



Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Centro Biomédico

Instituto de Nutrição

Christiane Ayumi Kuwae

Navegar é preciso: sentidos e significados da alimentação de jovens em universidades públicas no Brasil e em Portugal em tempos de crises

Rio de Janeiro

2017

Christiane Ayumi Kuwae

Navegar é preciso: sentidos e significados da alimentação de jovens em universidades públicas no Brasil e em Portugal em tempos de crises

Tese apresentada como requisito para obtenção do título de Doutora no Programa de Pós-Graduação em Alimentação, Nutrição e Saúde, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Maria Cláudia Veiga Soares de Carvalho

Orientador: Prof. Dr. Francisco Romão Ferreira

Rio de Janeiro

2017

CATALOGAÇÃO NA FONTE
UERJ / REDE SIRIUS / BIBLIOTECA CEH/A

K97

Kuwae, Christiane Ayumi.

Navegar é preciso: sentidos e significados da alimentação de jovens em universidades públicas no Brasil e em Portugal em tempos de crises / Christiane Ayumi Kuwae. – 2017.

213 f.

Orientadora: Maria Cláudia Veiga Soares de Carvalho

Orientador: Francisco Romão Ferreira

Tese (Doutorado) – Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Instituto de Nutrição.

1. Nutrição – Teses. 2. Ensino Superior – Teses. 3. Cultura – Teses. I. Carvalho, Maria Cláudia Veiga Soares de. II. Ferreira, Francisco Romão. III. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Instituto de Nutrição. IV. Título.

es

CDU 612.3:378

Autorizo, apenas para fins acadêmicos e científicos, a reprodução total ou parcial desta tese, desde que citada a fonte.

Assinatura

Data

Christiane Ayumi Kuwae

Navegar é preciso: sentidos e significados da alimentação de jovens em universidades públicas no Brasil e em Portugal em tempos de crises

Tese apresentada como requisito para obtenção do título de Doutora no Programa de Pós-Graduação em Alimentação, Nutrição e Saúde, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Aprovada em 21 de julho de 2017

Banca Examinadora:

Prof^ª. Dr^ª. Maria Cláudia Veiga Soares de Carvalho (Orientadora)
Instituto de Nutrição - UERJ

Prof^ª. Dr^ª. Eliane Portes Vargas
Fundação Oswaldo Cruz - FIOCRUZ

Prof^ª. Dr^ª. Evelyse dos Santos Lemos
Fundação Oswaldo Cruz - FIOCRUZ

Prof^ª. Dr^ª. Shirley Donizete Prado
Instituto de Nutrição - UERJ

Prof^ª. Dr^ª. Luísa Ferreira Silva
Universidade de Lisboa

Rio de Janeiro

2017

AGRADECIMENTOS

Em certas ocasiões, o destino se assemelha a uma pequena tempestade de areia, cujo curso sempre se altera. Você procura fugir dela e orienta seus passos em outra direção. Mas então a tempestade também muda de direção e o segue. Você muda mais uma vez o seu rumo. A tempestade faz o mesmo e te acompanha. As mudanças se repetem muitas e muitas vezes, como num balé macabro que se dança com a deusa da morte até o alvorecer. Isso acontece porque a tempestade não é algo que independente, vindo de um local distante. A tempestade é você mesmo. Algo que existe em seu íntimo. Portanto, o único recurso que lhe resta é se conformar e corajosamente por um pé dentro dela, tapar os olhos e ouvidos com firmeza a fim de evitar que se encham de areia e atravessá-la passo a passo até emergir do outro lado. É muito provável que lá dentro não haja sol, nem lua, nem nortes e, em determinados momentos, nem hora certa. O que há são apenas grãos de areias finos e brancos como osso moído dançando vertiginosamente no espaço. Imagine uma tempestade de areia desse jeito.

(...)

E você vai atravessá-la, claro. Falo da tempestade. Dessa tempestade violenta, metafísica e simbólica. Metafísica e simbólica, mas ao mesmo tempo cortante como mil navalhas, ela rasga a carne sem piedade. Muita gente verteu sangue dentro dela, e você mesmo verterá o seu. E vai apará-lo com suas próprias mãos em concha. O seu sangue e também o de outras pessoas.

E, quando a tempestade passar, na certa lhe será difícil entender como conseguiu atravessá-la e ainda sobreviver. Aliás, nem saberá com certeza se ela realmente passou. Uma coisa porém é certa: ao emergir do outro lado da tempestade, você já não será o mesmo de quando nela entrou. Exatamente, esse é o sentido da tempestade de areia. (MURAKAMI, 2008, p. 7-8)

Desde a graduação questiono coisas, não compreendo outras, vejo uns buracos enormes na minha formação profissional, que, apesar de ter sido fantástica, parecia incompleta. Desse modo, o único caminho a seguir foi buscar dar conta do que eu não compreendia, mas vislumbrava uma resposta na interface entre as ciências sociais e a nutrição. Portanto, o mestrado e o doutorado foram tentativas de dar conta deste desafio, que para mim, foi como lançar-se a tempestade: violenta, metafísica e simbólica, como no trecho do livro “Kafta à beira mar”, do escritor japonês Haruki Murakami, citado acima. Este sentido da formação acadêmica não apenas como um espaço para aprofundar o conhecimento teórico em torno de uma problemática acadêmica, mas sim como uma oportunidade para tentar abraçar o que te engole foi para mim, uma experiência, ou seja, de dar oportunidade para mirar o desconhecido e ser atravessada por ele. Por isso, primeiramente, eu agradeço a oportunidade de poder me jogar nessa tempestade.

Agradeço ao NECTAR, que durante estes anos de aulas pôde me proporcionar muita areia e vento e me mostrar os primeiros passos desta dança.

Agradeço à professora Luísa Ferreira da Silva, que me recebeu com muita atenção e carinho em Portugal e abriu inúmeras portas para que eu construísse o meu percurso em

Lisboa. Ao professor Rui Pena Pires, com quem eu tive a ousadia de cursar uma disciplina de teoria sociológica no curso do Doutorado em Sociologia no ISCTE. Às professoras do ISCSP, Ana Alexandre Fernandes e Maria José da Silveira Nuncio, com as quais pude acompanhar uma disciplina do doutoramento em Serviço Social em Lisboa e, desse modo, manter-me próxima aos debates da pós-graduação e da cadência que a investigação pede, mesmo estando longe do meu grupo de estudos no Brasil. À professora Renata Menezes, pela oportunidade de cursar sua disciplina no Museu Nacional e participar dos ricos debates e da leitura aprofundada sobre antropologia e teorias de investigação da alimentação. À professora Mabel Gracia Arnaiz e o seu convite para participar da sua disciplina na Universidade de Barcelona, na qual pude não só apresentar e debater o meu trabalho, mas também tive o privilégio de acompanhar suas aulas. Todas essas disciplinas, cursadas em outros programas de pós-graduação, ao lado das disciplinas do PPG-ANS/UERJ, foram uma experiência valiosa tanto em termos de aprofundamento acadêmico quanto pessoal.

Aos meus orientadores, Maria Cláudia e Chico, que ao longo desses anos me ajudaram a encontrar um eixo para colocar neste trabalho tantos interesses acadêmicos diferentes e inquietações sobre a vida e a dimensão da alimentação nela. Obrigada pela liberdade para desenvolver o meu trabalho e pela orientação necessária para convergir e aprofundar as questões que eu trazia para a investigação.

Agradeço também aos meus colegas atuais e antigos do NECTAR. Ao longo de sete anos na UERJ, no mestrado e no doutorado, estar ao lado de vocês, lendo, discutindo, nos confundindo, nos perdendo e achando, cada um no seu caminho, nessa busca por compreender a alimentação sob um novo ângulo... Tudo só foi possível pela troca e a partilha na sala de aula e fora dela. Não foi fácil, mas poder contar com os colegas foi essencial para levar a cabo este projeto acadêmico, que modificou não só a minha compreensão sobre a alimentação, mas principalmente o modo de compreender a vida.

Às bibliotecas públicas do Rio de Janeiro e às pessoais dos amigos. Graças a essa rede pública e particular pude ter acesso a livros e a ambientes confortáveis para trabalhar, principalmente nos últimos dois anos, período em que a UERJ não esteve funcionando normalmente. Felizmente, a UERJ resiste, mas espero que mais do que apenas resistência ela continue sendo um espaço para a educação superior pública e de qualidade.

À minha família, que sempre me apoiou para que eu trilhasse o meu caminho, mesmo que ele me levasse para longe deles. Apesar da saudade, não há distância quando se está unido pelo coração.

Às meninas de Lisboa, às amigadas lusas, zucas, espanholas, cariocas, goianas-cariocas, aos amores, à patota e aos amigos goianos, que me acompanharam, ouviram, argumentaram, abriram seus braços e meus olhos para um novo horizonte, compartilharam comigo este caminho e fizeram do período do doutorado uma vida boa de ser vivida.

