educacional