Ao Leilson, que revisou a tese e tornou possível apresentar um texto mais coeso e fluido e a Daniela e o Ronaldo que fizeram as traduções do resumo para as línguas estrangeiras. No fim desta caminhada, poder contar com a ajuda de vocês foi um alívio.

Às terapias e aos terapeutas, que me acompanham desde o início desta jornada. Retorno de saturno, o doutorado, as escolhas de vida, o dilema de se dedicar à pesquisa enquanto a universidade, a cidade e o país atravessam um período político turbulento, a falta do pagamento regular da bolsa de pesquisa, o aumento vertiginoso do custo de vida na cidade do Rio de Janeiro, a distância da família e o isolamento que a pesquisa acadêmica exige. Só o doutorado em si já seria um grande desafio, mas a vida tem suas próprias tempestades e sem esse suporte não sei como conseguiria ter lidado com tantas questões que me atravessaram ao longo destes quatro anos. Aspectos da vida do pesquisador que geralmente não possuem nenhum espaço no meio acadêmico, principalmente em tempos que a produtividade prevalece. Infelizmente, apesar de a academia ser um local privilegiado de questionamento e produção de re-existência, nem ela escapa ao ritmo frenético e, muitas vezes, desumano.

À FAPERJ e à CAPES pelas bolsas concedidas de doutorado e doutorado sanduíche, respectivamente. Apesar dos valores de bolsa de pós-graduação serem incompatíveis com o custo de vida no país, ao lado da exigência de dedicação exclusiva das agências de fomento, ainda são um apoio fundamental para o pesquisador que decide se dedicar integralmente à pesquisa.

RESUMO

Kuwae, Christiane Ayumi. **Navegar é preciso**: sentidos e significados da alimentação de jovens em universidades públicas no Brasil e em Portugal em tempos de crises. 2017. 213 f. Tese (Doutorado em Alimentação, Nutrição e Saúde) - Instituto de Nutrição, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2017.

A alimentação, analisada como um aspecto da vida social, revela que as práticas alimentares são intensamente ordenadas e mesclam em si questões materiais e simbólicas que são constantemente negociadas nas práticas dos sujeitos e, por isso, só podem ser compreendidas a partir do seu ponto de vista. Nesta perspectiva, buscamos compreender alguns sentidos e significados das práticas alimentares contemporâneas. Desenvolvemos uma investigação de cunho etnográfico, localizando as nossas observações sobre as práticas alimentares de jovens universitários em duas instituições públicas, uma em Lisboa e outra no Rio de Janeiro. Ser jovem e cursar o Ensino Superior delimita um perfil singular de juventude: porque se refere a um perfil de jovens que têm a possibilidade de cursar o estudo superior ou de conciliá-lo com o trabalho, como também à vida universitária, que possui um *modus vivendi* singular. Desse modo, cada universidade é um microcosmo na qual opera um *habitus* construído nas relações sociais neste espaço social e delimitam um modo do que é ser jovem e universitário, não só em relação a própria formação acadêmica, como também na relação construída entre os estudantes universitários. Analisamos nesta investigação como as práticas alimentares, dentro da universidade e dos circuitos na cidade relacionados à vida universitária, eram importantes na construção das relações sociais entre os jovens. Observamos que as práticas alimentares dos jovens universitários (ao lado do vestuário e da música) eram simbólicas de uma disposição para o novo e representativas de um modo de estar em um mundo hipermoderno e interconectado. No cenário urbano e turístico das duas metrópoles referidas nesta pesquisa, num contexto de crises econômicas e políticas em cada país, notamos que as práticas alimentares dos jovens universitários, ao mesmo tempo em que reverberavam essas tensões, eram movidas também pela alegria e pelo companheirismo.

Palavras-chave: Alimentação. Cultura. Jovem universitário.

ABSTRACT

KUWAE, Christiane Ayumi. **Navigate is necessary**: senses and meanings of the eating of young people in public universities in Brazil and Portugal in times of crisis. 2017. 213 f. Tese (Doutorado em Alimentação, Nutrição e Saúde) - Instituto de Nutrição, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2017.

When food is analysed as an aspect of social life it reveals that eating practices are intensely ordered and merge themselves with material and symbolic issues that are constantly being negotiated in the subjects' practices and can only be understood from their point of view. In this perspective, we seek to understand some senses and meanings of contemporary eating practices. We developed an ethnographic research in which the eating practices of university students were observed in two public institutions, one in Lisbon and another in Rio de Janeiro. Being young and attending higher education characterizes a unique profile of youth. It is observed because this profile refers to young people who have the possibility to study or to reconcile it with work, and also because university life has a singular *modus vivendi*. In this meaning, each University is a microcosm where operates a habitus built in social relations in this social space which delimits a way of what it is to be young and university student. It involves not only the academic formation, but also the relationship established between the university students. We analysed in this research the importance of eating practices, inside the University and in places in the city related to the university life, in the construction of the social relations between the young people. We observed that the eating practices of university students (together with clothes and music) are symbolic of a mood for the new and representative of being in a hyper-modern and interconnected world. In the urban and tourist scenario of these metropolises, in a context of economic and political crises in both countries, eating practices of university students reflect these tensions and at the same time are moved by joy and companionship.

Key words: Food. Culture. University students.

RESUMEN

Kuwae, Christiane Ayumi. **Navegar es preciso**: sentidos y significados de la alimentación de jóvenes em las universidad públicas en Brasil y en Portugal em los tiempos de crisis. 2017. 213 f. Tese (Doutorado em Alimentação, Nutrição e Saúde) - Instituto de Nutrição, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2017.

La alimentación analizada como aspecto de la vida social revela que las prácticas alimentares son intensamente ordenadas y mezclan aspectos materiales y simbólicos que se negocian en las prácticas de los sujetos y, de esta manera, solo son comprendidas desde su punto de vista. De esta perspectiva, buscamos comprender algunos sentidos y significados de las prácticas alimentares contemporáneas. Desarrollamos una investigación etnográfica ubicando nuestras observaciones sobre las prácticas alimentares de jóvenes universitarios en dos instituciones públicas, una en Lisboa y otra en Río de Janeiro. Ser joven y cursar el nivel superior de enseñanza delimita un perfil singular de juventud. Tanto porque se refiere a un perfil de jóvenes que pueden estar en la enseñanza superior, o conciliarla con el trabajo; como porque una vida universitaria tiene un *modus vivendi* singular. De este modo, cada Universidad es un microcosmo, donde se opera un *habitus* que se construye en las relaciones sociales en el espacio social y delimita el modo que caracteriza lo que significa ser joven y universitario. No se trata de una relación de formación académica solamente, sino una relación más amplia, que se construye entre los estudiantes universitarios. Analizamos en esta investigación cómo las prácticas alimentarias, dentro de la universidad y en los circuitos de las ciudades que se relacionan a la vida universitaria, son importantes en la construcción de las relaciones sociales entre los jóvenes. Observamos que las prácticas alimentarias de los jóvenes universitarios, (además del vestuario y de la música) son simbólicas, considerando lo que es nuevo – la novedad – y representativas de un modo de vivir en un mundo hiper-moderno e interconectado. En este contexto urbano y turístico de estas metrópolis, considerando las crisis económicas y políticas de cada país, las prácticas alimentarias de los jóvenes universitarios reverberan estas tensiones, a la vez que se mueve todavía por la alegría y por el compañerismo.

Palabras-clave: Alimentación. Cultura. Joven universitario.

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AEISCSP –	Associação de Estudantes do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas
CA –	Centro Acadêmico
CAPP-ISCSP –	Centro de Administração de Políticas Públicas do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas
DCE –	Diretório Central dos Estudantes
ENEM –	Exame Nacional do Ensino Médio
FIES –	Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior
IES –	Instituição de Ensino Superior
IFCS –	Instituto de Filosofia e Ciências Sociais
ISCSP –	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas.
MEC –	Ministério da Educação
MINC –	Ministério da Cultura
NECTAR/UERJ –	Núcleo de Estudos em Cultura e Alimentação da Universidade Estadual do Rio de Janeiro
OCDE –	Organização de Cooperação para o Desenvolvimento Econômico
PAT –	Programa de Alimentação do Trabalhador
PNAE –	Programa Nacional de Alimentação Escolar
PNAES –	Plano Nacional de Assistência Estudantil
PNE –	Plano Nacional de Educação
PROUNI –	Programa Universidade para Todos
REUNI –	Reestruturação e Expansão das Universidades Federais
SAN –	Segurança Alimentar e Nutricional
SISU –	Sistema de Seleção Unificada
SUPEREST –	Superintendência de Assistência Estudantil
TCLE –	Termo de Consentimento Livre e Esclarecido
UFRJ –	Universidade Federal do Rio de Janeiro
ULisboa –	Universidade de Lisboa

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Imagem 1 -	Cartaz de divulgação da Semana Acadêmica de Lisboa pelas ruas da cidade com as principais atrações musicais à esquerda e foto (modificada) da apresentação da Tuna Apocaliscspiana na Semana do Caloiro de 2015 à direita.	52
Imagem 2 -	À esquerda: foto (modificada) de jovens universitários na festa “Hoje é dia de maldade 2” e à direita: foto da festa junina do Ocupa IFCS em 2015.	53
Imagem 3 -	Comidas da madrugada lisboeta: pão com chouriço e caldo verde, à esquerda. E cartaz de um kebab à direita.	56
Imagem 4-	Localização do ISCSP e seu entorno. Escala do mapa 1:100 m.	77
Imagem 5 -	Vista do pátio interno do ISCSP e do refeitório.	78
Imagem 6 -	Fachada do IFCS e foto da copa.	79
Imagem 7 -	Localização do IFCS. Escala do mapa 1:100 m.	80
Imagem 8 -	Foto (modificada) à esquerda da Colher de Pau, símbolo da praxe no ICSP (2013) e frame (modificado) à direita de um dia de atividades de praxe por Lisboa com os ‘bichos’ sentados em fileira no chão e as ‘entidades praxantes’ em volta(2011).	85
Imagem 9 -	À esquerda: foto (modificada) da churrasqueira com as bifanas e os jovens com os pães esperando pela carne grelhada. E à direita foto (modificada) da Batalha entre cursos no ISCSP na Semana do Caloiro 2015/2016.	89
Imagem 10 -	Foto (modificada) da apresentação da Tuna Apocaliscspiana na Semana de recepção ao caloiro 2015/2016.	90
Imagem 11 -	Foto do Jornal O Globo retratando a reprodução um quadro de Romero Brito em calouro do curso de Artes da UFRJ em 2014. À direita, frame de vídeo (modificado) com calouros do IFCS em 2013.	92
Imagem 12 -	Foto da churrasqueira durante a festa “Dia de maldade: a festa (parte 2)” e das kaftas preparadas ao longo do dia.	95
Imagem 13 -	Foto de um ‘broche’ à esquerda. No meio: os bordados na capa de uma finalista. E à direita são bordados vendidos da AEISCSP.	100
Imagem 14 -	À esquerda um jovem com faixa florida do cabelo. À direita uma jovem de turbante.	102

Imagem 15 - À esquerda: foto (modificada) da sede da AEISCSP e à direita: CA de Ciências Sociais e Filosofia do IFCS.....	104
Imagem 16 – À esquerda: foto (modificada) de um jovem universitário com pilha de copos acumulados durante a festa. À direita: foto (modificada) com o quadro com o ‘Ranking dos fortes” e, ao fundo, a taça.	120
Imagem 17 – Foto (modificada) de dois carros alegóricos do Desfile da Queima das Fitas em Coimbra de 2015.....	130
Imagem 18 – Foto do cartaz do Ocupa IFCS.....	147
Imagem 19 – Foto de um pedaço do Mural da História do IFCS em que há imagens de 2013 e de outros movimentos sociais de outros anos que se concentraram na frente do prédio.	150
Imagem 20 - Printscreen (com modificações) da página do Facebook do Ocupa IFCS.....	158
Imagem 21 – Foto (modificada) da fila para o almoço no IFCS e foto (modificada) dos alunos comendo no pátio do IFCS em março de 2017.	163

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – População residente em Portugal com ensino superior completo de 1960 a 2010.....	67
Gráfico 2 – Crescimento do número de alunos matriculados no Ensino Superior no Brasil.	69
Gráfico 3 – Crescimento do número de Instituições de Ensino superior no Brasil.....	70
Gráfico 4 – Número de IES privadas e públicas em Lisboa e no Rio de Janeiro.....	73
Gráfico 5 – Extensão territorial das cidades de Lisboa e do Rio de Janeiro e a sua área metropolitana em km ²	81
Gráfico 6 – Número de habitantes nas cidades de Lisboa e do Rio de Janeiro e a população da área metropolitana.....	81
Gráfico 7 – Perfil de alunos ingressantes na UFRJ em 2010 e 2014 provenientes do ensino médio em escolas públicas e privadas.	143
Gráfico 8 – Perfil de alunos ingressantes na UFRJ em 2010 e 2014 em relação a sua origem geográfica.....	144

SUMÁRIO

	INTRODUÇÃO	15
1	ASPECTOS METODOLÓGICOS	24
1.1	Pressupostos teóricos	24
1.2	Percurso metodológico	29
1.2.1	<u>Aspectos éticos</u>	33
1.2.2	<u>Reflexões sobre o percurso metodológico e as análises apresentadas</u>	34
1.2.2.1	Etnografia na cidade	34
1.2.2.2	Alimentação, vida universitária e contextos locais	37
1.2.2.3	Escalas de observação e análise	39
2	JUVENTUDE E O JOVEM UNIVERSITÁRIO	41
2.1	Jovem como uma categoria social	41
2.1.1	<u>Infância, juventude e a formação escolar</u>	41
2.1.2	<u>Características da juventude e gerações jovens</u>	43
2.1.3	<u>Aspectos da geração jovem no campo</u>	48
2.2	Jovem universitário	60
3	JOVENS UNIVERSITÁRIOS NO RIO DE JANEIRO E EM LISBOA	66
3.1	Expansão do Ensino Superior em Portugal e no Brasil	66
3.2	As Universidades e os Institutos	76
3.3	Identidade universitária e os rituais universitários	83
3.3.1	<u>Praxe em Lisboa e o trote no Rio de Janeiro: rituais de passagem e afiliação</u>	83
3.3.2	<u>Traje acadêmico em Lisboa e vestir-se como universitário de humanas</u>	98
3.3.3	<u>Opção vegetariana: disposição para diferentes estilos alimentares</u>	106
3.3.4	<u>Mão direita é pênalti! Sociabilidade e as bebidas alcoólicas</u>	114
4	CRISE ECONÔMICA E POLÍTICA NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO ..	127
4.1	ISCSP: Crise continua pós-troika	127
4.1.1	<u>Marmitas: comensalidade, sociabilidade e distinção social à mesa</u>	131
4.2	IFCS: a gente não quer só comida	139
4.2.1	<u>As mudanças no perfil dos alunos e a crise da universidade pública</u>	139
4.2.2	<u>Ocupa tudo: manifestações sociais, crise política e o IFCS</u>	149
4.2.3	<u>Comida não é barganha, é direito: sentidos e significados da alimentação e o movimento estudantil no IFCS</u>	154

CONSIDERAÇÕES FINAIS	165
REFERÊNCIAS	171
GLOSSÁRIO	188
APÊNDICE A - Termo de consentimento livre e esclarecido	189
APÊNDICE B – Capítulo de livro	191

REFERÊNCIAS

ABONIZIO, Juliana. Conflitos à mesa: vegetarianos, consumo e identidade. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**. V. 31, n. 90. 2016.

AGAPITO, Ana Paula, F. Ensino Superior no Brasil: expansão e mercantilização na contemporaneidade. **Temporalis**, Brasília, ano 16, n. 32, 2016.

ALMEIDA, Leandro; MARINHO-ARAÚJO, Maria C.; AMARAL, Alberto; DIAS, Diana. Democratização do acesso e do sucesso no ensino superior: uma reflexão a partir das realidades de Portugal e do Brasil. **Avaliação**, Campinas, v. 17, n. 3, p. 899-920, 2012.

ALMEIDA, Helio. O dia. Economia. **Alta do preço das refeições no Rio de Janeiro impulsiona mercado paralelo**. 28 ago 2014. Disponível em: <http://odia.ig.com.br/noticia/economia/2014-08-22/alta-do-preco-das-refeicoes-no-rio-impulsiona-mercado-paralelo.html>

AIRES, Sérgio; CRUZ, Catarina; SANTOS, Paulo; ESTIVILL, Jordi. **Observatório de Luta Contra a Pobreza na Cidade de Lisboa: Relatório 2011**. Lisboa, 2012.

ALTHOFF, Gerd. Comer compromete: refeições, banquetes e destas. In: FLANDRIN, J.L.; MONTANARI, M. (Orgs.). **História da alimentação**. São Paulo: Estação Liberdade, 1998. p 300-310.

ALVES, Rubens. **Por uma educação romântica**. Campinas: Papyrus, 2008. 207 p.

ALVES, Hayda J. BOOG, Maria Cristina F. Promoção de saúde e comensalidade: um estudo entre residentes de Moradia Universitária. **Segurança Alimentar e Nutricional**, Campinas, v. 13, n. 2, p. 43-53, 2006.

_____; _____. Comportamento alimentar em moradia estudantil: um espaço para a promoção da saúde. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 41, n. 2, p. 197-204, 2007.

A MERENDEIRA. Sabores. Disponível em: <http://amerendeira.com/sabores.html>. Acesso em 19 jun 2017.

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1991

ARRUDA, Luzia da Silva; ABONÍZIO, Juliana. Linguagem gourmet na publicidade: como o fenômeno gourmet interconecta a alimentação ao outros setores do consumo. **40º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação**. Curitiba, 2017. Disponível em: <http://portalintercom.org.br/anais/nacional2017/resumos/R12-2344-1.pdf>

ASSOCIAÇÃO DOS ESTUDANTES DO INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS. **Código de Praxe (CPAEISCSP)**. Revisão 2013. 29 f. Disponível em: https://docs.google.com/file/d/0B_HQgENW2K4iZE81cmo1eGN0QWs/edit

ASSOCIAÇÃO DOS ESTUDANTES DO INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS. Associação dos Estudantes do ISCSP. **Fotos**. Disponível em: https://www.facebook.com/pg/AEISCSP/photos/?ref=page_internal. Acesso em 10 jan 2017.

AZEVEDO, Elaine. Vegetarianismo. **Demetra**, Rio de Janeiro, v 8, supl 1, 2013, p. 275-288.

AZEVEDO, Virginia, M. B. **O sujeito-colagem da estética contemporânea: antimoda jovem na UFRN**. Dissertação (Mestrado em Estudos da mídia). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2016.

BALSA, Cassimiro; VITAL, Clara; PASCUEIRO, Liliana. **O consumo de bebidas alcóolicas em Portugal: prevalências e padrão de consumo**. CesNova – Centro de Estudos em Sociologia Faculdade de Ciências Sociais e Humanas Universidade Nova de Lisboa. Lisboa, 2011.

BALSA, Casimiro; VITAL, Clara; URBANO, Cláudia. **III Inquérito nacional ao consumo de substâncias psicoativas na população geral**. Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências, Lisboa, 2012.

BARBOSA, Livia; CAMPBELL, Collin. **Cultura, Consumo e Identidade**. Rio de Janeiro: FGV. 2006

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BARRETO, Pedro. Universidade Federal do Rio de Janeiro. **Nota Oficial da Diretoria da IFCS-UFRJ**. 24/06/2013. Disponível em: <https://ufrj.br/noticia/2015/10/22/nota-oficial-da-dire-o-do-ifcs-ufrj>.

BARROS, Ricardo P; FOGUEL, Miguel N.; ULYSSEA, Gabriel (Org.). **Desigualdade de renda no Brasil: uma análise da queda recente**. Brasília: IPEA, 2006, 2007. 2 v.

BECKER, Howard. *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo: Hucitec, 1994.

BELLETATI, Valéria, C. F. **Dificuldades de alunos ingressantes na universidade pública: indicadores para reflexão sobre docência universitária**. 2011. 237 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011.

BENNHOLD, Karin. Quietly Sprouting: **A European Identity**. International Herald Tribune. 2005. Disponível em: <http://yaleglobal.yale.edu/content/quietly-sprouting-european-identity>. Acesso em 14 fev 2017.

BERNANDINI, Gleice; GOBBI, Maria Cristina. Levante popular da juventude. brasileira: saímos do facebook. **Mediação**, Belo Horizonte, v15, n. 17, 2013.

BORGES. Liliana. Público. Reportagem. **Depois das cinco, todos os caminhos vão dar nos Arcos dos Cegos**. 7 de junho de 2016. Disponível em: <https://www.publico.pt/local/noticia/depois-das-cinco-todos-os-caminhos-va-o-dar-ao-arco-do-cego-1734283#/comments>. Acesso em 15 jul 2016.

BOURDIEU, Pierre **A distinção: crítica social do julgamento**. São Paulo: Edusp; Porto Alegre, RS: Zouk, 2013.

_____. A juventude é apenas uma palavra. In: **Questões de sociologia**. Rio de Janeiro: Marco Zero. p. 112-121, 1983.

_____. **Escritos sobre educação**. Petrópolis: Vozes, 2005.

_____. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand, 2000.

_____. **O senso Prático**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009, cap.3, p.86-107.

BRASIL. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, CASA CIVIL . **Decreto 2.036 de 19 de agosto de 1997**: Regulamenta para o Sistema Federal de Ensino, as disposições contidas no art. 10 da Medida Provisória nº 1.477-39, de 8 de agosto de 1997, e nos arts. 16, 19, 20, 45, 46 e § 1º, 52, parágrafo único, 54 e 88 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Poder Executivo, Brasília, DF, 1997

BRASIL. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, CASA CIVIL. **Lei nº 11.096 de 13 de janeiro de 2005**: Institui o Programa Universidade para Todos - PROUNI, regula a atuação de entidades beneficentes de assistência social no ensino superior; altera a Lei nº 10.891, de 9 de julho de 2004. Poder Executivo, Brasília, DF, 2005.

BRASIL. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, CASA CIVIL. **Decreto 6.096 de 24 de abril de 2007**: Institui o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – Reuni. Poder Executivo, Brasília, DF, 2007.

BRASIL. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, CASA CIVIL. **Decreto nº 7234 de 19 de julho de 2010**: Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil. Poder Executivo, Brasília, DF, 2010.

BRASIL. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO. Ministério da Educação. **Portaria Normativa n 21 de 6 de novembro de 2012**. Edição Número 214 de 06/11/2012.

BRASIL. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, CASA CIVIL. **Lei Federal 12.771 de 28 de dezembro de 2012**: Dispõe sobre o subsídio de Ministro do Supremo Tribunal Federal, referido no inciso XV do art. 48 da Constituição Federal, e dá outras providências. Poder Executivo, Brasília, DF, 2012.

BRASIL. Ciências sem Fronteiras. **Panorama geral da implementação das bolsas do programa**. Disponível em: <http://www.cienciasemfronteiras.gov.br/web/csf/painel-de-controle>. Acesso em: 10 jan 2017.

BRASIL. INEP. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/enem/enem-em-portugal>. Acesso em: 10 jan 2017.

BRASIL. MEC. Expansão. 2010. Disponível em: <http://reuni.mec.gov.br/expansao>. Acesso em 15 jan 2017.

BRASIL. CÂMARA DOS DEPUTADOS. **Projeto de Lei do Plano Nacional de Educação** (PNE – 2011/2020). Brasília. Biblioteca Digital da Câmara, 2011.

BRASIL, MEC. **Reuni**: Reestruturação e Expansão das Universidades Federais. Disponível em: <http://reuni.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=100&Itemid=81>. Acesso em 12 de abril de 2013.

BRITO, Talamira T. R.; CUNHA, Ana Maria O. Revisitando a História da Universidade no Brasil: política de criação, autonomia e docência. **Aprender**. Edição especial: Pedagogia na Educação Superior, Vitória da Conquista, ano 7, n. 12, 2009.

CABRAL, Bruno. M; MINEIRO, João. **Desobedecer à praxe**. Porto: Deriva Editores, 2015.

CALOURADA 2013.1 IFCS. Vídeo de gravação disponível no youtube. Canal de Rafael Massena. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=TyZca1t8GI0>. Acesso em 10 jan 2017.

CANCLINI, Nestor G. **A globalização imaginada**. São Paulo: Iluminuras, 2007

_____. **Diferentes, desiguais e desconectados**: mapas de interculturalidade. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2009.

CARNEIRO, H. **Comida e sociedade**: uma história da alimentação. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

CARVALHO, M. C. V. S. **Estilos naturais**: uma bricolagem alimentar em um espaço urbano. 2009. 150 f. Tese (Doutorado em Saúde Coletiva) – Instituto de Medicina Social, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2009.

_____. Bricolagem alimentar nos estilos naturais. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2013

CASTELLS, Manuel. Fim do milênio. **A era da informação**: economia, sociedade e cultura, vol. 3. São Paulo: Paz e terra, 1999.

_____. **A sociedade em rede**. A era da informação: economia, sociedade e cultura, vol. 1. 17º ed. São Paulo: Paz e terra, 2016.

_____. **Redes de indignação e esperança**: movimentos sociais na era da internet. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.

CASTRO, Juliana B. P. CARVALHO, Maria Claudia, F.V.; FERREIRA, Francisco R.; DONIZETE, Shirley .D. Educação física, nutrição e... bebidas alcoólicas! Um paradoxo para o campo biomédico e um elemento de distinção social. **Demetra**, Rio de Janeiro, v.9, n.4, p. 881-892, 2014.

CASTRO, Juliana B. P. Analysis of food practices in undergraduates of Physical Education and Nutrition: beyond biomedical knowledge. **International Journal of Arts Humanities and Social Sciences**, Muzffarnagar, v. 2, n.1, 2017.

CERTEAU, Michel. **Cultura no plural**. Campinas: Papyrus, 2011.

CERVBRASIL. Associação Brasileira da Indústria de Cerveja. Anuário de 2015. Disponível em: http://www.cervbrasil.org.br/arquivos/ANUARIO_CB_2015_WEB.pdf

CHAPA 20 UFRJ. **Programa. VI – Política para o corpo discente.** Disponível em: <https://chapa20ufrj.wordpress.com/programa/vi-politica-para-o-corpo-discente/>. Acesso em 15 jan 2017.

CIETTA, Enrico. **A revolução do fast fashion: estratégias e modelos organizativos para competir nas indústrias híbridas.** São Paulo: Estação das Letras e Cores, 2010.

CISLAGHI Juliana, F. A formação profissional dos assistentes sociais em tempos de contrarreformas do ensino superior: o impacto das mais recentes propostas do governo Lula. **Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 105, p. 241-266, abr./jun. 2011.

COELHO, Eduardo, SILVA, Jean-Pierre, TAVARES, Ricardo, SOUSA, João Paulo - "**QVID TUNAE? A Tuna Estudantil em Portugal**", Porto (2011), Euedito.

COLEMAN, James. **The Adolescent Society: the social life of the teenager and its impacts on education.** New York, Free Press of Glencoe, 1961.

CONTRERAS, Jesus.; GRACIA, Mabel G. **Alimentação, sociedade e cultura.** Rio de Janeiro: Fiocruz. 2011.

_____. A modernidade alimentar: entre a Superabundância e a insegurança. **História: questões e debates**, Curitiba, n. 54, p. 19-45, 2011.

CORREIA, Elza, R. T. **Redesign como resposta a uma problemática contemporânea : o fenómeno do reaparecimento da marmita.** 2016. Dissertação (Mestrado em Desing de Interiores e Equipamentos) Universidade Lusíada, Lisboa, 2016.

COULON, A. **A condição de estudante.** A entrada na vida universitária. Salvador: Edufba, 2008.

COUTINHO, Sidney. Prefeitura UFRJ. Notícias anteriores. **Prefeitura viabiliza a reabertura de restaurante de letras.** Disponível em: <http://www.prefeitura.ufrj.br/index.php/pt/noticias-antecedentes-sala-de-imprensa/373-prefeitura-viabiliza-reabertura-de-restaurante-de-letras>. Acesso em 15 jul 2016.

DANESI, Giada. Comparing commensality: Festive eating occasions among French, German and Spanish young adults. **Anthropology of food**, n.10, 2014. Disponível em <http://aof.revues.org/7708> . Acesso em 29 November 2016.

DATASUS. **Índice de Gini da renda domiciliar per capita** - Rio de Janeiro. Disponível em: <http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/ibge/censo/cnv/ginirj.def>. Acesso em 3 mai 2017.

DaMATTA, Roberto. **O que faz o Brasil, Brasil?** Rio de Janeiro: Rocco, 1986.

DIAS, Paula Cristina S. S. **Determinantes sociais e comportamentais do consumo de álcool.** 2008. 90 f. Dissertação (Mestrado em Saúde Pública). Universidade do Porto, Porto, 2008.

DIAS, Camila C. A moda e o tempo: entre as tendências e as releituras. **Icônica**, Apucarana, n.1, v.1, 2015.

DOUGLAS, Mary. **Purity and danger: an analysis of concepts of pollution and taboo**. Londres, Routledge, 2002.

DUARTE, Aldimar J. Juventude, movimentos sociais e participação política no Brasil entre os anos de 2013 a 2015. **Educ ativa**, Goiânia, v. 19, n. 1, p. 884-901, 2016.

DUARTE, Valéria. Geofusion. Infográficos. **Raio X do fast food no Brasil: onde estão e quanto crescem as principais redes?**. Agosto, 2015. Disponível em: <http://blog.geofusion.com.br/infografico-raio-x-do-fast-food-no-brasil-onde-estao-e-quanto-crescem-as-principais-redes>. Acesso em 25 abr 2017.

DURÃES, Aline. AdUFRJ. **Pesquisa realizada pela pró-reitoria de Graduação (PR-1) mostra mudança de perfil do ingressante na universidade e aponta necessidade de intensificação das políticas de apoio aos alunos**. 20 mai 2014. <http://www.adufrj.org.br/index.php/destaques4/1440-pesquisa-da-pr%C3%B3-reitoria-de-gradua%C3%A7%C3%A3o-mostra-perfil-dos-ingressantes-na-ufrj.html>

EVANS-PRITCHARD, Edward E. **Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

FÁVERO, Maria de Lourdes A. A Universidade no Brasil: das origens à Reforma Universitária de 1968. **Educar**, Curitiba, n. 28, p. 17-36, 2006. Editora UFPR

FEITOSA, Eline, P.S.; DANTAS, Camila, A. O.; ANDRADE-WARTHA, Elma, R. S.; MARCELLINI, Paulo S.; MENDES-NETO, Raquel S. Hábitos alimentares de estudantes de uma universidade pública do nordeste, Brasil. **Alimentação e Nutrição**, v. 21, n. 2, p.225-230, Araraquara, 2010.

FREITAS, R. F.; FORTUNA, V. O. Rio de Janeiro: a comunicação e a construção da cidade-espetáculo. **Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación**, v.10, n.18, p. 228-237, 2013.

FEIXA, Carles. **De jóvenes, bandas y tribos: antropología de la juventud**. Barcelona, Ariel, 2006.

FERNANDES, António T. “Ritualização da Comensalidade”. **Sociologia**, Porto, Série I, vol. 7, 1997.

FISCHLER, Claude. Commensality, society and culture. **Social Science Information**, v.50, n. 3-4, 2011, p. 528-548.

_____. Gastro-nomia y gastro-anomia. Sabiduría Del cuerpo y crisis biocultural de la alimentación contemporánea. In: CONTRETERAS, Jesús H.(Org.) **Alimentación y cultura: necesidades, gustos y costumbres**. Barcelona: Universitat de Barcelona Publicacions, 1995

_____. Food, Self and Identity. **Social Sciences Information**, v. 27, n.2. p. 92- 275. 1988.

FLANDRIN J. & MONTANARI, M. (Org.). **História da Alimentação**. 2ed. São Paulo: Estação Liberdade, 1998.

GEERTZ, Clifford . **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

_____. **Nova Luz sobre a Antropologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

_____. **O saber local: Novos ensaios em antropologia interpretativa**. Petrópolis: Vozes, 1997.

GIMENES-MINASSE, Maria Henriqueta S G. Comfort food: sobre conceitos e principais características. **Contextos da Alimentação**, São Paulo, v. 4 n. 2, 2016.

GOHN, Maria. da Glória M. **Sociologias dos movimentos sociais**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2014.

GOOGLE MAPS (a). **Mapa de Lisboa por satélite**. Disponível em <https://www.google.com.br/maps/@38.7436057,-9.2302437,19622m/data=!3m1!1e3>. Acesso em 10 jan 2017.

GOOGLE MAPS (b). **Mapa do Rio de Janeiro por satélite**. Disponível em: <https://www.google.com.br/maps/place/Centro,+Rio+de+Janeiro+-+RJ/@-22.9053121,-43.1956281,5794m/data=!3m2!1e3!4b1!4m5!3m4!1s0x997f5e151c7217:0x7ffdf9c2fc30b97d!8m2!3d-22.9070828!4d-43.1819148>. Acesso em 10 jan 2017.

GOMES, José F. A reforma da educação superior portuguesa. **Revista de Economia**, Curitiba, v. 35, n.3, 2009.

GOMES, Mariana. Quem tem medo da Valesca? **Revista de História da Biblioteca Nacional**, Rio de Janeiro, ano 10, n. 113, p. 42-43, 2015.

GOMES, Rui.; et al. BRADAMO: Brain Drain and Academic Mobility from Portugal to Europe. **Working paper 10 – general conclusion**. 2015. Disponível em: http://www.bradramo.pt/wp-content/uploads/2015/10/working-paper-10_general-conclusions.pdf.

GRANZOTTO, Tânia Maria. A implementação de ações neoliberais nas universidades públicas. **Serviço Social & Saúde**, Campinas, v.10 , n. 12, p. 171-195, 2011.

GRACA, Vasco. Sobre o financiamento da Educação: condicionantes globais e realidades nacionais. **Revista Lusófona de Educação**, Lisboa, n. 13, p. 49-80, 2009.

GUERRA, Paula. Punk, ação e contradição em Portugal: uma aproximação às culturas juvenis contemporâneas. **Revista Crítica de Ciências Sociais**, Coimbra, n 102, 2013.

HEREDIA, Beatriz, M. A. **A morada da vida: trabalho familiar de pequenos produtores do nordeste do Brasil**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

HENDRIZ, Cullen S; HAGGARD, Stephan. **International Food Prices, Regime Type, and Protest in the Developing World**. 2012 Disponível em: https://cshendrix.files.wordpress.com/2007/03/hh_foodpricesprotest_forweb.pdf

HONORATO, Gabriela; VARGAS, Hustana; HERINGER, Rosana. **Assistência estudantil e permanência na universidade pública: refletindo sobre os casos da UFRJ e da UFF**. 38º Encontro Anual da ANPOCS. Caxambu, 2014.

INTERNET. **State of connectivity 2015**: a report on a global internet access. 2016. 56 f. Disponível em: <https://fbnewsroomus.files.wordpress.com/2016/02/state-of-connectivity-2015-2016-02-21-final.pdf>

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Cidades@**. Rio de Janeiro. 2013. Disponível em: <http://cod.ibge.gov.br/232LG>. Acesso em: 25 jun 2014.

INSTITUTO NACIONAL DE GEOGRAFIA ESTATÍSTICA. **Censos 2011**: resultados provisórios. Lisboa, 2011.

INE/PORDATA. **População residente, segundo os Censos, com o ensino superior completo em % da população residente: total e por sexo – Portugal**. Última atualização em junho de 2015. Acesso em: fev 2017. Disponível em: <http://www.pordata.pt/Portugal/Popula%C3%A7%C3%A3o+residente++segundo+os+Censos++com+o+ensino+superior+completo+em+percentagem+da+popula%C3%A7%C3%A3o+residente+total+e+por+sexo-677>.

INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS. **Quem somos – História (1906-2010)**. Disponível em: http://www.iscsp.ulisboa.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=140&Itemid=85&limitstart=1 . Acesso em 14 jan 2017.

INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS. Condições de acesso. **Propinas ISCSP, 1º, 2º e 3º ciclos**. 2015/2016. Disponível em: http://www.iscsp.ulisboa.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=2044%3Apropinas-iscsp-20162017-1o-2o-e-3o-ciclos&catid=78%3Aacesso-e-ingresso&Itemid=235. Acesso em 20 jun 2015.

JEZINE, Edineide; CHAVES, Vera L. J.; CABRITO, Belmiro G. O acesso ao ensino superior no contexto da globalização: os casos do Brasil e de Portugal. **Revista Lusófona de Educação**, Lisboa, n. 18, 2011, pp. 57-79.

JORNAL I. Sapo. **Estas são as músicas mais tocadas em Portugal em 2015**. 09/06/2015. Disponível em: <https://ionline.sapo.pt/396755> . Acesso em 20 fev 2016

JOANNÈS, Francis. A função social do banquete nas primeiras civilizações. In: FLANDRIN, J.L.; MONTANARI, M. (Orgs.). **História da alimentação**. São Paulo: Estação Liberdade, 1998. p. 56-57.

KERNER, Susanne; CHOU, Cynthia; WARMIND Morten. (org). **Commensality: from everyday food to feast**. New York: Bloomsbury Academic. 2015, 277 pp.

KRAMER, Fabiana. B.; PRADO, Shirley. D.; FERREIRA, Francisco. R.; CARVALHO, Maria Cláudia S. V. O discurso da alimentação saudável como estratégia de biopoder. **Physis**, Rio de Janeiro, v. 24, n. 4, p. 1337-1359, 2014.

KUWAE, Christiane A. **Concepções de alimentação saudável de idosos que frequentam a Universidade da Terceira Idade**. 2012, 99 f. Dissertação (Mestrado em Alimentação, Nutrição e Saúde). Instituto de Nutrição, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2012.

LARANJEIRAS, Ronaldo. (org.) et. al. **II Levantamento Nacional de Álcool e Drogas**. São Paulo: Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia para Políticas Públicas de Álcool e outras Drogas (INPAD), UNIFESP, 2014.

LÉVI-STRAUSS, Claude. A ciência do concreto, in: **O Pensamento selvagem**. São Paulo: Papyrus, 1989.

_____. **O triângulo culinário**. L'Arc. n.16, Aix-en-Provence, 1966.

LÉDA, D. B.; MANCEBO, M. REUNI: heteronomia e precarização da universidade e do trabalho docente. **Educação e Realidade**, Porto Alegre, n. 34, jan/abr 2009, p. 49-64.

LIFESTYLE AO MINUTO. Lifestyle. **Como preparar uma marmita saudável**. 29/11/2015. Disponível em: <https://www.noticiasaoiminuto.com/lifestyle/510800/como-preparar-uma-marmita-saudavel>; Acesso em: 15 jul 2016

LIPOVESTKY, G. **O império do efêmero: a moda e seus destinos nas sociedades modernas**. Barueri: São Paulo, Manole, 2005.

_____. **Os tempos hipermodernos**. São Paulo: Barcarolla, 2004

LISBOA, Câmara Municipal de Lisboa. **Lisboa em número 2014**. Disponível em: http://issuu.com/camara_municipal_lisboa/docs/lisboa_em_numeros_2014. Acesso em: 30 jun 2014.

LOBO, Marina C.; FERREIRA, Vítor Sérgio; ROWLAND, Jussara. **Emprego, mobilidade, política e lazer: situações e atitudes dos jovens portugueses numa perspectiva comparada**. Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa. Observatório Permanente da Juventude. Lisboa, 2015.

LOPES, Melissa. Jornal I. Sapo. **Fuga de cérebros, só um a cada dez volta a Portugal**. 19/09/2015. Disponível em: <https://ionline.sapo.pt/412496>. Acesso em 20 jun 2016;

LUNA, Francisco V.; KLEIN, Herbert S. Desigualdade e indicadores sociais no Brasil. In: **O Sociólogo e as Políticas públicas: Ensaio em Homenagem a Simon Schwartzman / SCHWARTZMAN, Luisa F. et al. (org)**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009, p 97-116.
LUZ, Madel T. **Natural, racional, social**. Rio de Janeiro: Campus, 1988.

MACHADO, Elielma A. Dentro da Lei: as políticas de ação afirmativa nas universidades. In: PAIVA, A. R (Org). **Ação afirmativa em questão**: Brasil, Estados Unidos, Africa do Sul e França. Rio de Janeiro: Pallas, 2013.

MAIA, Ruanda, P; RECINE, Elisabetta. Valores e práticas sobre alimentação de estudantes da Universidade de Brasília. **Demetra**. v. 10, n. 1. P. 3-25. 2015.

MAGALHAES, Rosélia, p.; MENEZES, Simone, C. Ação afirmativa na UFRJ: a implementação de uma política e os dilemas da permanência. **O social em questão**. Rio de Janeiro, Ano 17, n. 32, 2014.

MAGGIE, Yvonne; FRY, Peter Henry. O debate que não houve. Enfoques online , Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, dez. 2002. Disponível em: <[http:// www.enfoques.ifcs.ufrj.br/](http://www.enfoques.ifcs.ufrj.br/)>.

MAGNANI, José Guilherme, C. De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, São Paulo, v 17, n 49, 2002.
_____. **Festa no pedaço**: cultura popular e lazer na cidade. São Paulo: Hucitec 1998.

MALTA, Eder. **Identidades e práticas juvenis**: as repúblicas estudantis de Ouro Preto. 2010. 155 f. Dissertação. (Mestrado em Ciências Sociais). Universidade Federal de Segipe. São Cristóvão, 2010.

MARCON, Frank. O kuduro como expressão da juventude em Portugal: estilos de vida e processos de identificação. **Sociedade e estado**, Brasília, v.28, n.1, 2013.

MARCONDELLI, Priscilla; COSTA, Teresa Helena M.; SCHMITZ, Bethsaída A. S. Nível de atividade física e hábitos alimentares de universitários do 3º ao 5º semestres da área da saúde. **Revista de Nutrição**, Campinas, v. 21, n. 1, p. 39-47, jan./fev. 2008.

MARQUES, Anabela, M. **Rota gastronômica vegetariana/ vegan ibérica**. 2015. 33 f. Trabalho final (Curso intensivo universitário sobre patrimônios alimentares, cocinas patrimoniales y turismo gastronómico). Universidade de Barcelona. Barcelona. 2015.

MARTINS, Ana Cláudia P. S. **Rock in Portugal**: repercussões do género musical na juventude portuguesa (1960 vs. 2014). Dissertação de mestrado em Comunicação, Arte e Cultura. Universidade do Minho. Instituto de Ciências Sociais. 2014. 108 f.

MARTINS, Margarida, J. R. L. **Hábitos alimentares de estudantes universitários**. 2009.71 f. Trabalho de investigação. Faculdade de Ciências da Alimentação e Nutrição. Universidade do Porto. 2009.

MAURITTI, Rosário; MARTINS, Susana, C. Consumos de classe média num Portugal em crise: cultura, lazer e tecnologias de informação. **Sociologias**, Porto Alegre, ano 16, n. 37, 2014, p. 144-175.

MELLO NETO, Ruy, D.; MEDEIROS, Hugo, A. V.; PAIVA, Fábio, S.; SIMÕES, José Luis. O impacto do enem nas políticas de democratização do acesso ao ensino superior brasileiro. **Comunicações**, Piracicaba, ano 21, n. 3, edição especial, p. 109-123, 2014.

MENASCHE, Renata. O ato de comer enquanto prática política. **Instituto Humanitas Unisinos on-line**, São Leopoldo, v. XIV, n.442, p. 31-34, 2014.

MENEZES, Leila, M. Os bares da vida: espaços de sociabilidade e de construção poética. **Cadernos do CNLF**, Rio de Janeiro, v. 12, n.15, 2009.

MENNELL, Stephen; MURCOTT, Anne; VAN OTTERLOO, Anneke H. **The Sociology of Food: Eating, diet and culture**. London: Sage/International Sociological Association. 1992

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Censo da Educação Superior 2013**. Disponível em: https://www.ufmg.br/dai/textos/coletiva_censo_superior_2013.pdf.

MINTZ, Sidney. W. Comida e antropologia: uma breve revisão. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, São Paulo, v. 16, n. 47, p. 31-42, 2001.

MOEHLECKE, Sabrina. Ação afirmativa: história e debates no Brasil. **Caderno de Pesquisa**, São Paulo, nº 17, p. 197-217, 2002.

MOEHLECKE, S. Ação afirmativa no ensino superior: entre a excelência e a justiça racial. **Educação Social**, Campinas, v. 25, n. 88, p. 757-776, 2004.

MOREIRA, Sueli A. Alimentação e comensalidade: aspectos históricos e antropológicos. **Ciência e Cultura**. São Paulo, n. 62, v. 4, p.23-26, 2010.

NEVES, Marta. Sapo Lifestyle. **Como prepara comida para uma semana em 2h30**. Disponível em: <https://lifestyle.sapo.pt/sabores/dicas/artigos/como-preparar-comida-para-uma-semana>. Acesso em: 15 jul 2016.

NICOLACI-DA-COSTA, Ana Maria. Jovens e celulares: a cultura do atalho e da sociabilidade instantânea. In: ROCHA, Everaldo et. al (org). **Comunicação, consumo e espaço urbano: novas sensibilidades nas culturas jovens**. Rio de Janeiro: Mauad, 2006.

NUNES, Edson. Desafio estratégico da política pública: o ensino superior brasileiro. **Revista de administração pública**, v. 41, p. 103-147, 2007.

OCUPA IFCS. **Fotos**. Disponível em: <https://www.facebook.com/pg/OcupaIFCS/photos/>. Acesso em: 10 jan 2017.

OCUPA IFCS. Facebook. **Eventos**. 2016. Disponível em: https://www.facebook.com/pg/OcupaIFCS/events/?ref=page_internal. Acesso em 20 set 2016.

OLIVEIRA, Flávia. **Os sentidos da universidade estão em disputa**. 2014 entrevista com Giovana Xavier. *Jornal da ADURFJ*, ano 15, n. 1. Disponível em: https://issuu.com/adufrj/docs/adufrj_01_digital. Acesso em 10 jan 2017.

ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. **Rapport Annuel 2007**. Paris, 2007.

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT - OECD. **Education at a Glance 2011: OECD Indicators**. OECD Publishing, 2012.

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT.

Harmonised Unemployment Rates. OECD. Fevereiro 2015. Disponível em: <http://www.oecd.org/newsroom/harmonised-unemployment-rates-hurs-oecd-updated-february-2015.htm>. Acesso em 10 jan 2017.

ORTIZ, F. UOL. Notícias. Cotidiano. **Inspirados em movimento de NY, grupo de ‘indignados’ ocupa a Cinelândia (RJ) com barracas e autogestão.** 26/10/2011. Disponível em: <http://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2011/10/26/inspirado-em-movimento-de-ny-grupo-de-indignados-ocupa-a-cinelandia-rj-com-barracas-e-autogestao.htm>. Acesso em 25 abr 2016.

PACHECO, João A. Impactos do REUNI nas instituições federais de ensino Superior: expansão ou subordinação. In: XIV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA – CIGU, 2014, Florianópolis. **Anais ...** Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2014, 16 p.

PAIS, José Machado. Buscas de si: expressividades e identidades juvenis. In: ALMEIDA, Maria Isabel; EUGENIO, Fernanda (Org.). **Culturas jovens: novos mapas do afeto.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006, p. 9.

_____. A construção sociológica da juventude: alguns contributos. **Análise Social**, Lisboa, v 25, n 105-106, p. 139-165, 1990.

PEREIRA, Carolina, M. Os jovens e a contracultura brasileira. **IARA – Revista de Moda, Cultura e Arte**, São Paulo, v 8, n 2, 2016.

PEREIRA, Cláudia; BARROS, Carla. Cariocas não gostam de dias nublados: comunicação, consumo e lifestyle no discurso da FARM. **Fameco**, Porto Alegre, v. 19, n. 3, pp. 839-854, 2012.

PEIRANO, Marisa. G. S. A análise antropológica de rituais. **Serie Antropologia**, Brasília, n 270, 2000.

PEREIRA, Alexandre, B. Muitas palavras: a discussão recente sobre juventude nas ciências sociais. **Ponto Urbe**. N.1, São Paulo, 2007

PINGO DOCE. Lojas. **Take away**. Disponível em: <https://www.pingodoce.pt/servicos-loja/comida-pronta/>. Acesso em 26 abril 2016.

PRAXIS ISCSPP – SOCIOLOGIA 2011. Vídeo de gravação disponível no youtube. Canal de KyGravata. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-poNV-bkISo>. Acesso em 10 jan 2017.

RADIS. Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca. Reportagem. Breve histórico do combate à fome. **Revista Radis**, Rio de Janeiro, n. 8, 2003.

RANGEL, Anna. Folha de São Paulo. MPME. Mercado. **Pequenas empresas de produtos vegetarianos crescem 40% ao ano.** 04/07/2016. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/mercado/2016/07/1787773-pequenas-empresas-de-produtos-vegetarianos-crescem-40-ao-ano.shtml>. Acesso em 20 jan 2017.

REDAÇÃO. Billboard Brasil. Notícias. **As 100 mais tocadas nas rádios jovens em 2016**. 04/01/2017. Disponível em: <http://www.billboard.com.br/noticias/as-100-mais-tocadas-nas-radios-jovens-em-2016/>. Acesso em 15 jan 2017.

REDAÇÃO. Mundo Vestibular. Enem. **Como o Enem dá para fazer 15 vestibulares sem sair de casa**. Disponível em: <http://www.mundovestibular.com.br/articles/7664/1/Com-o-Enem-da-para-fazer-15-vestibulares-sem-sair-de-casa/Paacutegina1.html>. Acesso em 18 mar 2017.

REDAÇÃO. Superinteressante. Saúde. **Comida cara: a fonte dos protestos**. 31/10/2016. Disponível em: <http://super.abril.com.br/saude/comida-cara-a-fonte-dos-protestos/>. Acesso em: 20 nov 2016

RESENDE, José; VIERA, Maria M. Subculturas juvenis nas sociedades modernas: os hippies e os yuppies. **Revista Crítica de Ciências Sociais**, Coimbra, n 35, 1992.

RIBEIRO, Cilene, S. G.; CORÇÃO, Mariana. O consumo de carne no Brasil: entre valores socioculturais e nutricionais. **Demetra**, Rio de Janeiro, v. 8, n. 3, p. 425-438, 2013.

RISTOFF, Dilvo. O novo perfil do campus brasileiro: uma análise do perfil socioeconômico do estudante de graduação. **Avaliação**, Campinas, v. 19, n. 3, p. 723-747, 2014.

ROCHA, Everaldo; ALMEIDA, Maria Isabel, M.; EUGÊNIO, Fernanda (org). **Comunicação, consumo e espaço urbano: novas sensibilidades nas culturas jovens**. Rio de Janeiro: PUC-Rio- Mauad, 2006.

ROCHEDO, Aline. **“Os filhos da revolução”**: a juventude urbana e o rock brasileiro de 1980. 2011. 152 f. Dissertação (Mestrado em História) Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2011.

RODOLPHO, Adriane, L. Rituais, ritos de passagem e iniciação: uma revisão bibliográfica antropológica. **Estudos Teológicos**, v. 44, n. 2, p. 138-146, 2004

RODRIGUES, Carlos Farinha; FIGUEIRAS, Rita; JUNQUEIRA, Vítor. **Desigualdade do Rendimento e Pobreza em Portugal**: as consequências sociais do programa de ajustamento. Fundação Francisco Manuel dos Santos. Lisboa, 2016.

RODRIGUES, Heloisa de A. F. “Alimentação como fonte de sociabilidade e de hospitalidade”. In: **SINAIS** - Revista Eletrônica. Ciências Sociais. Vitória: CCHN, UFES, Edição n.12, v.1, Dezembro 2012. pp. 85 – 100.

RODRIGUES, M. G. Visão. **Sociedade. Lisboa está cada vez mais cara**. 22/06/2016. Disponível em: <http://visao.sapo.pt/actualidade/sociedade/2016-06-22-Lisboa-esta-cada-vez-mais-cara>. Acesso em 20 jan 2017.

RODRIGUES, Natália. Band News fm Rio. Cultura. **Bar do Nanan é opção boêmia da praça Tiradentes**. 03/02/2017. Disponível em: <http://bandnewsfmrio.com.br/editorias-detalhes/bar-do-nanam-e-opcao-boemia-na-praca-tiradent>. Acesso em 16 mar 2017.

RODRIGUES, Ricardo Filipe V. **Os eventos musicais como instrumento do marketing para consolidação da imagem de marca diante do público jovem**. 2010. 74 f. Dissertação (Mestrado em Gestão) ISCTE Instituto Universitário de Lisboa. Lisboa, 2010.

RODRIGUES, Tatiana, H. **Avaliação dos hábitos alimentares de estudantes do ensino superior**. 2012. 82 f. Dissertação (Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar). Escola Superior Agrária de Viseu, Viseu, 2012.

ROSA, Maria João, V.; CHITAS, Paulo. **Portugal e a Europa: os números**. Fundação Francisco Manuel dos Santos. Lisboa, 2013.

ROSSI, Marina. El País. Brasil. **PEC 241**: com quase 1.000 escolas ocupadas no país, ato de estudantes chega a SP. 25/10/2016. Disponível em: http://brasil.elpais.com/brasil/2016/10/24/politica/1477327658_698523.html. Acesso em 10 jan 2017.

SABINO, César.; CARVALHO, Maria Claudia V. S. Estrutural-funcionalismo antropológico e comensalidade: breves considerações sobre a mudança social. **Demetra**, Rio de Janeiro, v.8, supl. 1, p.215-239, 2013.

SALVADOR, Andréia C. **Ação afirmativa no ensino superior**: A inserção de alunos pobres e negros na PUC-Rio. Tese (Doutorado em Serviço Social) Departamento de Serviço Social do Centro de Ciências Sociais – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ), Rio de Janeiro, 2008.

SAMPAIO; Helena. Setor privado de ensino superior no Brasil: crescimento, mercado e Estado entre dois séculos. In: M. L. Barbosa (org.), **Ensino superior: expansão, diversificação, democratização**. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2014.

SANTOS, Boaventura de S. A Universidade no Século XXI: Para uma Reforma Democrática e Emancipatória da Universidade. In: SANTOS, BOAVENTURA, S. ; ALMEIDA FILHO, Naomar. **A Universidade no Século XXI**: Para uma Universidade Nova, Coimbra, 2008.

SANTOS, Nadson V. Diários de mochila. Visões e versões d'alem mar. **Sempre os comunistas**. 3 dezembro de 2014. Disponível em: <http://diariosdemochila.com/category/visoes-versoes-dalem-mar/>. Acesso em 19 jun 2017.

SANTOS, Renato E. Políticas de cotas raciais nas universidades brasileiras – caso da UERJ. In: FERES, J. J; ZONINSEIN, J (Org). **Ação afirmativa e universidade**: experiências nacionais comparadas. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 2006.

SANTOS, Sérgio de P. **Os primórdios da cerveja no Brasil**. Cotia: Atelie editorial. 2004.

SCHERER –WARREN, Ilse. Manifestações de rua no Brasil 2013: encontros e desencontros na política. **Caderno CRH**, Salvador, v. 27, n. 71, p. 417-429, 2014.

SEBRAE. Informações socioeconômicas do município do Rio de Janeiro. **Rio de Janeiro**. 2011. Disponível em: [http://bis.sebrae.com.br/GestorRepositorio/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/496505084EA5BE3B8325795600660382/\\$File/NT00047076.pdf](http://bis.sebrae.com.br/GestorRepositorio/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/496505084EA5BE3B8325795600660382/$File/NT00047076.pdf). Acesso em: 30 jun. 2014.

SELTON, Maria da Graça, J. A teoria de habitus em Pierre Bourdieu: uma leitura contemporânea. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n 20, 2002.

SILVA, Elisabeth M. **Moda e rebeldia**: as estratégias de diferenciação das culturas juvenis. In: 4º Colóquio de Moda, 2008, Novo Hamburgo. Anais do 4º Colóquio de Moda, 2008. v. u.

SILVA, Luísa F. **Saber prático de saúde**: as lógicas do saudável no quotidiano. Porto: Afrontamento, 2008.

SILVA, Augusto S.; PINTO, José M. Introdução. In: _____. **Metodologia das ciências sociais**. Porto: Ed. Afrontamento, 2003. p. 9-27.

SILVA, Pedro Alcântara da; BORREGO, Rute; FERREIRA, Vitor Sérgio; LAVADO, Elsa; MELO, Raul ROWLAND, Jussara; TRUNINGER, Mónica. **Consumos e Estilos de Vida no Ensino Superior**: o caso dos estudantes da ULisboa / 2012. Conselho nacional de juventude. Serviço de intervenção nos comportamentos aditivos e nas dependências. Observatório permanente da juventude. Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa. Lisboa, 2012.

SILVEIRA, Daniel. G1. Rio de Janeiro. **Calouros têm corpo pintado com artes de Romero Britto em trote na UFRJ**. 13/02/2014. Disponível em: <http://g1.globo.com/rio-de-janeiro/noticia/2014/02/calouros-tem-corpo-pintado-com-artes-de-romero-britto-em-trote-na-ufrj.html>. Acesso em 10 jan 2017.

SIMMELS, Georg. **Questões fundamentais da sociologia**: indivíduo e sociedade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

SOBRAL, José M.; RODRIGUES, Patrícia. "O "fiel amigo": o bacalhau e a identidade portuguesa." **Etnográfica**. N. 17, v.3, p. 619 - 649. Lisboa, 2013.

SOUSA, Catarina A. **Como poupar dinheiro em refeições: conheça serviços de take away baratos**. 29/10/ 2013. Disponível em: <http://www.boonzi.pt/como-poupar-dinheiro-em-refeicoes-conheca-servicos-takeaway-baratos/> . Acesso em: 15 jul 2016.

SOUSA, Isabel Maria de A B. **Processo de Bolonha e mudanças na educação superior**: um estudo no ensino superior politécnico português. Tese. 535 f. Doutoramento em Educação. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. Lisboa, 2011.

SOUZA, Ricardo L. Cachaça, vinho, cerveja: da Colônia ao século XX. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, n 33, 2004, p. 56-75.

TAMBIAH, Stanley J. **Culture, Thought, and Social Action**: an Anthropological Perspective. Cambridge: Harvard University Press, 1985.

TERRA. Educação. **UFRJ avalia destinar cotas apenas para aluno de escola estadual**. 19 ago 2010. Disponível em: <https://noticias.terra.com.br/educacao/ufrj-avalia-destinar-cotas- apenas-para-aluno-de-escola-estadual,da49ec8d7cbea310VgnCLD200000bbcceb0aRCRD.html>

THIRY-CHERQUES, Hermano, R. Pierre Bourdieu: a teoria na prática. **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v 40, n 1, p. 27-55, 2006.

TOSI, Renso. **Dicionário de sentenças em latim e grego**. Martins Fontes, São Paulo, 2010.

UNESCO. Declaracion mundial sobre la educación superior em el siglo XXI. Vision y acción. 1998. Disponível em:

http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_spa.htm. Acesso em 15 fev 2016.

UNIVERSIDADE DE LISBOA. Serviços de Ação Social da Universidade de Lisboa. **Ação Social na ULISBOA**. 2016a.

UNIVERSIDADE DE LISBOA. Serviços de Ação Social da Universidade de Lisboa. **Relatório de atividades de 2015**. Lisboa, 2016b.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. Superintendência Geral de Políticas Estudantis. **Relatório de gestão 2012**. 72 p. 2012.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO . **UFRJ em números**. 2013.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. Setor de Convênios e Relações Internacionais. Nossos números. 2014. disponível em:
<http://www.dri.ufrj.br/index.php/pt/scri>. Acesso em maio 2017.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. Instituto Filosofia e Ciências Humanas. **Histórico**. Disponível em: <http://www.ifcs.ufrj.br/historico.htm>. Acesso em jun 2016.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. PR-1. Pró reitoria de graduação. **ENEM/SISU**. Disponível em: <http://pr1.ufrj.br/index.php/ingresso-na-ufrj-mainmenu-81/sisu-enem>. Acesso em: 25 mar 2016.

UNIVERSIA PORTUGAL. Notícias. Cultura. **Fuga de cérebros: “Portugal é presentemente um dos países europeus com maior emissão de emigrantes qualificados” diz Ana Romano**. 28/08/2015. Disponível em:
<http://noticias.universia.pt/cultura/entrevista/2015/08/28/1130488/fuga-cerebros-portugal-presentemente-paises-europeus-maior-emissao-emigrantes-qualificados-diz-anabela-romano.html>. Acesso em Acesso em 20 jun 2016.

VELLOSO, Jacques. Cotistas e não-cotistas: rendimento de alunos da Universidade de Brasília. **Cadernos de Pesquisa**, v.39, n.137, p.621-644, 2009.

VIANA, Marcia Regina, et al. A racionalidade nutricional e sua influência na medicalização da comida no Brasil. **Ciência e saúde coletiva** [online]. 2017, vol.22, n.2, pp.447-456.

YAMAMOTO, Cesar, H. A demanda por bebidas alcoólicas no Brasil, 2008-2009. Dissertação de mestrado. São Paulo, 2011. FGV, Mestrado em Economia, 88 f.

WELLER, Wivian. A atualidade do conceito de gerações de Karl Mannheim. **Sociedade e Estado**, Brasília, v. 25, n. 2, 2010.

WORLD ADVERTISING RESEARCH CENTER. **World Drink Trends**. Oxfordshire: World Advertising Research Center. 2005.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Global status report on alcohol and health 2014**. Luxembourg, 2014.

ZEMPLÉNI, András. Iniciação, in: BONTE-IZARD, **Dictionnaire de l'ethnologie et de anthropologie**, Paris: Quadrige/Presses Universitaires de France, 2000.